

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «Самотовинская СОШ.»**

В состав ШМО учителей начальных классов входит четыре учителя. Три учителя имеют высшую квалификационную категорию: Кудашова Елена Николаевна, Смирнова Людмила Юрьевна, Субботина Наталья Ивановна, без категории – Болдырева Любовь Александровна.

В 2019-2020 учебном году начальное звено насчитывало 4 класса, но комплекты классов немногочисленные по своему составу: 1 класс-11 учащихся, 2 класс- 8 учащихся, 3 класс- 10 учащихся, 4 класс- 8 учащихся. Всего обучалось 37 учеников.

Обучение велось по программе УМК «Школа России» 4 класс, УМК «Перспектива» 1-3 классы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и темы ШМО:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путём повышения уровня мотивации к учебной деятельности».

### **ЗАДАЧИ**

- Обеспечение учебно-методической поддержки работы по ФГОС в 2019-2020 учебном году, продолжая изучение нормативных документов и примерных образовательных программ.
- Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся, внедрение в процесс обучения мониторинга формирования УУД младшего школьника.
- Активизация работы с одарёнными детьми по участию в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствование форм и методов работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания через индивидуальный и личностно-ориентированный подход.
- Формирование учебных действий и исследовательских умений у младших школьников.
- Использование здоровьесберегающих, информационных технологий, применение инновационных психолого-педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессе для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм и методической деятельности.
- Активизация просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Систематическое информирование с результатами обучения и достижений учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительских запросов.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами. Все члены методического объединения посещали уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами работы, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода. Таким образом, были

проведены следующие уроки: по окружающему миру 4 класс «Жизнь леса. Лес- природное сообщество.», по математике 2 класс «Приемы вычисления вида 35+2, 60+24». В первом и третьем классе открытые уроки были не проведены, так как мы перешли на дистанционное обучение.

Учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года учителя проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера. Наши педагоги приняли активное участие в организации дистанционного обучения учащихся в период апрель- май 2020года на онлайн – платформе «Фоксфорд».

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

- Субботина Н.И.- «Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.»;
- Смирнова Л.Ю. - «Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников»;
- Кудашова Е.Н. - «Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе.»
- Болдырева Л.А.- «Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста».

Учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно. Смирнова Л.Ю. прошла курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в начальной школе на основе компетентного подхода ( на примере курса математики)». Болдырева Л.А.прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн- обучения Нетология- групп» по дополнительной профессиональной программе «Техники развития речи для учителя». Все учителя прошли обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

#### **Результативность участия в интеллектуальных конкурсах.**

Название	Уровень	ФИ учащегося	Клас с	Результат	ФИО учителя
конкурс- по	Международный	Архипова Н	3	победитель	Кудашова Е.Н.

<i>русскому языку «Русский медвежонок»</i>		Зыкова А. Болдырева Л.	3 2	победитель призер	Болдырева Л.А.
<i>конкурс – по информатике и «КИТ»</i>	<i>Международный</i>	Архипова Н Зыкова А. Резчикова Д. Седаев Е. Морева Д.	3 3 3 4 2	победитель победитель призер призер призер	Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Смирнова Л.Ю. Болдырева Л.А.
<i>математический конкурс «Кенгуру»</i>	<i>Международный</i>	Архипова Н Зыкова А. Резчикова Д. Седаев Е. Болдырева Л.	3 3 3 4 2	победитель победитель призер призер призер	Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Смирнова Л.Ю. Болдырева Л.А.
<i>конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»</i>	<i>Международный</i>	Архипова Н Зыкова А. Резчикова Д. Седаев Е. Болдырева Л. Фомина А. Перова Е.	3 3 3 4 2 1 1	победитель победитель призер призер призер победитель призер	Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Смирнова Л.Ю. Болдырева Л.А. Субботина Н.И. Субботина Н.И.
<i>конкурс «Политуринг»</i>	<i>Международный</i>	Архипова Н Зыкова А. Резчикова Д. Староверов Н Седаев Е. Болдырева Л. Морева Д. Фомина А. Перова Е. Снигирев Я.	3 3 3 3 4 2 2 1 1 1	победитель победитель призер призер призер победитель призер победитель призер призер	Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Кудашова Е.Н. Смирнова Л.Ю. Болдырева Л.А. Болдырева Л.А. Субботина Н.И. Субботина Н.И. Субботина Н.И.

### Результативность участия в творческих конкурсах

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
<i>Литературно-музыкальный фестиваль «Светлый миг», посвященный памяти поэта В.Н.Сосина</i>	муниципальный	Зыкова А. Архипова Н.	3 3	Победитель призер	Кудашова Е.Н.
<i>Детско-юношеский фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества</i>	муниципальный	Учащиеся с 1 по 4 классы		Были только участники	Субботина Н.И. Болдырева Л.А. Кудашова Е.Н. Смирнова Л.Ю.

«Рождественская сказка 2020»					
Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	муниципальный	Сладкая В.	1	победитель	Субботина Н.И.
Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия»	школьный	Фомина А. Перова К. Гредасова С. Снигирев Я Болдырева Л. Резчикова Д. Шишкина И.	1 1 1 1 2 3 3	призер победитель призер призер призер призер призер	Субботина Н.И.  Болдырева Л.А. Кудашова Е.Н.
Конкурс чтецов «Праздник осени»	школьный	Фомина А.  Зыкова А. Болдырева Л.	1 3 2	победитель  призер призер	Субботина Н.И. Кудашова Е.Н. Болдырева Л.А.
Конкурс художественной открытки «С Днем Победы»	школьный	Фомина А. Сладкая В. Снигирев Я.	1 1 1	победитель призер призер	Субботина Н.И.

Внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась согласно плану воспитательной работы. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в жизни школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без малышей. Они и поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи.

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия. В следующем учебном году тесную работу с родителями необходимо продолжать.

Также проводилась работа по преемственности с дошкольным образованием. Учащиеся 1 класса под руководством Субботиной Н.И. и воспитанники разновозрастной группы №2 совместно провели спортивный праздник по ПДД «Дорога безопасности».

Смирновой Л.Ю. были посещены занятия по развитию речи и математике в разновозрастной группе №2. Совместно было проведено родительское собрание в детском саду МБОУ №53 «Мой ребенок идет в первый класс».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.