

**МБОУ «Самотовинская средняя общеобразовательная школа»**

**Московская область**

**Сергиево-Посадский район**

## **ПЛАН**

**открытого урока по английскому языку**

**Класс – 8**

**Тема: «Student stress»**

**Учитель английского языка: Саидова Нигора Хабибуллоевна**

**Самотовино-2019**

## **Ход урока**

1. Организационный момент
2. Warm up
3. Актуализация знаний
4. Физкультминутка
5. Объяснение новой темы
6. Закрепление нового материала
7. Самостоятельная работа
8. Домашнее задание
9. Подведение итогов урока. Рефлексия.

## Открытый урок по английскому языку

**Дата проведения: 14.05.2019 г.**

### **Класс 8**

Учебно-методический комплекс 8 класс. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.Макбет

**Тема:** «Student stress»

**Цель урока:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 8 класса в рамках изучения темы: «Student stress».

### **Задачи урока:**

1. Личностные: формировать потребность и способность выслушать и понять человека в трудной жизненной ситуации;
2. Метопредметные: развивать способности к продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности;
3. Развивать умения давать советы как справиться со стрессом или избежать стрессовой ситуации;
4. Предметные: совершенствовать грамматические и лексические навыки и умения в основных видах речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма;
5. Развивать лексическую и грамматическую (использовать модальный глагол "should//shouldn't" для рекомендации и советов) стороны речи.

**Оборудование:** компьютер, проектор, маркеры, ватман, раздаточные материалы.

**Формы организации работы на уроке:** индивидуальная, групповая работа и работа в парах.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент:**

The bell has gone, children. Get ready for the lesson. Stand up, please. Good morning. I am glad to see you. Who is on duty today? As usual, we begin our lesson with asking your homework for today. Who can tell me what was your home task for today?

Ученик: Our homework do ex. 7-8 on p.117. we had to complete the sentences and learn by heart some adjectives about feeling and emotions.

Cool. Let's have some practice. (*слайд 1*).

#### **II. Warm up:**

Come to the blackboard, please. Now you'll stand opposite of each other ask: "How do you feel today?". I am excited (взволнованный), embarrassed (растерянный), hopeful (оптимистичный), surprised (удивленный), impatient (нетерпеливый), polite, healthy, active, kind, happy, shy, sad, afraid.

Well, I see that you know everything about feeling. (pair work)

### **III. Актуализация знаний:**

Now children, look at the screen. Here is a list of different life situations, your task is to choose any situation and express your feeling or emotions in different situations. (you have 3 minute to get ready).

Write, what you feel when...(выразить свои чувства). (слайд 2).

### **IV. Физкультминутка:**

If you remember, on the last time we spoke about appearance, now we'll play game :Who of you has?

I'll give you command: Who of you has a long hair.... And so on.

### **V. Новая тема:**

Today we are going to talk about student's stress and to learn how to cope with the stressful situations. Now, please, open your textbook on page 118. First we'll read an excerpt (eksept) from the text and discuss about it. Before you should learn some words and combinations about this theme. Open your vocabulary (работа со словарем).

*Stressful situations* - стрессовые ситуации

*Common causes of stress* - Общие причины стресса

*To cope with stress* - справляться со стрессом

*To reduce stress* - уменьшить стресс

*Stress factors* - стрессовые факторы

*Healthy lifestyle* - здоровый образ жизни

*Overcome* - преодолеть

*Exam pressure* - давление на экзаменах.

*Relationship problems* - проблемы с взаимоотношениями

*Money worries* - финансовые проблемы

*Argue with someone* - спорить с кем-то

*To suffer from* - страдать от

*Changes in weight* - изменение в весе

*Tiredness* - усталость

*Poor concentration* - плохая концентрация.

### **VI. Закрепление нового материала:**

Now, children, open your textbook on page 118. We shall read this text and discuss around it (answer the questions), (работа с текстом).

Well, now you know about stress. Let's speak about as the ways to deal with stress. (слайд 3).

### **VII. Самостоятельная работа (самопроверка):**

Now we have a pair work . Here is some pictures with different situations.

Imagine that one of you is in the stressful situation. Using these pictures your friend gives you advice how to cope with it. You should make up sentences using “should//shouldn’t”. (слайд 4).

### **VIII. Домашнее задание:**

HOMEWORK . Now, please, open your daybooks and put down your homework for the next time.

You’ll do ex.4. read the quote (kwout) (citata) and discuss the questions.

### **IX. Подведение итогов урока (рефлексия):**

Our lesson comes to its end. Now it will be interesting to know how do you feel after our lesson.

EXCELLENT. VERY WELL. NOT BAD. AWFUL. (I am very well(exellent). Not bad.)

Did you like our lesson?

Thank you for the lesson. You were active and attentive. I enjoyed your work at the lesson. Bye!

# Types of feelings

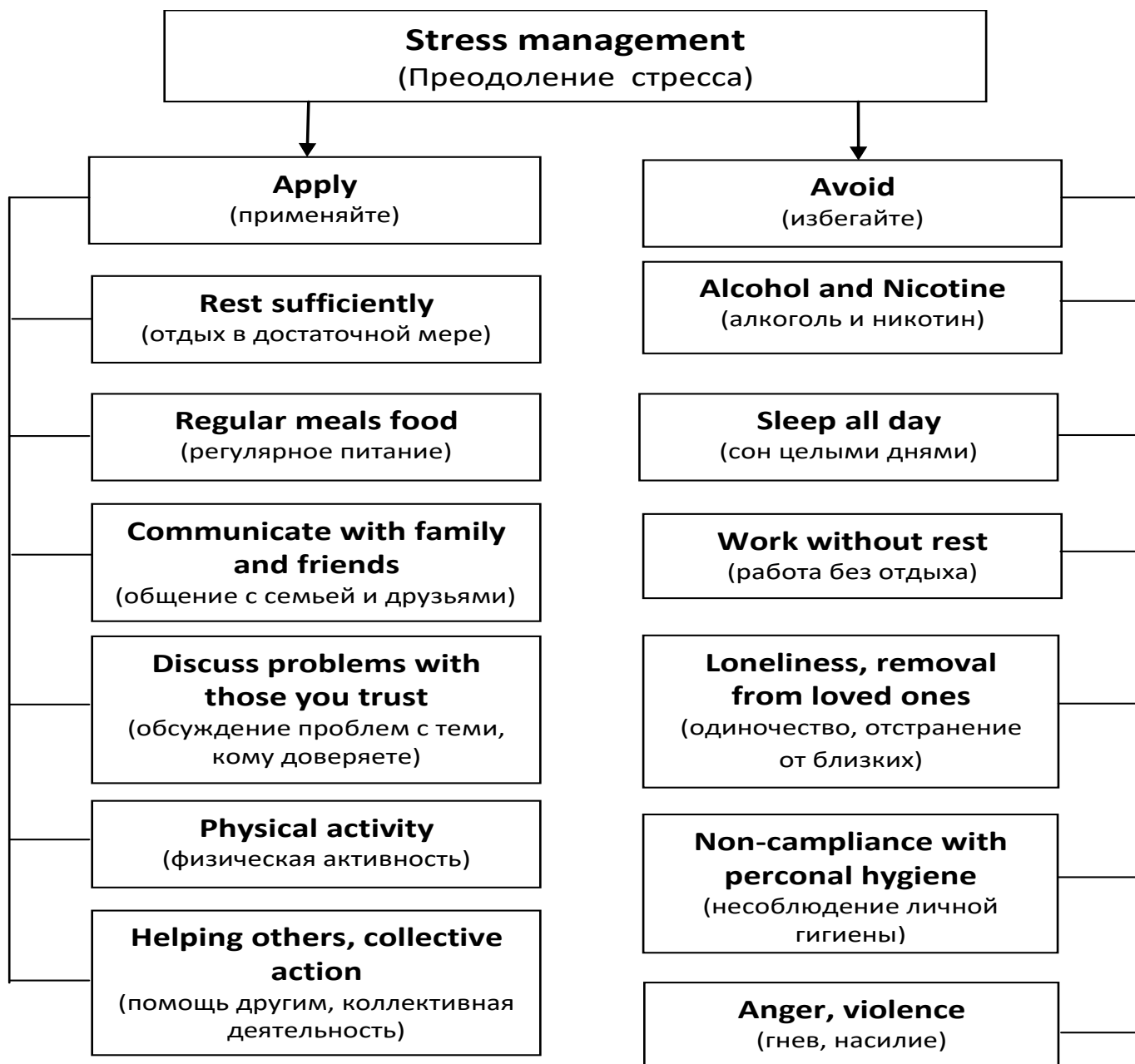
Happy-unhappy	Sad
Active-inactive	Afraid
Sensitive-insensitive	Embarrassed
Patient-impatient	Shy
Polite-impolite	Reliable
Healthy-unhealthy	Hopeful
Angry-kind	Excited
	<i>Slide 1</i>

## Write, what you feel when:

-your school day is over;	-your friend comes to visit you;
-the lunch break begins;	-you don't feel like doing anything;
-your pet wakes up early;	-you eat a healthy food at home;
-your bed isn't uncomfortable;	-you have toothache;
-you can't sleep all night;	-you talk with your class tutor or adult;
-you work for a long time;	-you dance in public;
-you have an exam;	-you speak English;
-you go alone in the dark;	-you are around your parents;
-you don't understand something;	-you are homesick;
-you have nothing to do;	-people are lazy or impolite
-you need hot tea;	-summer holidays begin.
<i>Example: I feel sad, when I am homesick.</i>	
	<i>Slide 2</i>

WAYS TO DEAL WITH STRESS	СПОСОБЫ БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ
-communication with people strong, optimistic, united by common interests;	-общение с людьми сильными, оптимистично настроенными, объединенными общими интересами;
-support of loved ones;	-поддержка близких;
-external sources power (nature, music, books...)	-внешние источники сил (природа, музыка, книги....);
-switch to something good; remember the happy moments;	-переключитесь на что-нибудь хорошее (вспоминайте счастливые моменты);
-set your tasks, really look at life;	-ставьте посильные задачи, реально смотрите на жизнь;
-avoid Caffeine, Alcohol and Nicotine...	-избегайте кофеина, никотина и алкоголь...
-do sports and PI;	-занимайтесь спортом и физкультурой;
-eat properly, observe the day regimen;	-правильно питайтесь, соблюдайте режим дня;
-enjoy life;	-радуйтесь жизни;
-remember, we are strong, when we believe in ourselves.	-помните, мы сильные, когда верим в себя

*Slide 3*







Use should//shouldn't and the ideas below to make sentences about each picture

Give advice:

Slide 4



- listen to your favourite music and relax.
- laugh and smile more often.
- breathe deeper.
- get enough sleep.
- spend too much time in front of the internet.
- argue with your friend.
- eat much ice-cream.
- take care of a pet.
- drink alcohol.
- to smoke.
- get regular exercise.

