

МКОУ Самотовинская СОШ

Урок ОБЖ

на тему:

***«Оказание первой помощи при  
травмах»***

6 класс

Учитель ОБЖ: Новикова Ирина Николаевна

2013-2014 учебный год

**Тема:** Оказание первой помощи при травмах

**Цель урока:** Познакомить учащихся с видами травм, их признаками и алгоритмом действий при оказании первой медицинской помощи.

**Задачи урока:**

- образовательная - сформировать систему знаний об оказании первой помощи при различных видах травм;
- развивающая - развитие психических и психофизических свойств (внимания, мыслительных свойств, психомоторных свойств, профессиональных задатков и способностей в условиях оказания первой помощи;
- воспитательная - воспитать чувство ответственности, организованность и инициативность в условиях оказания первой помощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Вид урока:** урок «открытия» нового знания закрепления его

**Используемая технология развивающего обучения:** технология проблемного обучения.

**Формы учебной работы, используемые на уроке:**

- 1) фронтальная работа со всем классом
- 2) групповая работа
- 3) индивидуальная работа

**Методы, используемые на уроке:**

1. эвристический метод
2. исследовательский метод (частично).

**Изучив материал урока, учащиеся должны знать:**

Правила оказания первой помощи при различных видах травм;

знать алгоритм оказания первой помощи;

давать рекомендации людям по оказанию первой помощи при различных травмах.

### **1. Ход урока:**

Здравствуйте ребята! На сегодняшнем занятии мы с вами будем говорить, и учиться, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Ведь не всегда скорая помощь может быстро приехать, а тем более в лесу не всегда быстро найти указанное место. Поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую медицинскую помощь. А также знания, приобретенные на данном занятии, могут вам пригодиться, как в жизни, так и в туристских слетах.

### **2. Опрос домашнего задания:**

- что такое личная гигиена?
- что такое первая помощь?
- какие лекарственные растения вы знаете?

### **3. Основная часть урока:**

Тема сегодняшнего урока «**Оказание первой помощи при травмах**». Мы с вами познакомимся с видами травм, их признаками и алгоритмом действий при оказании первой помощи.

Первая помощь при ссадинах и потёртостях

Ссадина — это нарушение целостности поверхностных слоёв кожи, сопровождающееся точечным кровотечением. Ссадины наиболее часто возникают в походах. В большинстве случаев ссадины бывают небольшими и быстро заживают.

### **Первая помощь при ссадинах:**

- промыть ссадину перекисью водорода или водой с мылом;
- смазать рану раствором бриллиантовой зелени (зелёной);
- наложить стерильную повязку, или приложить лист подорожника, или наклеить бактерицидный пластырь.

**Потёртость** — это повреждение верхнего слоя кожи, которое возникает под влиянием трения кожи.

Основной причиной возникновения потёртости в туристических походах является плохо подогнанная обувь или нижнее бельё (трусы, плавки).

### **Первая помощь при потёртостях:**

- промыть поверхность потёртости перекисью водорода;
- смазать зелёной или детским кремом;
- наклеить бактерицидный лейкопластырь.

Нередко от падения, неловкого движения, удара о твёрдый предмет могут произойти различные травмы – от лёгких ушибов тканей до тяжёлых переломов костей. (слайд 2)

Виды травм: Ушибы. Растяжения. Сдавление. Вывихи. Переломы. (слайд 3)

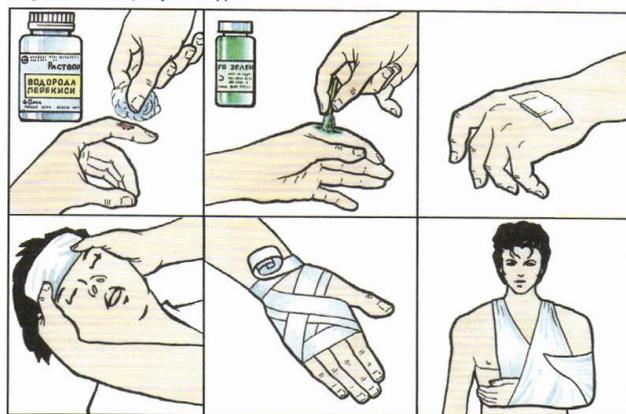
**Ушиб** — это закрытое повреждение без нарушения целостности кожи, под которой происходит повреждение мелких сосудов и излияние крови (образуется гематома). Тяжесть повреждения тканей зависит от величины веса, формы предмета, которым был нанесен удар или о который ударился человек, от силы удара, возраста пострадавшего, места травмы и сопротивляемости тканей. Помимо повреждения тканей, при ушибах всегда в той или иной степени, нарушается целостность лимфатических и кровеносных сосудов. (слайд 4)

### **Первая помощь при ушибах.**

Холод на место ушиба. Держать 1 час (по 15-20 минут, с интервалом 5-10 минут).

По возможности сделать тугое бинтование. Если зона ушиба расположена близко к кости (голень, предплечье, сустав) обратиться в медицинское учреждение для исключения повреждения кости (перелома). Три-четыре дня, кроме тугого бинтования, не применять ни каких действий к месту ушиба. При подозрении на перелом произвести иммобилизацию и транспортировать в травмпункт.

Первая помощь при ссадине



### Оказание первой медицинской помощи при ушибах



**Признаки ушиба:** Боль. Покраснение. Припухлость. Местное повышение температуры. (см. слайд № 9)

**Растяжение связок.** Растяжение (частичный разрыв) связок возникает при резких и сильных движениях в местах, где мышцы прикрепляются к костям. Чрезмерная нагрузка может привести к разрыву сосудов и частичному надрыву или полному разрыву волокон связки. Растяжение связок возникает тогда, когда объем движений в том ли ином суставе превысит обычный, нормальный. Иногда растяжение связок может иметь серьезные функциональные последствия, так как сустав после растяжения или разрыва связок может стать менее устойчивым, что повышает вероятность повторной травмы. (см. слайд № 5)

### Первая помощь при растяжении связок

В первые минуты после травмы наложить холод на место повреждения. Затем зафиксировать его эластичным бинтом, но не заматывать его слишком туго, чтобы не нарушить кровообращение. При наложении эластичного бинта соблюдать анатомическое положение сустава. Если пострадавший испытывает чувство онемения в забинтованной конечности, повязку



следует ослабить. Поверх бинта к травмированному месту полезно снова приложить холод.

### Признаки растяжения и разрыва связок.

Постоянная боль.

Кровоизлияние в месте травмы.

Резкое ограничение функции сустава.

Болезненность при надавливании. При растяжении и разрыве связок конечность, в отличие от переломов и вывихов, не деформируется. (см. слайд № 9)

**Перелом** - это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом воздействии. (см. слайд № 7)

**Виды переломов.**

Закрытый перелом- целостность кожного покрова не нарушена.

Открытый перелом- нарушена целостность кожного покрова над местом деформации, перелома или вблизи него.

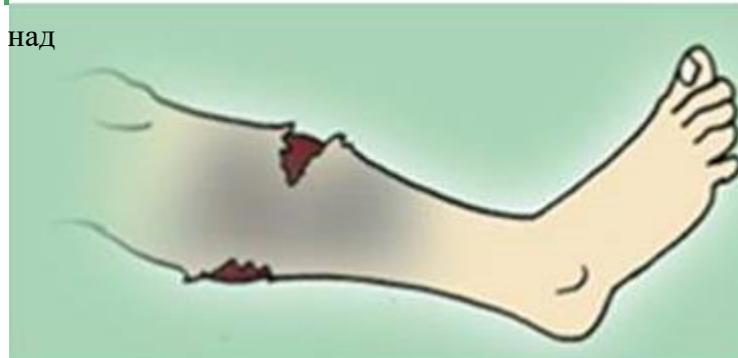
**Признаки перелома.**

Деформация (изменение формы укорочение или изменение ее оси).

Локальная (местная) боль.

Припухлость мягких тканей над переломом, кровоизлияние в них. При открытых переломах - рваная рана с видимыми отломками кости, или без них. Нарушение функции конечности.

При надавливании слышен «хруст» сломанной кости. При переломах позвоночника возможно выпадение чувствительности и движений ниже места повреждения. (см. слайд № 10)



**Первая помощь при переломах.**

**Общая схема оказания первой медицинской помощи при открытых переломах**



### Общая схема оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах



Если пострадавший в сознании и адекватен, то необходимо выяснить у него место наибольшей болезненности и обстоятельства получения травмы.

При открытом переломе одежду над местом перелома **РАЗРЕЗАТЬ** (не снимать).

**ВНИМАНИЕ!** В случае открытого перелома в рану отломки кости **НЕ ВПРАВЛЯТЬ!**

Осмотреть рану, определить вид и силу кровотечения, произвести остановку кровотечения и обработку раны. Обработать саму рану. Дать 1-2 таблетки обезболивающего препарата.

Сделать иммобилизацию.

Транспортировка в травмпункт.

(см. слайд № 7)

**Вывих** — это смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе. Он возникает при резких, несвойственных суставу движениях. При этом рвутся не

только сосуды, но и связки, укрепляющие сустав. Вывихи возникают чаще в суставах, имеющих форму шара или блока (плечевой, тазобедренный, локтевой). Когда головка кости выходит за пределы своего нормального положения, происходит растяжение или разрыв связок. Воздействие большой силы, приведший к вывиху, может также вызвать перелом кости, повреждение близлежащих нервов и кровеносных сосудов. Вывих обычно легко определить по видимой деформации сустава. (см. слайд № 8)

**Признаки** вывиха. Западения в области сустава. Боль. Невозможность движения. (см. слайд 9) Первая помощь при вывихах.

Самим **НЕ ВПРАВЛЯТЬ!**

**Первая помощь при вывихах.**

Самим **НЕ ВПРАВЛЯТЬ!**

Холод на сустав.

### ВЫВИХ КОЛЕННОГО СУСТАВА



**вывих сустава вперед**



**вывих сустава вперед**



**вывих сустава внутрь**

1-2 таблетки обезболивающего препарата.

Иммобилизация и госпитализация. Чем быстрее пострадавший будет доставлен в лечебное учреждение, тем легче вправление вывиха. (см. слайд № 9)

4. Домашнее задание: §6.2, проработать вопросы после параграфа

### **Самоанализ урока ОБЖ в 6 классе**

**Тема:** Оказание первой помощи при травмах

**Цель урока:** Познакомить учащихся с видами травм, их признаками и алгоритмом действий при оказании первой медицинской помощи.

**Задачи урока:**

- образовательная - сформировать систему знаний об оказании первой помощи при различных видах травм;
- развивающая - развитие психических и психофизических свойств (внимания, мыслительных свойств, психомоторных свойств, профессиональных задатков и способностей в условиях оказания первой помощи;
- воспитательная - воспитать чувство ответственности, организованность и инициативность в условиях оказания первой помощи.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Вид урока:** урок «открытия» нового знания закрепления его

**Используемая технология развивающего обучения:** технология проблемного обучения.

**Формы учебной работы, используемые на уроке:**

- 1) фронтальная работа со всем классом
- 2) групповая работа
- 3) индивидуальная работа

**Методы, используемые на уроке:**

3. эвристический метод
4. исследовательский метод (частично).

**Изучив материал урока, учащиеся должны знать:**

Правила оказания первой помощи при различных видах трав;

знать алгоритм оказания первой помощи;

давать рекомендации людям по оказанию первой помощи при различных травмах.

Структура урока включала следующие элементы:

1. Организационный момент (2 мин).
2. Опрос домашнего задания (15 мин)
3. Объяснение нового материала (20 мин)
4. Рефлексия подведение итогов урока (4 мин)
5. Домашнее задание, инструктаж по его выполнению (2 мин).

Организация урока:

- учащиеся организационно были готовы к уроку.

- был подготовлен план-конспект урока, отражающий взаимодействие

деятельности учителя и деятельности учащихся в соответствии с поставленными задачами.

- для поддержания внимания и мыслительной активности учащихся при изложении нового материала использовались яркие примеры, факты, учащиеся подключались к их обсуждению, побуждались к подкреплению теоретических положений собственными примерами.

Отбор учебного материала:

Содержание урока соответствовало его основной цели, а также принципам научности, доступности и последовательности изложения. Теоретические положения связывались с личным опытом учащихся. Структура и объем учебного материала были адаптированы в соответствии с программными требованиями и возможностями учащихся.

Методы и приемы работы учителя на уроке:

Отбор методов обучения был произведен в соответствии с целями, задачами, содержанием урока. Основными методами были лекция и объяснение учителя с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов. Репродуктивная деятельность учащихся дополнялась творческой за счет постановки проблемных вопросов при изложении нового материала.

Общая оценка урока:

Структура и содержание урока способствовали взаимосвязанному решению основных задач урока. Атмосферу урока можно назвать психологически комфортной для учащихся. С классом установлены диалоговые формы общения, при которых учащиеся свободно высказывали свою точку зрения. Урок был завершен правильно. Итоги подведены.