



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О состоянии и результатах деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Самотовинская средняя общеобразовательная школа
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области



2013 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Самотовинская средняя школа Сергиево-Посадского муниципального района Московской области зарегистрировано администрацией Сергиево-Посадского района Московской области 27.02.1996г

ИНН 5042068747 КПП 504201001 ОГРН 1035008354380

Лицензия А №189483 от 30.12.2005, Свидетельство о Государственной аккредитации АА №152202 от 17.03.2010г

Учредитель: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Юридический адрес: 141343Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д.59

Фактический адрес: 141343 Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д.59

Телефон: 8(496)546-47-48,e-mail: samschool59@mail.ru

Адрес сайта: WWW.schoolsam59.narod.ru

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4



классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Форма получения образования – очная.

МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, 2 технических мастерских, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 11 учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, включая кабинет информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 7 компьютеров, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 3 сканера, 4 лазерных принтера, ксерокс, медиатека, видеотека, 2 телевизора, 1 видеомagniтофон, 4

магнитофона, 5 швейных машин, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, 2 DVD, 1 интерактивный комплекс; учебно-методический комплект для начальных классов; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития среднего образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального);

- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;

- введение стандартов второго поколения;

- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;

- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;

- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальном марафоне для младших школьников, в конкурсах «Инфознайка», «Кенгуру», «Человек и природа», заочной олимпиаде «Олимпус», получили сертификаты за участие. Команда ЮИД награждена грамотой за активное участие в марафоне творческих программ по безопасности детей на дорогах, а так же районном слёте ЮИД.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2012-2013 учебном году МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа окончили 85 учащихся, работали 18 педагогов.

В начальной школе (1-4 классы) – 32 обучающихся

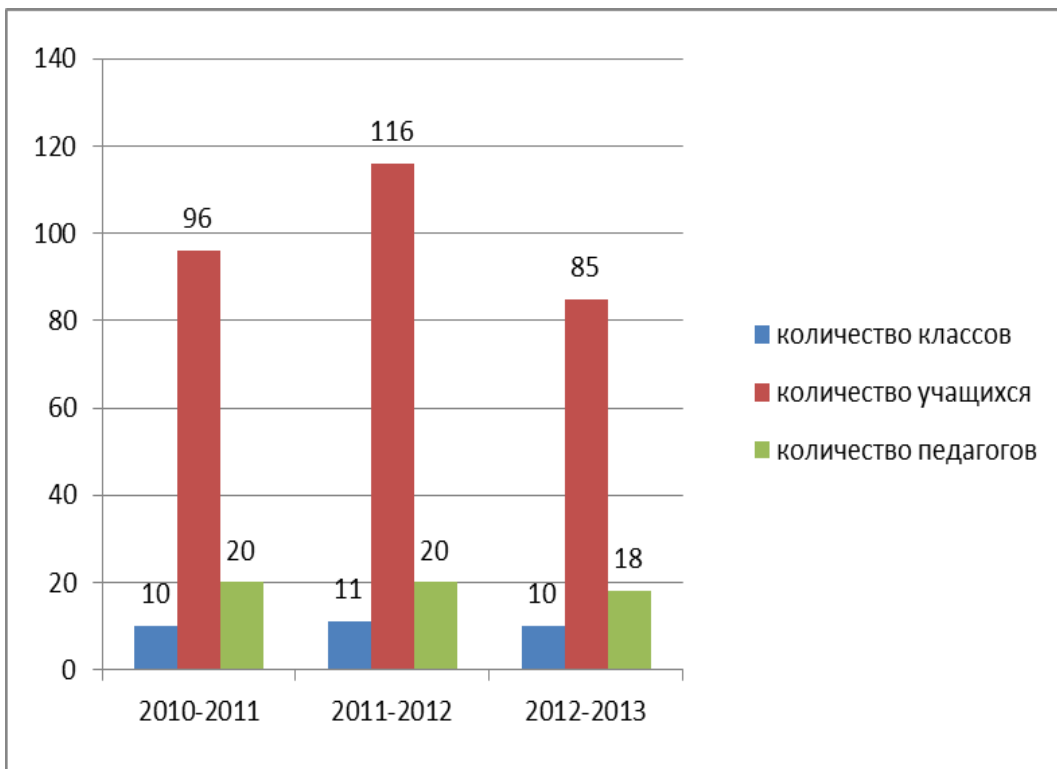
В основной школе (5-9 классы) – 47 обучающихся

В старшей школе (11 класс) – 6 обучающихся.

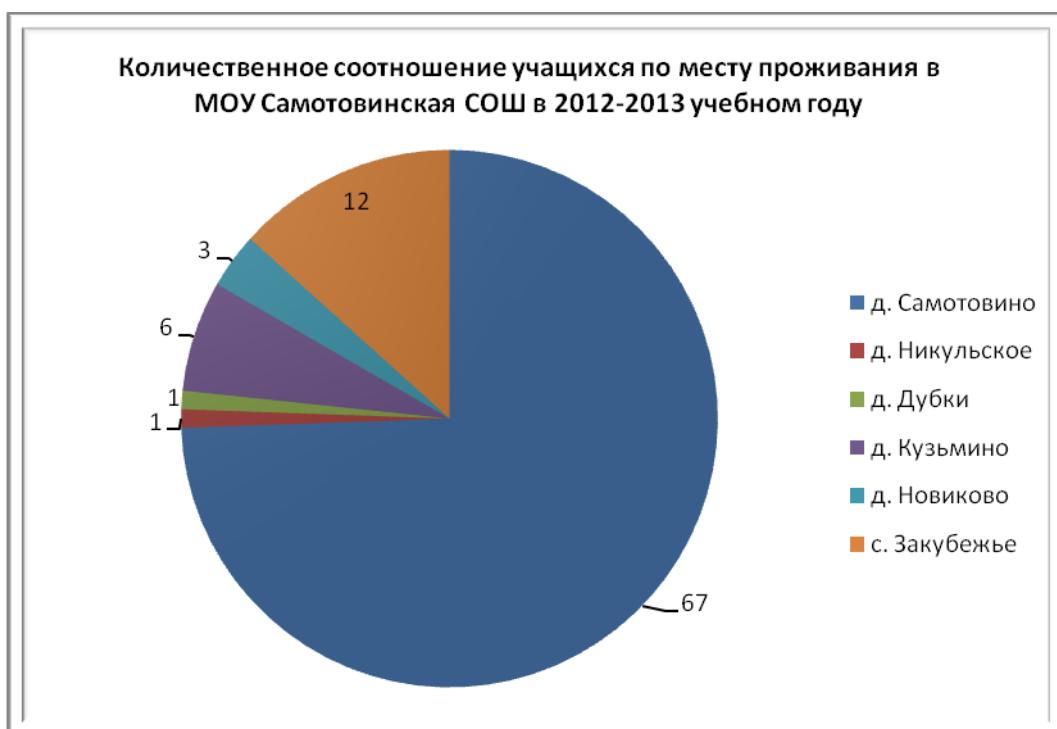
На индивидуальном домашнем обучении находился 1 учащийся.

Группа продленного дня для учащихся 2 -5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

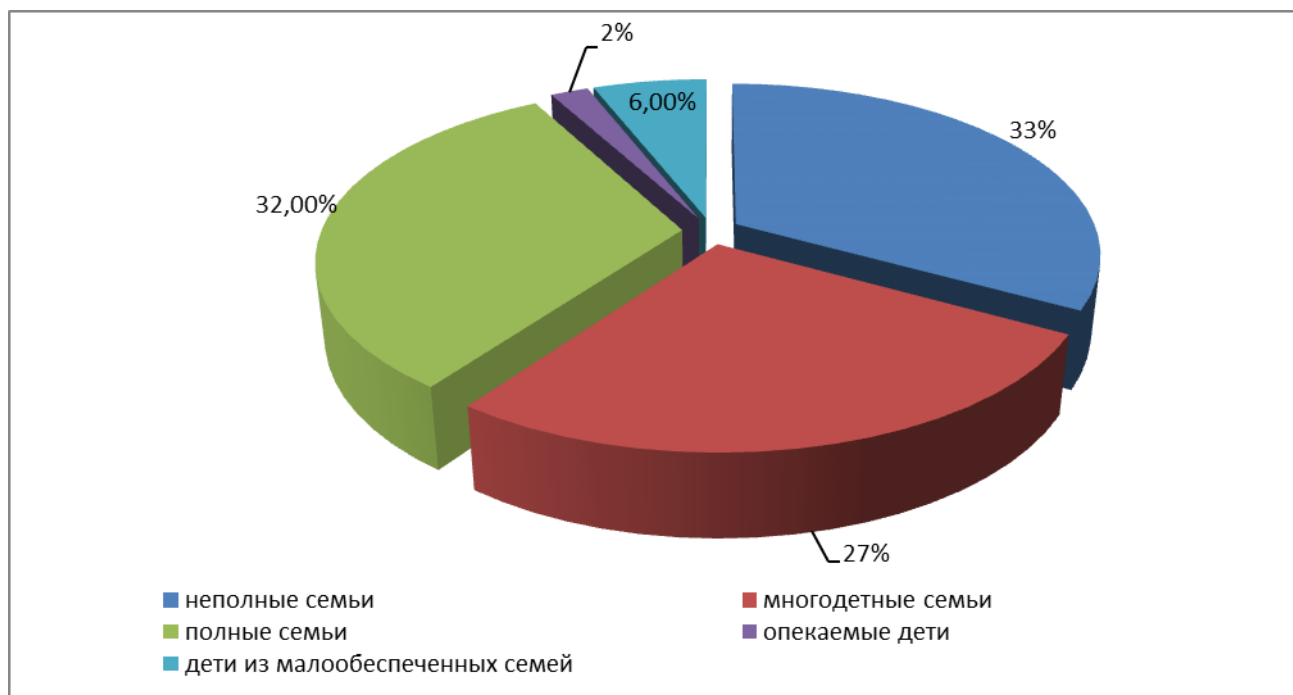
год рождения	число полных лет на 01.01.12 г.	численность обучающихся		в том числе обучающихся в 10-11 классах
		всего	из них девочек	
2006 г.	6 лет	2	0	
2005 г.	7 лет	9	2	
2004 г.	8 лет	6	6	
2003 г.	9 лет	6	3	
2002 г.	10 лет	12	7	
2001 г.	11 лет	9	2	
2000 г.	12 лет	8	5	
1999 г.	13 лет	8	4	
1998 г.	14 лет	12	7	
1997 г.	15 лет	7	5	
1996 г.	16 лет	2	1	2
1995 г.	17 лет	4	-	4
Всего		85	43	6



КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц»,

игра «Форт Школа», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ САМОТОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2007-2008 учебном году в МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа на основе ст. 35 п.2 «Закона об образовании» был создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития МОУ

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы.

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа в 2012-2013 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка МКОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Представители родителей

Зернаева Ольга Григорьевна – председатель Управляющего Совета
Кравченко Наталья Валерьевна
Максимова Елена Петровна
Белокрылова Тамара Николаевна

Представители работников ОУ

Пародина Татьяна Ильинична – исполняющий обязанности директора школы
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь
Марина Ирина Анатольевна – и.о. социального педагога

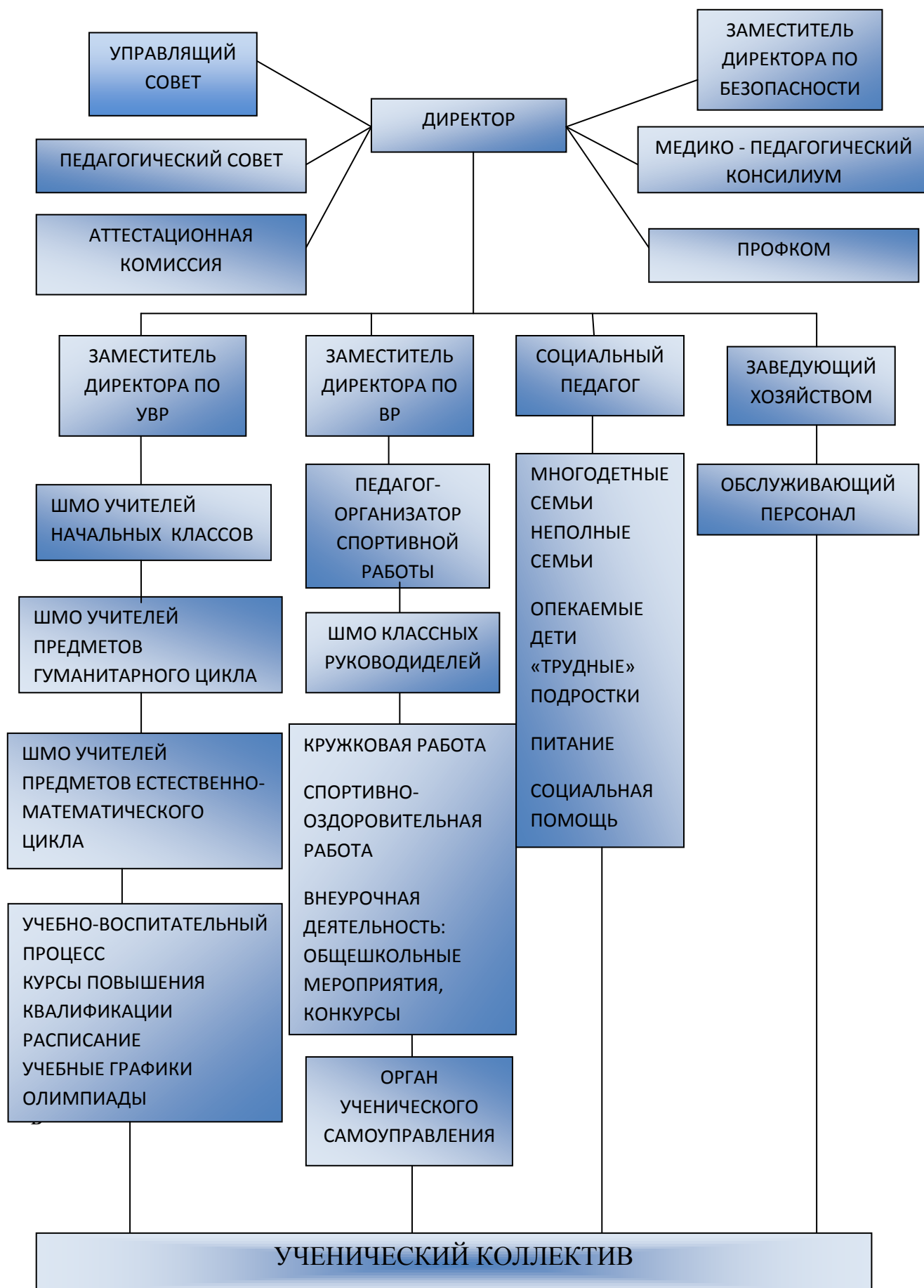
Представители учащихся

Халимова Кристина – учащаяся 11 класса
Максимова Мария – учащаяся 9 класса

Представители Учредителя

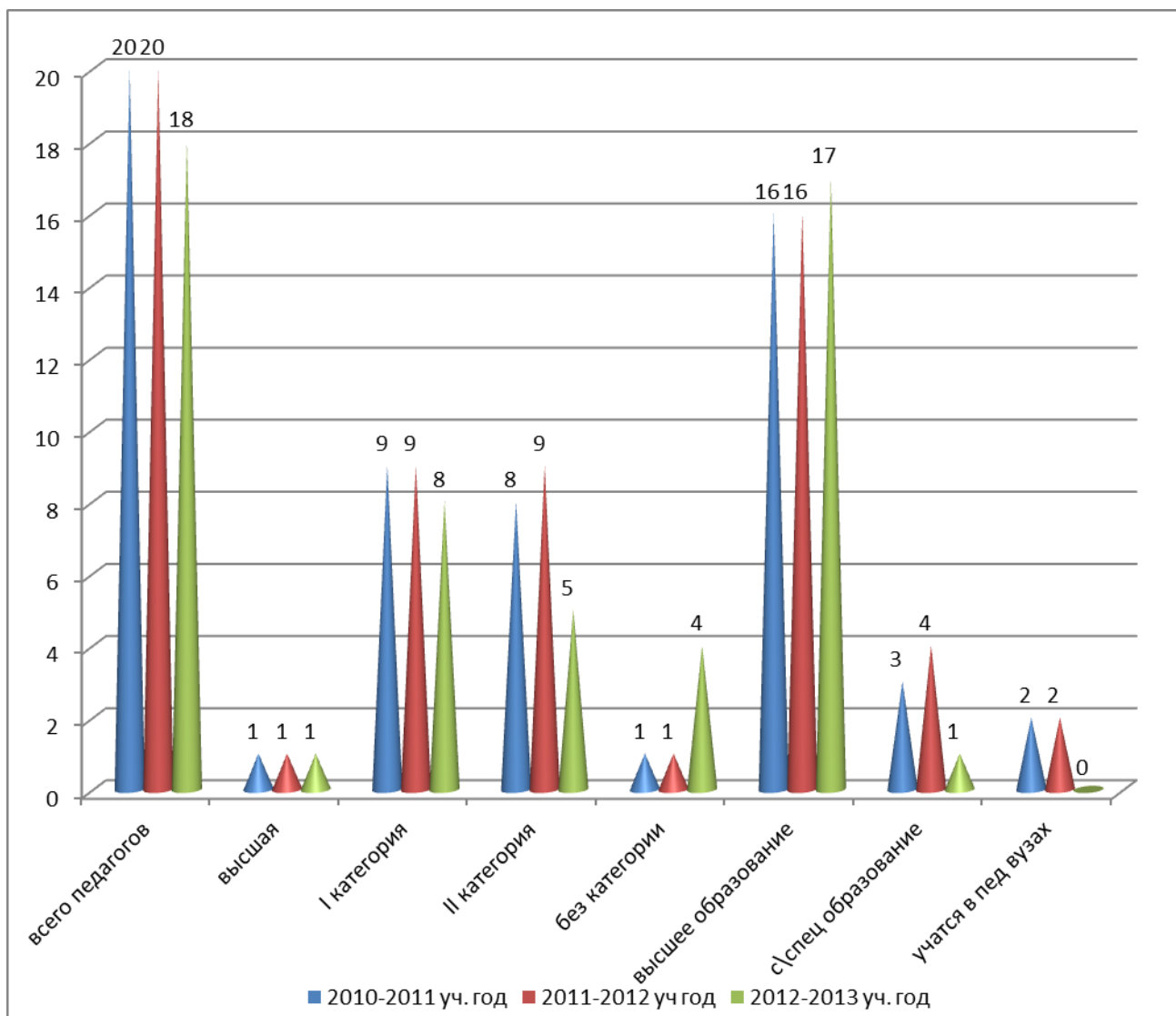
Бадикова Екатерина Мусулманкуловна – заместитель директора МОУ ДПО и НМР.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



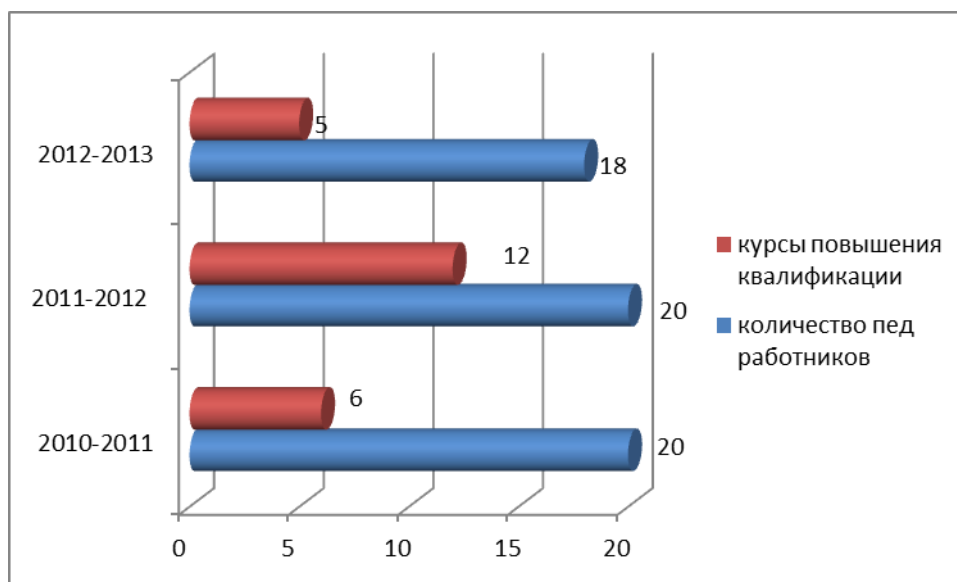
Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична, имеет первую квалификационную категорию. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, имеет первую квалификационную категорию, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе Поздеева Надежда Григорьевна – учитель первой категории, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна, исполняющий обязанности социального педагога Марина Ирина Анатольевна, учитель первой категории. Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе. Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.



Сегодня почти все педагоги владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, большинство учителей имеют компьютер дома.

Сейчас уже невозможно представить нашу жизнь без Интернета. Практически каждый школьник знает, что это такое и умеет мастерски им пользоваться. В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению в учебный процесс электронного дневника и журнала. Электронный дневник представляет собой современную, удобную и эффективную форму взаимодействия для учителей, учеников и их родителей и подтверждает тот факт, что образовательный процесс, как и любая сфера человеческой жизни, неразрывно связан с новейшими технологиями. Электронный дневник позволяет оперативно донести информацию, касающуюся учебного процесса, до учеников или их родителей, которые, в свою очередь, смогут быстро получить ответ на интересующие их вопросы. Такая форма взаимодействия во многом упрощает и повышает оперативность решения школьных проблем. Но при работе с электронным дневником возникают трудности, связанные с перебоями в работе сети Интернет.

С 1 сентября 2012 года 1 и 2 классы обучаются по ФГОС.

В рамках перехода на ФГОС проделана следующая работа:

- *Прохождение курсовой подготовки учителями начальных классов.*
- *Внесение изменений в образовательную программу для 1-2 классов.*

- *Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с новыми требованиями – ремонт кабинетов, поступили дополнительное мультимедийное оборудование, учебные комплекты по программам «Школа России».*

В МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители МО, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года МС вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
- организация олимпиадного движения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Самотовинская средняя общеобразовательная школа составлен по базисному учебному плану 2004 года, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012 г. № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждениях Московской области», в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В 3-4 классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 04.06.2010 №4648-06о/07;

Федеральный компонент базисного учебного плана выполнен в полном объеме.

В **1-4** классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

В **3-4** классах в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

В **4** классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры.

В **5-11** классах в рамках преподавания предмета «ОБЖ» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**

Региональный и школьный компоненты учебного плана распределены следующим образом:

в **5** классе на изучение предметов: литература - 1 час на расширение читательского кругозора; русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; из **регионального компонента** выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 2 часа;

в **6** классе на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; география - 1 час, биология - 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; из **регионального компонента** выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 1 час;

в **7** классе на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой

культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; черчение - 1 час по просьбе родителей, так как учащиеся поступают в технические учебные заведения; из *регионального компонента* выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»;

в **8 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи, анализ текста; алгебра – 1 час для решения задач повышенной трудности, черчение -1 час по просьбе родителей, так как учащиеся поступают в технические учебные заведения; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке;

в **9 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи и анализ текста; алгебра -1 час для решения нестандартных задач; технология -1 час с целью завершения образовательной программы основного общего образования; введен элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников» - 1 час;

в **11 классе** на изучение предметов: русский язык - 1 час на развитие речи и анализ текста; алгебра и начала анализа -1 час для решения нестандартных задач; история России – 1 час с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся; информатика и ИКТ – 2 часа для изучения модуля «Программирование»; технология - 2 часа для прохождения программы по курсу «Трактора и сельхозмашины»; введены элективные курсы: «Избранные вопросы по математике» - 1 час, «Стилистика в курсе русского языка» - 1 час, « Мы изучаем немецкий язык» - 1 час, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент		классы				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		5	6	7	8	9
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3				
	Немецкий язык		3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		1
	Искусство				1	
	Технология	2	2	2	1	
	Духовное краеведение Подмосковья				1	
ОБЖ	1	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	
	Всего:	26	27	31	32	31
Компонент образовательного учреждения						
Вариативная часть	Обязательные предметы по выбору					
	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1				
	Обществознание					1
	Алгебра			1	1	1
	География		1			
	Технология				1	1
	Черчение			1	1	
	Биология		1			
	Факультативные курсы: «Говорим по-немецки»	2	1			
	«Основы православной культуры»	1	1			
	Элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников»					1
Итого при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент		классы
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		11
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов
	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
		22
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	1
	Алгебра и начала анализа	1
	Информатика и ИКТ	2
	История России	1
	География	1
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	МХК	1
	Технология	2
	Элективные курсы: «Избранные вопросы по математике»	1
	«Стилистика в курсе русского языка»	1
	«Мы изучаем немецкий язык»	1
Максимальный объем нагрузки		37
		6-ти дн.неделя

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия
В школе работает спортивная секция: «Баскетбол».

I четверть

с 01 сентября по 02 ноя бря

II четверть

с 12 ноября по 28 декабря

III четверть

с 10 января по 22 марта

IV четверть

с 01 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 01 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

Осенние каникулы

с 03 ноября по 11 ноября

Зимние каникулы

с 29 декабря по 09 января

Весенние каникулы

с 23 марта по 31 марта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ

Успешно окончили год 85 учеников, все переведены в следующий класс.

Количество аттестуемых учащихся 80 человек (94%).

Из общего числа обучающихся начальной школы:

- переведены в следующий класс – 32 учащихся;

- окончили начальную школу – 9 учеников.

Из общего числа обучающихся основной школы:

- переведены в следующий класс – 47 учащихся;

- окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании – 10;

- окончили среднюю (полную) общеобразовательную школу и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании - 3;

На «4» и «5» учебный год закончили 35 учеников, из них 2 отличника (4 класс – Кудашова В, 9 класс – Кудашов В).

11 учеников имеют по одной «3». Успеваемость по школе составляет 100 %.

Качества знаний учащихся начальной школы за три года

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Кол-во учащихся занимающихся на 4 и 5	Кол-во учащихся занимающихся на 5
2010/2011	114	48%	27	3
2011/2012	106	43%	36	2
2012/2013	85	36%	33	2

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость понизилась на 7 %.

В первом классе – без отметочное обучение.

В начальной школе (2-4 кл) успеваемость 100%; качество знаний 42 %. (в 2011-2012 учебном году было 65%) . По начальной школе 1 отличник и 13 уч-ся

закончили на 4 и 5.

На второй ступени (5-9 кл.) обучения из 47 аттестованы все 47 учащихся.

Аттестован на «отлично» 1 человек, 18 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость в школе второй ступени составила 100%; качество знаний 39% (в 2011-2012 учебном году 37%).

В 11 классе обучалось 6 учащихся. Двое учащихся старших классов успевают на «4» и «5». Таким образом, качество обучения на старшей ступени по итогам учебного года составило 33% (в 2011-2012 учебном году 27%).

Самый высокий показатель качества знаний среди начальных классов у 3 класса - 57%. Среди 5-9 классов самый высокий показатель у 5,9 классов и составляет 50%. Самый низкий - в 7 классе (27%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (9-Й КЛАСС)

В 2012-2013 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в новой форме - по русскому языку, а так же экзамены по выбору

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	% к-ва знаний	Средний балл по школе 2013	Средний балл по району 2013	Средний балл по школе 2012
		«5»		«4»		«3»		«2»						
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
Математика	10	1	10	5	50	4	40	0	0	100,0	60	19,2	20,51	14
Русский язык	10	3	30	3	30	4	40	0	0	100,0	60	32,5	34,05	32

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору в новой форме:

- биология – 4 ученика
- обществознание – 6 учеников
- история – 3 человека
- химия – 1 человек

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (по новой форме)

предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Биология	4	0	0	4	100	0	0,0	0	0	100	100
Обществознание	6	1	17	1	17	4	67	0	0	100	33
История	3	0	0	1	33	2	67	0	0	100	33
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

В традиционной форме экзамены по выбору сдавали следующие предметы:

- Физическая культура – 2 человека
- Основы безопасности жизнедеятельности – 4 человека

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
(по традиционной форме)**

предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								% успеваемости	% качества знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Физическая культура	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100
ОБЖ	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100

Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал:

- все 10 обучающихся 9 класса сдали по 4 экзамена.

Выводы

1. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА (ЕГЭ)

В 2012-2013 учебном году ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали 6 выпускников.

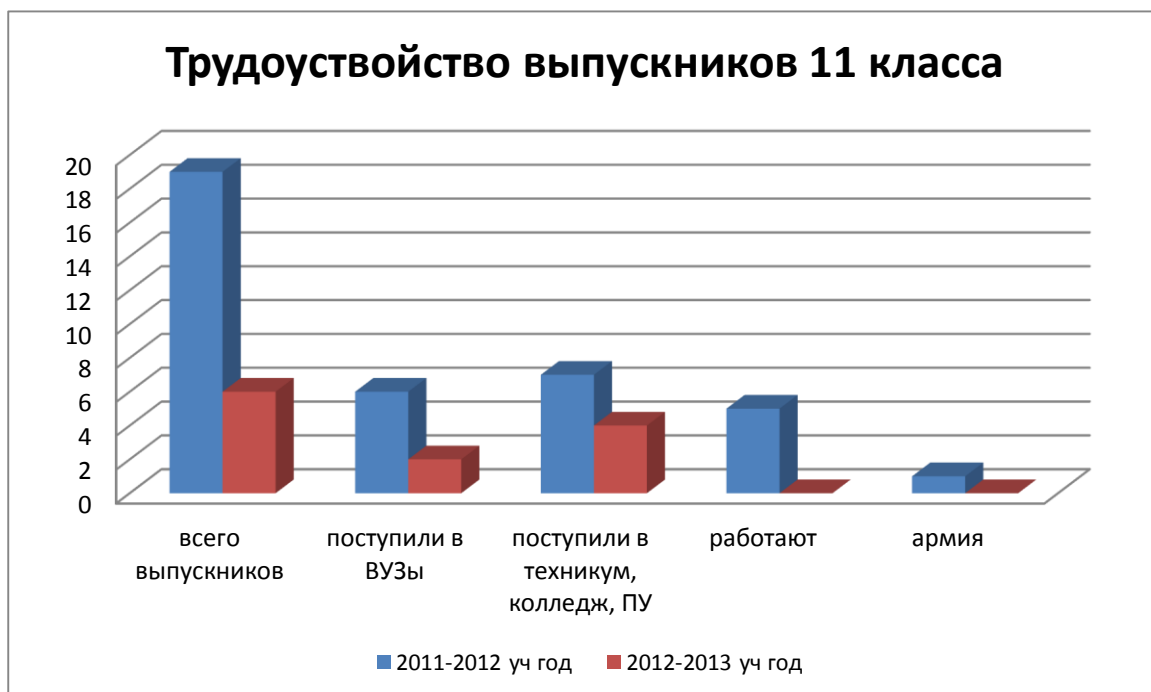
Предмет	Количество учащихся	Минимальный порог	Средний балл по школе 2013	Средний балл по району 2013	Средний балл по МО 2013	Средний балл по школе 2012
Русский язык	6	36	44,66	66,54	65,68	47
Математика	6	24	20,7	53,47	53,48	22
Химия	1	36	46	70,92	71,21	50
Биология	1	36	53	60,59	60,86	45
Обществознание	5	39	44,8	61,23	61,74	48,71
Физика	2	36	37	58,74	57,23	Не сдавали

Не преодолели минимальный порог по русскому языку- 1 выпускник, по математике – 3 выпускника, по обществознанию – 1 выпускник, по физике – 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ выпускников школы показали активность участия: кроме двух обязательных предметов выпускники выбирают и сдают три и более предметов: 1 выпускник сдал 5 экзаменов, что составляет 17% всех выпускников, 2 выпускника - 4 экзамена (33% всех выпускников). Доля выпускников, сдавших три и более экзамена в форме ЕГЭ – 83%.

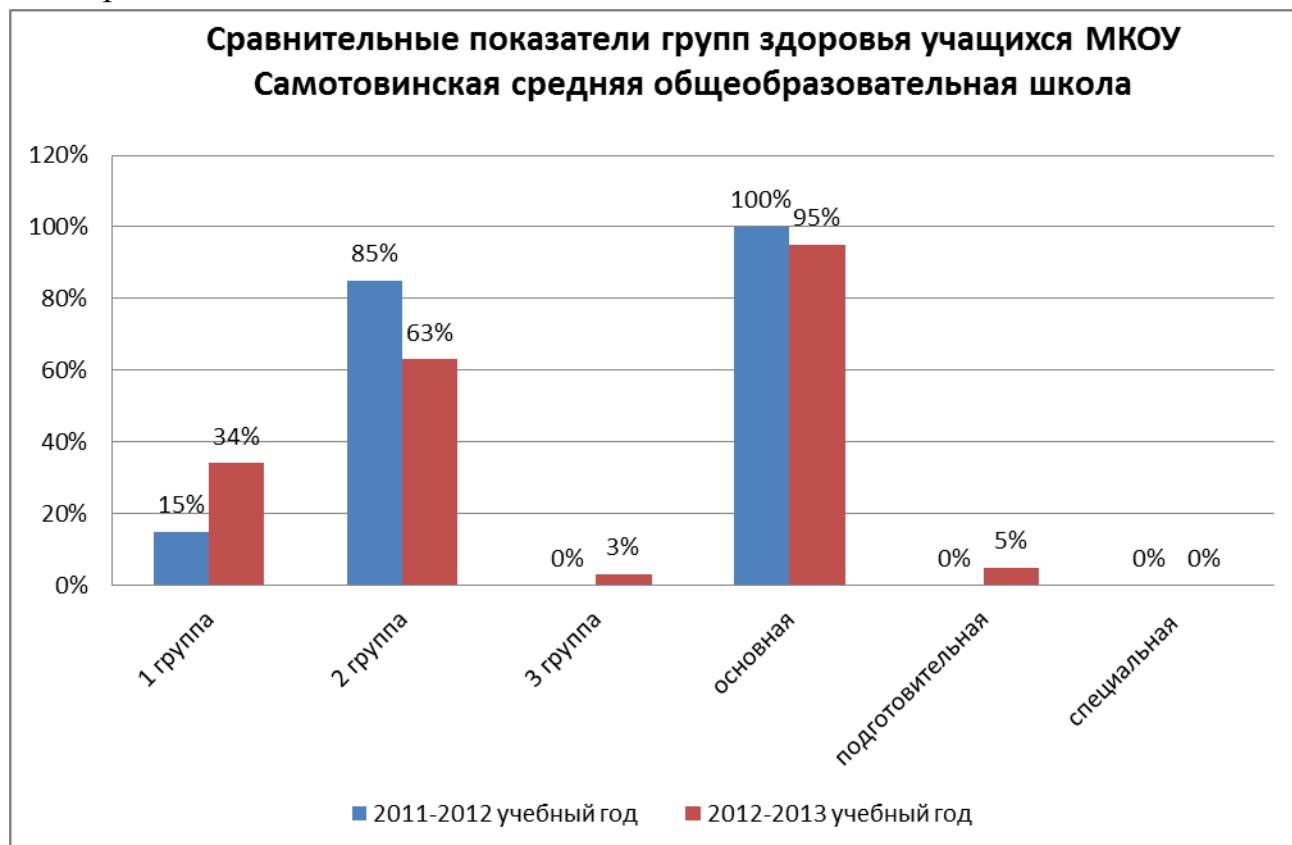
Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена составляет 83%. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ составляет 50%.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.



Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование. Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей.

Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол, ОФП.



Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.

В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 28 человек бесплатно из числа учащихся 1-5 класса – группа продленного дня.

МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека, ЗАО «Самотовино».



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС. Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде

безопасности дорожного движения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников: областное финансирование, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства. Оказывается спонсорская помощь ЗАО «Самотовино».

Материально-техническая база школы в целом удовлетворительная, постоянно пополняется и совершенствуется.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Овладение учителями школы инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие личностное развитие ученика

Министерство образования Московской области
Управление ГИБДД ГУВД по Московской области



ПАСПОРТ

на общеобразовательное учреждение
по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Самотовинская средняя общеобразовательная школа



(физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального)

2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.
3. Повышение качества успеваемости учащихся, подготовки к итоговой аттестации в новой форме.
4. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, переход на современные формы, методы, приемы обучения.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, духовно – нравственному развитию личности.
6. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствование системы дифференцированного подхода в поощрении и стимулировании оплаты труда учителя.