



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМОТОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Внеклассное мероприятие по ГО и ЧС
«Юные спасатели»
1-4 классы

Учитель ОБЖ: Новикова Ирина Николаевна

2018-2019 учебный год

Внеклассное мероприятие
Конкурсно-игровая программа по ГО и ЧС
«Юные спасатели» для учащихся 1-4 классов

Цель: пропаганда знаний в сфере гражданской обороны, повышение культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения

Воспитательная цель мероприятия: воспитания умения работать в коллективе, воспитание ответственности за жизнь окружающих людей, воспитание умений правильно вести себя в чрезвычайной ситуации.

Образовательная цель мероприятия: расширение знаний учащихся о действиях в случае стихийных бедствий, аварий на предприятиях, начала боевых действий, знакомство с правилами эвакуации мирного населения, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Развивающая цель мероприятия: развитие креативного мышления, развитие памяти и внимания.

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем конкурсно - игровую программу, посвященную Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Гражданская оборона – это система защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих во время военных действий.

Создана она была 4 октября 1932 года и называлась общесоюзная система противопожарной обороны, а в 1961 году была переименована в гражданскую оборону.

В настоящее время это отлаженная и эффективно работающая система, оказывающая экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях не только в нашей стране, но и за рубежом. В ее состав входят противопожарная служба, войска гражданской обороны, авиация, поисково-спасательные подразделения, работающие в круглосуточном режиме реагирования на чрезвычайные происшествия.

СПАСАТЕЛИ — это люди мужественной и гуманной профессии. И наша игра называется «Юные спасатели».

Мир в котором мы живем, огорчает нас порой.

Сделать безопасной нашу жизнь

Очень нужно нам с тобой.

Давай друг друга уважать,

Простым законам подчиняться,

И все забудут про печаль и боль,

И будут с нами улыбаться!

Кто, если не ты, спасет друзей от беды?

Кто, если не ты, может лес от пожара спасти?

Кто, если не ты спасет утопающего из реки?

Кто, если не ты, поможет заблудившихся найти?

Я, и он, и ты, а вместе мы - «Спасатели»!

Все участники делятся на 2 команды, выбирают капитана, придумывают название команды и девиз.

Теоретический блок

Ведущая: Итак, команды юных спасателей, приготовьтесь к честному состязанию. Первое ваше испытание – это проверка теоретической подготовки. С человеком в жизни происходят порой различные непредвиденные и неприятные ситуации. Не растеряться, действовать умело, не терять драгоценное время – задача настоящего спасателя.

Итак, конкурс «**Теоретический**»

За каждый верный ответ команда получает жетон

Вопросы:

- 1. Какие способы добывания огня вам известны** (с помощью спичек, трением, с помощью искры при ударе камня о камень, железа о камень и т.д.)
- 2. Какие способы добывания пищи в лесу возможны?** (Охота: копье, синок, лесные ямы; рыбалка: копье, самодельная удочка, руками, неводом; сбор ягод, грибов, съедобных растений)
- 3. Какие съедобные и не съедобные грибы вам известны?** (не съедобные: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, ложная лисичка, поганка зеленая)
- 4. Как можно подать сигналы бедствия?**
- 5. Что нужно положить в аптечку спасателя?**
- 6. Назовите телефон, по которому можно вызвать спасательные службы (пожарных, полицию, скорую помощь, службу спасения)?**
- 7. Назовите лекарственные растения (крапива:** при воспалении легких, кровотечениях, полощут горло, используют для укрепления волос; ромашка аптечная: успокаивающее, противовоспалительное; **одуванчик:** обладает потогонным, жаропонижающим, при кашле; **подорожник:** для заживления ран, порезов, при укусах пчел, ос и даже змей от отека; **мать-и-мачеха:** применяют при кашле, для укрепления иммунитета, как потогонное средство; **мята:** успокоительное средство)

Ведущая: Задание следующее «**Что важнее?»**»

Из представленного перечня предметов выбрать пять, наиболее необходимых, которые помогут выжить в экстремальной ситуации. На выполнение задания отводится 3 минуты.

Каждой команде предлагается карточка с перечнем предметов: Зубная щетка, тарелка, спальный мешок, нож, ремень, носовой платок, наручные часы, котелок, зубная паста, полотенце, спички, йод, ложка, кружка, компас, мыло с мыльницей, бинт, расческа, вата, фонарик.

Таблица оценки:

1. Нож, спички-10 баллов
2. Котелок, компас, бинт, йод, - 5 баллов,
3. Наручные часы, кружка, спальный мешок – 4 балла.
4. Ремень, тарелка, мыло с мыльницей, - 3 балла
5. Расческа, ложка, полотенце, вата, фонарик – 2 балла;
6. Зубная щетка, зубная паста, носовой платок -1 балл.

Вопросы и ответы викторины по пожарному делу

- 1. Почему пожарных вызывают по телефону именно “101”?**
- “101”- самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер несложно набрать даже в темноте и на ощупь. А по какому номеру еще можно вызвать пожарных?
(112)
- 2. Почему пожарная машина красная?**
- Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому

необходимо уступить дорогу. Красный цвет- цвет огня.

3. Как одеваются пожарные?

- Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Назови произведения, где упоминается о пожаре?

С. Маршак “Пожар”, “Кошкин дом”, “Рассказ о неизвестном герое”; К. Пермяк “От костра до котла”; “Огонь - опасная игра”.

5. Чем опасны пожары?

- При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но самое страшное, что при пожаре могут погибнуть люди.

6. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?

- Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар?

- Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

- Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

9. Отчего бывают пожары?

- Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т. д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

- Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит?

11. Где лучше спрятаться при пожаре: в шкафу или под диваном?

- Прятаться нельзя: пожарные не найдут, можно задохнуться.

12. Что надо делать, если в квартире много дыма?

- Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

13. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

- Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться бежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

14. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

- Лифт во время пожара - настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

15. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки. Где вы будете их зажигать?

- Фейерверки можно зажигать только со взрослыми в специально отведенных местах, подальше от дома.

Ведущая: Помни: в лесу, на земле, на воде

Люди людей не бросают в беде!

За каждые верные ответы начисляются баллы.

Практический блок

1. Конкурс «Болото»

Ведущая: Ну, а теперь от теории перейдём к практике. Попрошу капитанов выстроить свои команды и подготовиться к первому конкурсу «Болото». Первому игроку даётся два листа бумаги. Это – кочки на топком болоте. Задача игроков перейти болото по кочкам (кладя перед собой листы бумаги и наступая лишь на них). Таким же образом вернуться обратно, передав листы следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием и в которой ни один игрок не «утонет» (не оступится).

2. Конкурс «Туннели»

Ведущая: Команды спасателей справились с «болотом» и приступаем к следующему заданию. После землетрясения под развалинами здания оказался маленький ребенок. Чтобы его спасти, нужно пролезть по узкому лазу-туннелю (обручи или спортивные туннели). Это и предстоит сейчас сделать командам спасателей. Помните, что дорога каждая минута. Команда, преодолевшая туннель за минимальное время получает 5 баллов.

3. Конкурс «Транспортировка раненого»

Ведущая: Сейчас вам предстоит перенести раненого в медсанчасть. У «Раненого» сломана нога, носилок под рукой не оказалось. Для этого четверо «Спасателей» на руках, соорудив стульчик переносят пятого.

Можешь спрашивать нас строго:

Нам известно очень много.

Можем помощь оказать,

Рану вам перевязать,

Разные узлы связать,

Кошку с дерева достать,

От пожара лес спасти,

Заблудившихся найти!

Мы в бодром духе, здоровом теле.

Докажем это вам на деле!

4. Конкурс «Одень ватно-марлевую повязку»

Ведущая: Внимание, спасатели! Во время оказания помощи пострадавшим, вы оказались на загазованной территории. Вам необходимо правильно надеть ватно-марлевую повязку. Попрошу команды построиться в ряд. По моей команде вы должны быстро и правильно надеть ватно-марлевую повязку. Побеждает команда, первой закончившая задание.

5. Конкурс «Лебедь, рак и щука»

Ведущая: Молодцы, спасатели! Сегодня вы проявили максимум находчивости, сноровки, умения, а сейчас вам предстоит продемонстрировать вашу силу. Итак, конкурс «Лебедь, рак и щука». Команда, перетянувшая на свою сторону противников, получает максимальные в этом конкурсе 5 баллов! Приготовились, внимание, начали!

Ведущая: Закончилась наша программа, осталось только подвести итоги.

Подведение итогов

Ведущая: Большое спасибо всем за участие. И помните, ребята, ваши знания и навыки, продемонстрированные сегодня, могут спасти чью-то жизнь, а, возможно, и вашу собственную. До новых встреч.

Самоанализ внеклассного мероприятия
«Конкурсно-игровая программа по ГО и ЧС «Юные спасатели»»
для учащихся 1-4 классов

Форма проведения занятия: конкурсno – игровая. Такая форма проведения мероприятия существенно повышает мотивацию к получению новых знаний, обеспечивает работу в команде всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности.

Цель: пропаганда знаний в сфере гражданской обороны, повышение культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения

Воспитательная цель мероприятия: воспитания умения работать в коллективе, воспитание ответственности за жизнь окружающих людей, воспитание умений правильно вести себя в чрезвычайной ситуации.

Образовательная цель мероприятия: расширение знаний учащихся о действиях в экстремальных ситуациях, с правилами эвакуации мирного населения, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Развивающая цель мероприятия: развитие креативного мышления, развитие памяти и внимания.

В мероприятии принимали участие учащиеся начальной школы, помогали в проведении мероприятия юнармейцы школы (учащиеся 8, 9 классов). Старшие ребята помогали малышам на этапах.

В игре участвовало 2 команды. Учащиеся начальных классов отвечали на вопросы о выживании в экстремальных условиях.

В ходе проведения викторины по пожарной безопасности ребята вспомнили основные правила безопасности, порядок действий при пожаре.

В практическом блоке мероприятия дети в игровой форме вспомнили правила транспортировки раненого, правила использования ватно-марлевой повязки.

В завершении игры были подсчитаны баллы и подведены итоги.

В целом мероприятие прошло успешно, и поставленные перед нами цели были реализованы. Структура мероприятия включала в себя все необходимые компоненты (начальный этап, основную часть и заключительный этап). Правильная организация мероприятия позволила провести его быстро, слажено и динамично. Мероприятие носило образовательный характер и позволило учащимся познакомиться с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, темой изучения которой, предусмотрено на более позднем этапе обучения в школе. Мероприятие было положительно оценено учащимися и внесло положительные эмоции в жизнь ребят.