

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»

## **Познавательная игра «Синтаксис и пунктуация» 5 класс**



Выполнила: Марина Ирина Анатольевна  
учитель русского языка и литературы  
I квалификационной категории

2016 год

## Познавательная игра «Синтаксис и пунктуация» 5 класс

### Цели урока:

1. Образовательная - контроль за усвоением знаний и формированием умений и навыков по синтаксису и пунктуации учащихся 5 класса.
2. Развивающая - развитие речи учащихся.
3. Воспитательная - воспитание интереса к русскому языку.

Состязание в знаниях между группами учащихся. Работа каждого школьника подвергается контролю со стороны участников игры, так как от ответов каждого ученика зависит успех всей команды.

**Оборудование:** конверты с заданиями.

### Структура урока:

1. Разъяснение целей учебной деятельности учащихся и правил игры.
2. Актуализация опорных знаний в форме разминки.
3. Выполнение по группам специально подобранных заданий.
4. Подведение общих итогов.

### Ход урока.

**Слово учителя:** Ребята, сегодня у нас интересное занятие. Оно проводится в форме дидактической игры по теме «Синтаксис и пунктуация». Многие из вас, я думаю, смотрели телепередачу «Что? Где? Когда?». Сегодня вы будете в роли знатоков. Я выступлю в роли ведущего. Хочу обратить ваше внимание на то, что к данному занятию приготовлены конверты с заданиями.

Итак, давайте разделимся на две группы. Придумайте название своим командам.

Можно занять свои места за игровым столом. Давайте начнём.

#### **Конверт № 1**

**Выпишите словосочетания из предложения.**

1) На лесной поляне вьётся лисий след. /1 команда./

Вьётся - бормаланып бара.

(на лесной поляне, лисий след, вьётся на поляне)

**Выпишите словосочетания из предложения.**

2) Зимой на поляне красуются крохотные ёлочки. /2 команда/

(крохотные ёлочки, зимой красуются, на поляне красуются).

#### **Конверт № 2**

**Угадай подлежащее. /1 команда/**

а) Дует холодный \_\_\_\_\_.

б) Белые \_\_\_\_\_ падают на землю.

в) В лесу прыгает с ветки на ветку \_\_\_\_\_.

г) Под сосной спрятался в сугробе трусливый \_\_\_\_\_.

д) Его ищет по всему лесу хитрая \_\_\_\_\_.

Что называется подлежащим? Чем оно выражается?

**Угадай сказуемое. /2 команда/**

а) ===== холодная зима.

б) Вчера ===== резкий, холодный ветер.

в) Всю зиму пушистые белки ===== в лесу.

г) Снежинки ===== на землю.

д) Снег ===== деревья, кусты, дома.

Что называется сказуемым? Чем оно обычно выражается?

### **Конверт № 3 /1 команда/**

#### **Угадай определение.**

1. Зима ^^^^^^^^^^^^^^^^^ время для птиц.
2. Декабрь, январь, февраль считаются ^^^^^^^^^^^^^^^^^ месяцами.
3. Дома покрылись ^^^^^^^^^^^^^^^^^ снегом.
4. Закованы льдом ^^^^^^^^^^^^^^^^^ озёра, пруды.
5. ^^^^^^^^^^^^^^^^^ дубок боится мороза.

Что называется определением? Чем оно выражается?

### **Конверт № 3 /2 команда/**

#### **Угадай дополнение.**

1. Снег покрывает \_\_\_\_\_.
2. Заботу о \_\_\_\_\_ берут на себя ребята.
3. Птицы привыкают к \_\_\_\_\_.
4. На кормушки дети посыпают \_\_\_\_\_.
5. Дети слепили \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Что называется дополнением? Чем оно выражается?

### **Конверт № 4 /1 команда/**

#### **Угадай обстоятельство.**

- 1) По поляне \_\_\_\_\_ пробежала белка.
- 2) Тихо в лесу зимним \_\_\_\_\_.
- 3) С \_\_\_\_\_ посыпались снежинки.
- 4) Белка взбежала \_\_\_\_\_.
- 5) Зверёк \_\_\_\_\_ скрылся.

Что обозначает обстоятельство? Чем оно выражается?

### **Конверт № 4 /2 команда/**

#### **Кое - что о порядке.**

Соберите карточки (со слогами: по ря док, вре мя, бе ре жёт. Слоги пишутся на карточках и смешиваются так, чтобы можно было прочитать пословицу. Запишите пословицу.

Проведите разбор простого предложения. (Ответ: Порядок время бережёт).

### **Конверт № 5 /1 команда/**

#### **Устный блиц-опрос.**

- 1) Главный член предложения, обозначающий действие предмета, (сказуемое).
- 2) Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы Какой? Какая? Какие? Чей? И обозначает признак предмета (определение).
- 3) Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, (синтаксис).
- 4) Что ставится между подлежащим и сказуемым, если оба главных члена выражены именем существительным в именительном падеже.(тире).

5) Слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью (обращение).

**Конверт № 5./1 команда/**

- 1) Главный член предложения, обозначающий предмет речи (подлежащее)
- 2) Два или несколько слов, связанных между собой по смыслу и грамматически (словосочетание)
- 3) Какие члены предложения являются главными? (подлежащее и сказуемое)
- 4) Раздел науки о языке, в котором изучается правильная постановка знаков препинания (пунктуация)
- 5) Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? как? И обозначает место, время, способ действия (обстоятельство)

**Конверт № 6 /1,2 команда/**

Какие слова спрятались в этих предложениях?

- 1) \_\_\_\_\_ =
- 2) \_\_\_\_\_ = \_ \_ \_ \_ \_ .
- 3) \_ . . . . . = \_\_\_\_\_ .
- 4) \_ \_ \_ \_ \_ = ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ \_\_\_\_\_ .
- 5) ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ .

**Конверт № 7/1,2 команда/**

Расставьте, где нужно знаки препинания. Подчеркните однородные члены.

1. Всё лицо и руки залепил мне снег.
2. Бегут по дорожке доски и ножки.
3. Ковёр зимы покрыл холмы луга и доли.
4. Готовь сани летом а телегу зимой.
5. Снег покрывает землю и висит на деревьях, как мягкая вата.
6. Зима лето пугает а всё равно тает.

**Конверт № 8. /1 команда/**

Разбор сложного предложения.

Катаются ребятки на санках, и никто из них не боится старухи-зимы.

**Конверт № 8. /2 команда/**

Прошёл снег, и земля покрылась белым ковром.

**Подведение итогов игры на основании полученных ответов. Оценивание.**

Ребята, вот и подошла к своему логическому завершению наша интеллектуальная игра. Мне было приятно пообщаться с такими замечательными, дружными и умными ребятами. Спасибо вам, друзья, за ваш азарт, стремление получать знания и делиться ими с окружающими!

**Домашнее задание. 1. Ответьте на вопросы.**

1. Какие бывают члены предложения:
  - а) главные и неглавные,
  - б) основные и вспомогательные,
  - в) главные и второстепенные,
  - г) общие и необщие.
2. На какие вопросы отвечает дополнение?
3. На какие вопросы отвечает определение?
4. На какие вопросы отвечает обстоятельство?
5. Как подчёркиваются:

Подлежащее	
Сказуемое	
Дополнение	
Определение	
Обстоятельство	

**2. Допишите предложения, подчеркните второстепенные члены предложения.**

1. Ученики отправились (куда?) \_\_\_\_\_
2. В лесу можно услышать (что?) \_\_\_\_\_
3. Небо затянуло (чем?) \_\_\_\_\_
4. Поезд прибыл (когда?) \_\_\_\_\_
5. Мы любовались (каким? чем?) \_\_\_\_\_
6. Брат читает (какую?) \_\_\_\_\_ книгу.
7. (Когда? Где?) \_\_\_\_\_ можно встретить (кого?) \_\_\_\_\_
8. (Какие?) \_\_\_\_\_ каникулы мы провели (где?) \_\_\_\_\_.
9. Мальчик сидит (на чём?) \_\_\_\_\_
10. Мы живём (в каком?) \_\_\_\_\_ доме.

