



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О состоянии и результатах деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Самотовинская средняя общеобразовательная школа
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области



2014 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Самотовинская средняя школа Сергиево-Посадского муниципального района Московской области зарегистрировано администрацией Сергиево-Посадского района Московской области 27.02.1996г

ИНН 5042068747 КПП 504201001 ОГРН 1035008354380

Лицензия А №189483 от 30.12.2005, Свидетельство о Государственной аккредитации АА №152202 от 17.03.2010г

Учредитель: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Юридический адрес: 141343Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д.59

Фактический адрес: 141343 Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д.59

Телефон: 8(496)541-71-60,e-mail: samschool59@mail.ru

Адрес сайта: WWW.schoolsam59.narod.ru

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4



классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Форма получения образования – очная.

МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, 2 технических мастерских, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 11 учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, включая кабинет информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 7 компьютеров, 2 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 2 сканера, 4 лазерных принтера, ксерокс, медиатека, видеотека, 2 телевизора, 1 видеомэгафон, 4

магнитофона, 5 швейных машин, фотоаппарат, музыкальный центр, 2 DVD, 1 интерактивный комплекс; учебно-методический комплект для начальных классов; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития среднего образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального);

- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;

- введение стандартов второго поколения;

- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;

- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;

- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальном марафоне для младших школьников, в конкурсах «Инфознайка», «Кенгуру», «Человек и природа», заочной олимпиаде «Олимпус», получили сертификаты за участие. Команда ЮИД награждена грамотой за активное участие в марафоне творческих программ по безопасности детей на дорогах, а так же районном слёте ЮИД.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2013-2014 учебном году МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа окончили 85 учащихся, работали 18 педагогов.

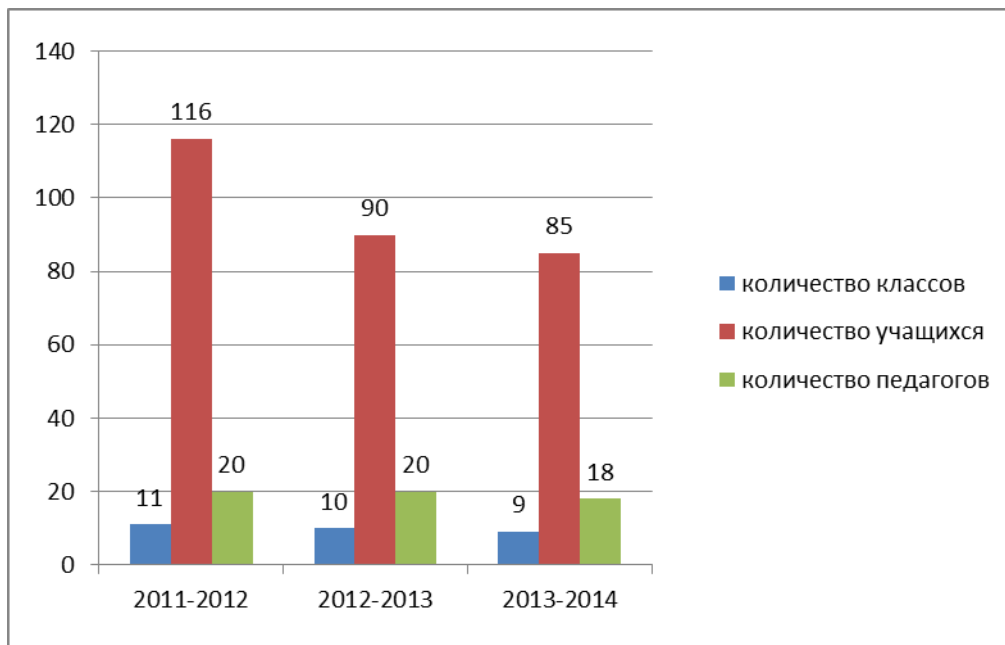
В начальной школе (1-4 классы) – 36 обучающихся

В основной школе (5-9 классы) – 49 обучающихся

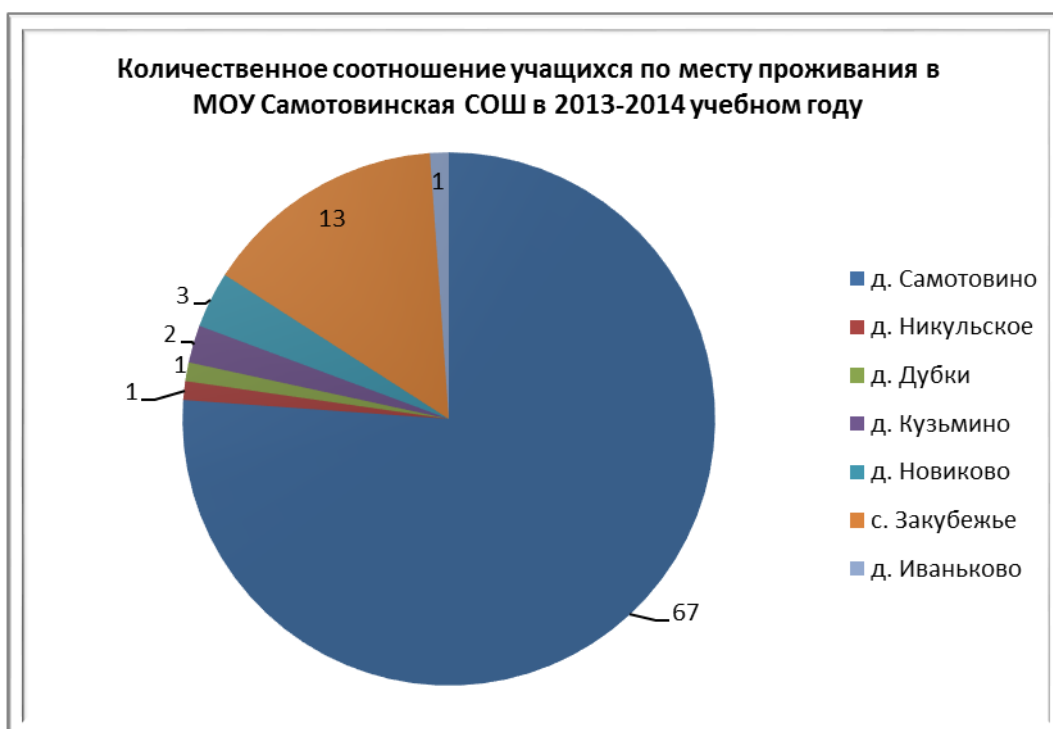
На индивидуальном домашнем обучении находился 2 учащихся.

Работает группа продленного дня для учащихся 2 - 5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

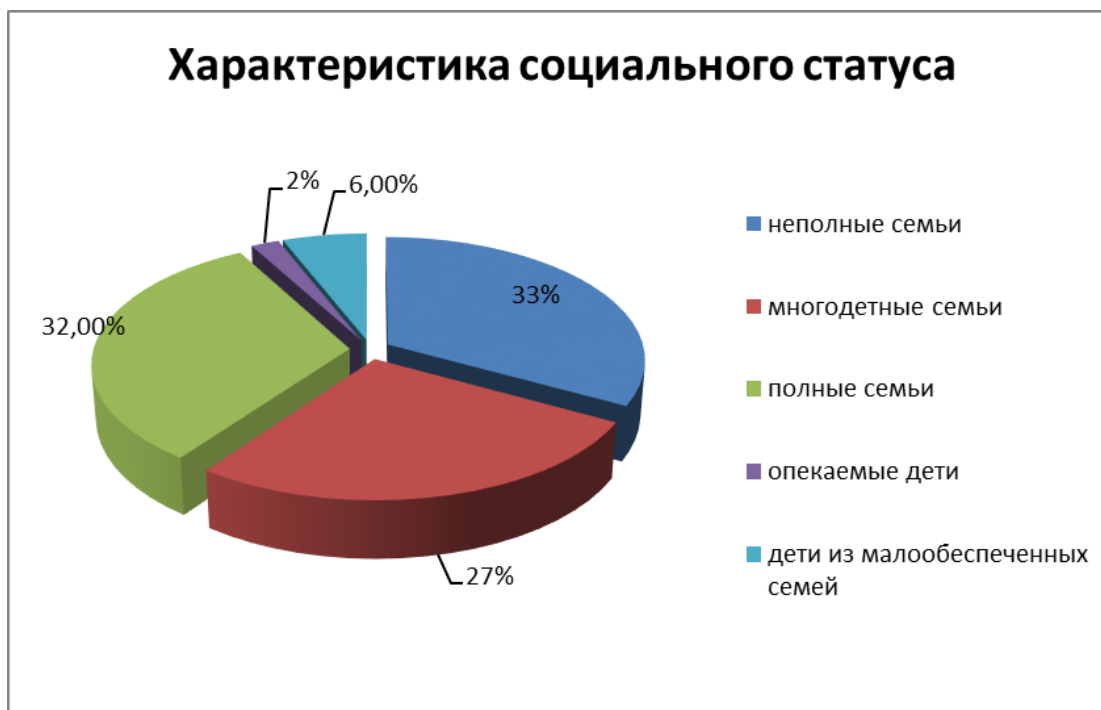
год рождения	число полных лет на 01.01.12 г.	численность обучающихся		в том числе обучающихся в 10-11 классах
		всего	из них девочек	
2006 г.	6 лет	2	0	
2005 г.	7 лет	9	2	
2004 г.	8 лет	6	6	
2003 г.	9 лет	6	3	
2002 г.	10 лет	12	7	
2001 г.	11 лет	9	2	
2000 г.	12 лет	8	5	
1999 г.	13 лет	8	4	
1998 г.	14 лет	12	7	
1997 г.	15 лет	7	5	
1996 г.	16 лет	2	1	2
1995 г.	17 лет	4	-	4
Всего		85	43	6



КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц»,

игра «Форт Школа», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ САМОТОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2007-2008 учебном году в МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа на основе ст. 35 п.2 «Закона об образовании» был создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития МОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы.

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа в 2013-2014 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка МКОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Представители родителей

Кравченко Наталья Валерьевна – председатель Управляющего Совета
Максимова Елена Петровна
Белокрылова Тамара Николаевна

Представители работников ОУ

Пародина Татьяна Ильинична – исполняющий обязанности директора школы
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь
Марина Ирина Анатольевна – и.о. социального педагога

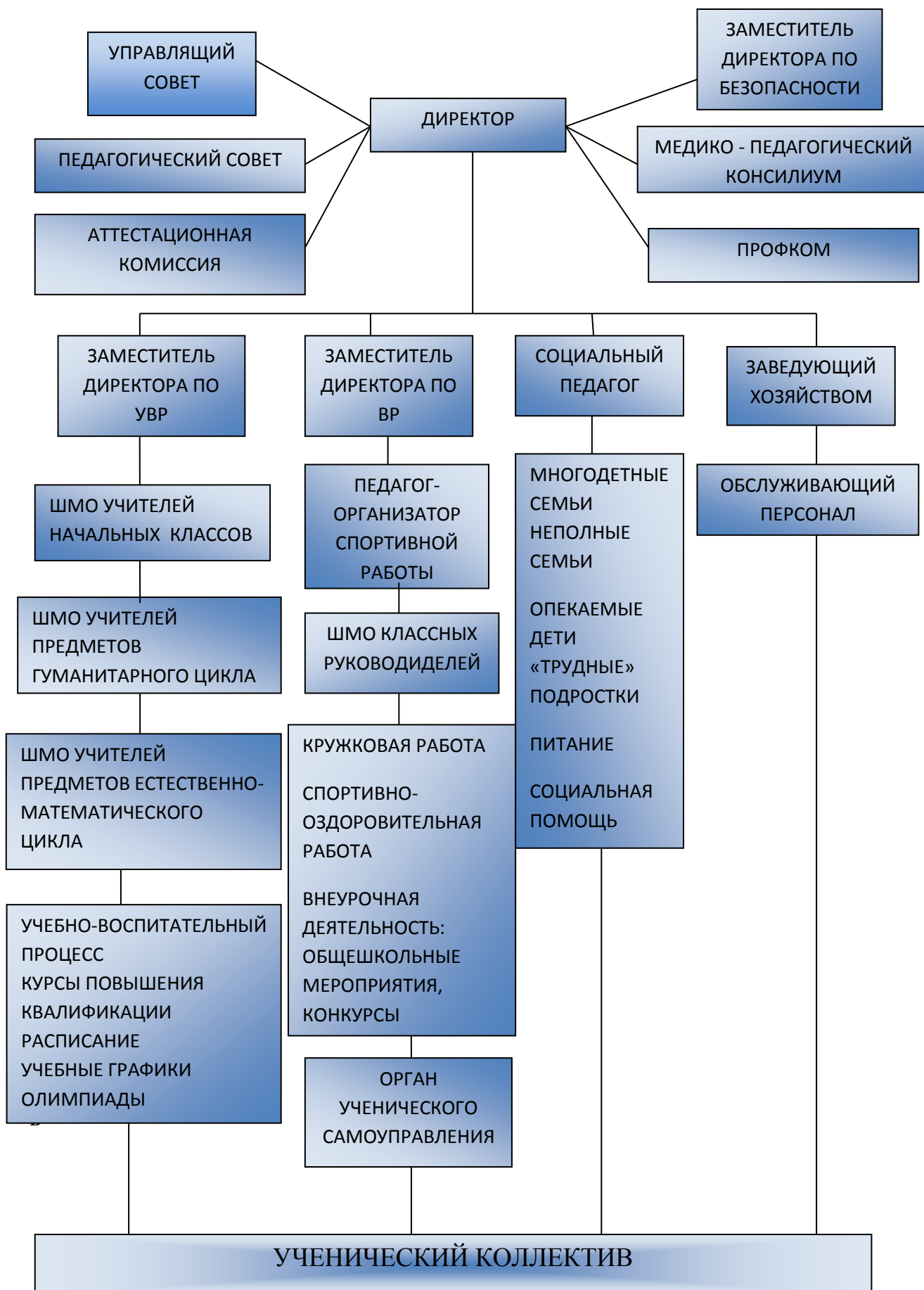
Представители учащихся

Белокрылова Мария – 9 класс
Кравченко Зоя – учащаяся 9 класса

Представители Учредителя

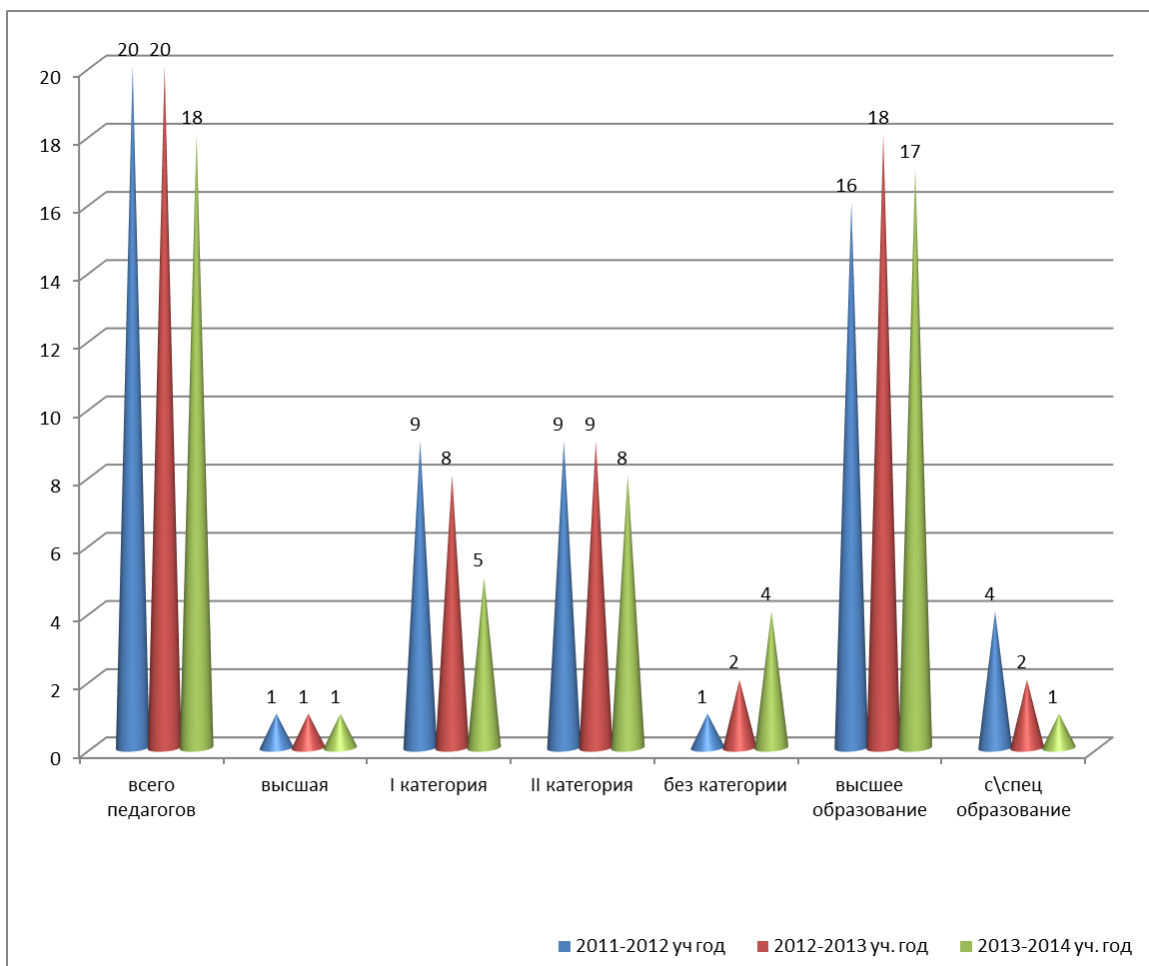
Бадикова Екатерина Мусулманкуловна – заместитель директора МОУ ДПО и НМР.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



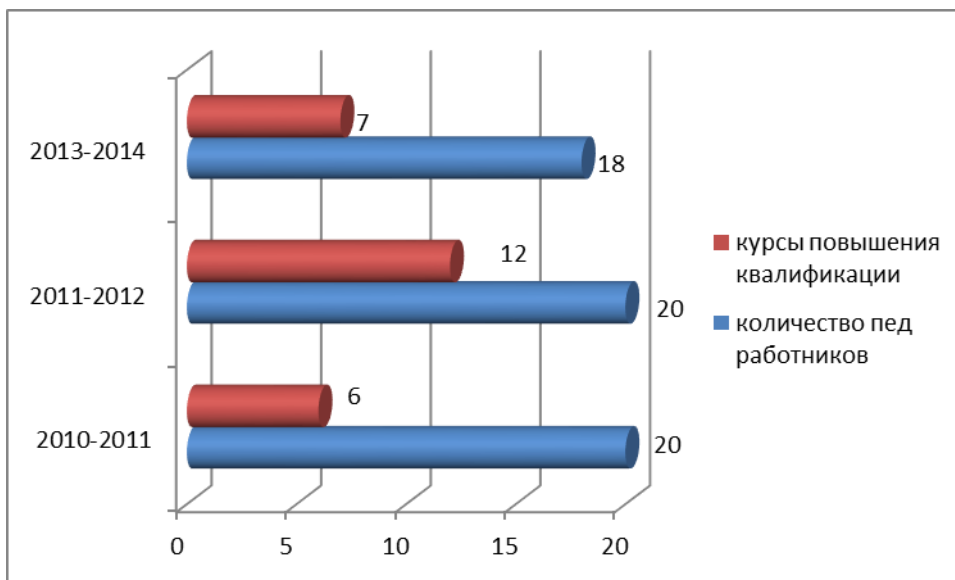
Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична, имеет первую квалификационную категорию. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, имеет первую квалификационную категорию, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе Поздеева Надежда Григорьевна – учитель первой категории, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна, исполняющий обязанности социального педагога Марина Ирина Анатольевна, учитель первой категории. Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе. Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 человек.



Сегодня почти все педагоги владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, большинство учителей имеют компьютер дома.

Сейчас уже невозможно представить нашу жизнь без Интернета. Практически каждый школьник знает, что это такое и умеет мастерски им пользоваться. В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению в учебный процесс электронного дневника и журнала. Электронный дневник представляет собой современную, удобную и эффективную форму взаимодействия для учителей, учеников и их родителей и подтверждает тот факт, что образовательный процесс, как и любая сфера человеческой жизни, неразрывно связан с новейшими технологиями. Электронный дневник позволяет оперативно донести информацию, касающуюся учебного процесса, до учеников или их родителей, которые, в свою очередь, смогут быстро получить ответ на интересующие их вопросы. Такая форма взаимодействия во многом упрощает и повышает оперативность решения школьных проблем. Но при работе с электронным дневником возникают трудности, связанные с перебоями в работе сети Интернет.

С 1 сентября 2013 года 1 - 3 классы обучаются по ФГОС.

В рамках перехода на ФГОС проделана следующая работа:

- Прохождение курсовой подготовки учителями начальных классов.
- Внесение изменений в образовательную программу для 1-3 классов.
- Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с новыми требованиями – ремонт кабинетов, поступили дополнительное мультимедийное оборудование, учебные комплекты по программам «Школа России».

В МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители МО, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года МС вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации в форме ГИА.
- организация олимпиадного движения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Самотовинская средняя общеобразовательная школа на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004 г. № 1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями, письмом МОМО «О реализации базисного учебного плана».

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- приказ министра образования Московской области от 02.08.2013 № 2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».

- письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2013 № 10970-07/07 о нормативных документах, используемых при составлении учебного плана на 2013-2014 уч.год.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Начальное общее образование.

Обучение в 1-3 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в 4 классе в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); для 2-4 классов – 45 минут;
- обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Федеральный компонент базисного учебного плана выполнен в полном объеме.

Региональный и школьный компоненты учебного плана распределены следующим образом: в **1-4** классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, в 1-3 – х классах, реализующих ФГОС, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3 класса. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

Основное общее образование.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.
- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.
- между началом факультативных и элективных курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, пп. 10.6).

Все обязательные для изучения в основной школе учебные предметы представлены в учебном плане.

Региональный и школьный компоненты учебного плана распределены следующим образом:

в **5 классе** на изучение предметов: литература - 1 час в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (В.Я. Коровина «Литература. 5-11 классы»); русский язык - 2 часа в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5-9 классы»); выделен 1 час на изучение факультативного курса «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 2 часа;

в **6 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (В.В. Бабайцева «Русский язык. 5-9 классы»); география - 1 час, биология - 1 час для прохождения авторской программы, рассчитанной на 2 часа; выделен 1 час на изучение факультативного курса «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 1 час по просьбе родителей;

в **7 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью закрепления орфографических и речевых навыков; алгебра - 1 час с целью закрепления и расширения получаемых знаний; черчение - 1 час.

в **8 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи, анализ текста; алгебра – 1 час для решения задач повышенной трудности; черчение -1 час; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке;

в **9 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час с целью с целью закрепления и расширения получаемых знаний; алгебра -1 час с целью закрепления и расширения получаемых знаний; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке; введен элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников» - 1 час;

В **5-9 классах** в рамках преподавания предмета «ОБЖ» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3
Английский язык		2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	3
Итого при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23

Внеурочная деятельность

Наименование деятельности	классы		
	1	2	3
Спортивно-оздоровительная	1	2	2
Игровой калейдоскоп	1	1	1
Азбука здоровья		1	1
Общекультурная	3	3	2
Театральная капель	1	1	1
Художественная мастерская	1	1	1
Этикет поведения и общения	1	1	
Духовно-нравственная	2	1	2
Уроки нравственности	1		1
Юный краевед	1	1	1
Общеинтеллектуальная	2	2	2
Мои первые проекты			1
Декоративное творчество		1	
Риторика			1
Почемучка	1	1	
Разговор о правильном питании	1		
Социальная	2	2	2
Обычаи моего народа	1	1	1
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1
Итого	10	10	10

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого при 5-дневной учебной неделе:	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3	3			
	Немецкий язык			3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Духовное краеведение Подмосковья				1	
	Искусство				1	1
	Технология	2	2	2	1	
ОБЖ	1	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	
Всего:	26	27	31	32	31	
Компонент образовательного учреждения						
Вариативная	Обязательные предметы по выбору					
	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1				
	Обществознание					1
	Алгебра			1	1	1
	География		1			
	Технология				1	1
Черчение			1	1		

Биология		1			
Факультативные курсы					
«Говорим по-немецки»	2	1			
«Основы православной культуры»	1	1			
Элективные курсы					
«Профессиональное самоопределение школьников»					1
Итого при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия
В школе работает спортивная секция: «Баскетбол».

I четверть
с 02.09.2013 по 03.11.2013

Осенние каникулы
с 04.11.2013 по 10.11.2013

II четверть
с 11.11.2013 по 29.12.2013

Зимние каникулы
с 30.12.2013 по 12.01.2014

III четверть
с 13.01.2014 по 23.03.2014

Весенние каникулы
с 24.03.2014 по 01.04.2014

IV четверть
с 02.04.2014 по 31.05.2014 для учащихся 2-х – 8-х классов
с 02.04.2014 по 25.05.2014 для учащихся 1-х, 9-х классов.

Дополнительные каникулы у первоклассников с 10.02.2014 по 16.02.2014.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ

В 2013-2014 учебном году школу окончили 85 учащихся, работали 18 педагогов.

В начальной школе (1-4 классы) – 36 обучающихся

В основной школе (5-9 классы) – 49 обучающихся

На индивидуальном домашнем обучении находился 2 учащихся (2 класс – Цапков Е., Резчиков А.)

Из общего числа обучающихся начальной школы:

- переведены в следующий класс – 36 учащихся;
- окончили начальную школу – 7 учеников.

Из общего числа обучающихся основной школы:

- переведены в следующий класс – 49 учащихся;
- окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании – 9;

На «4» и «5» учебный год закончили 28 учеников, из них 1 отличник (5 класс – Кудашова В). это меньше на 7% (по сравнению с 2012-2013 уч. годом)

		Л- во		Л- во		Л- во		Л- во				
Математика	9	1	11	2	22	6	67	0	0	100,0	33	60
Русский язык	9	1	11	4	44,5	4	44,5	0	0	100,0	55	60

В этом учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору в новой форме:

- Информатика и ИКТ – 1 учащийся.

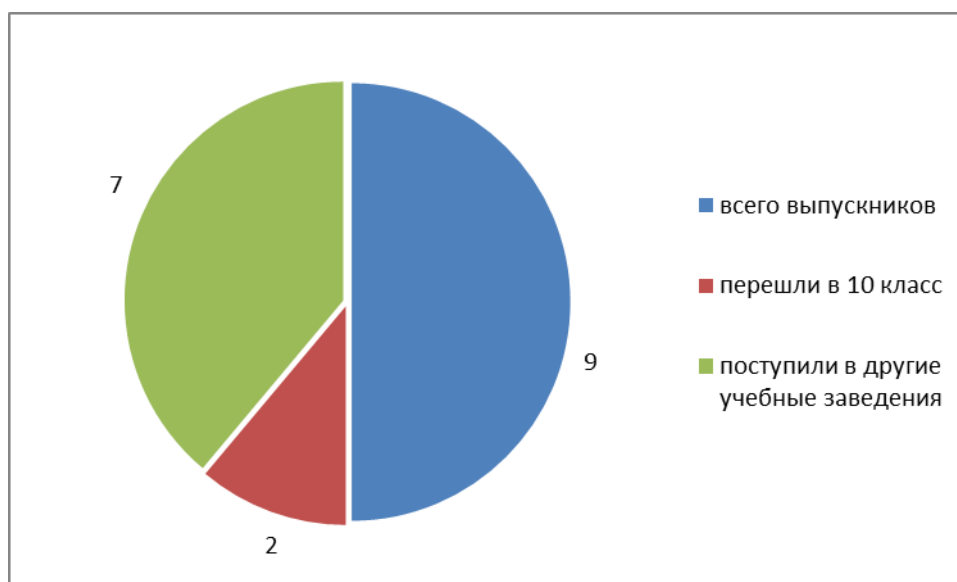
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (по новой форме)

предмет	Кол- во уч-ся	Результаты								% успева- емости	% качест- ва знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%		
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	100	0

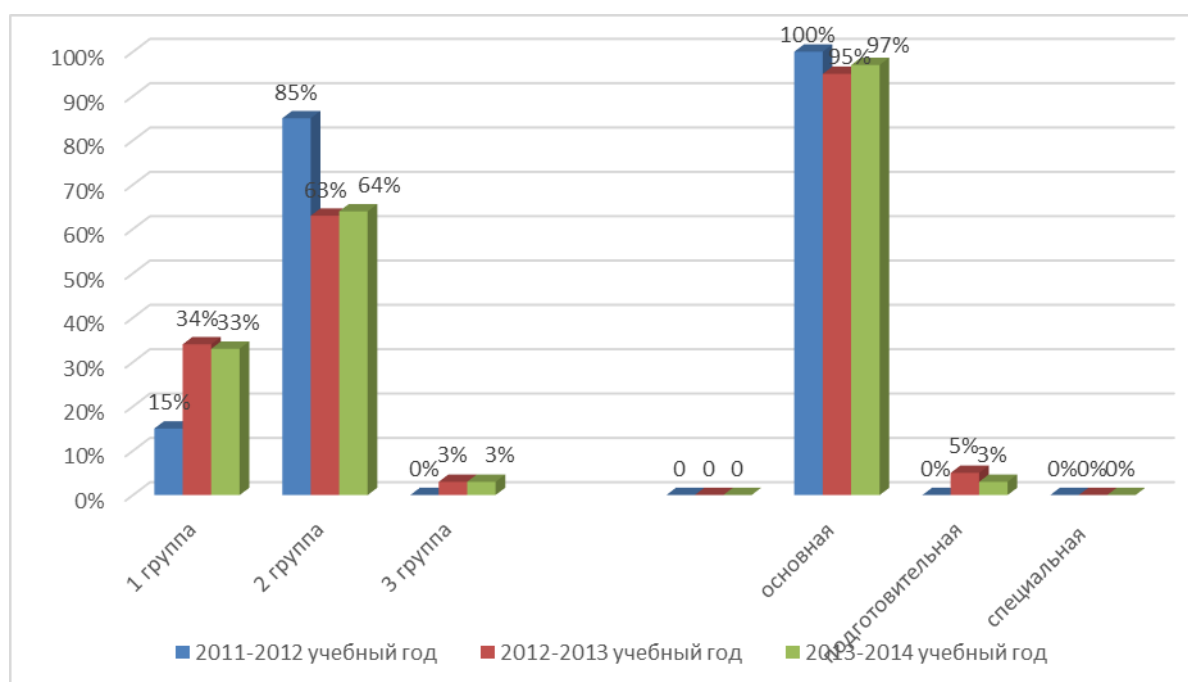
Анализ результатов итоговой аттестации в сравнении с годовой успеваемостью обучающихся показал:

- все 9 обучающихся 9 класса сдали по 2 экзамена обязательно, дополнительные экзамены учащиеся выбирали на добровольной основе.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ



Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование. Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт

Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол, ОФП.



Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.

В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 19 человек бесплатно из числа учащихся 1-9 класса (учащиеся из многодетных семей).

МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС.

Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников: областное финансирование, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства.

Материально-техническая база школы в целом удовлетворительная, постоянно пополняется и совершенствуется.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Овладение учителями школы инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие личностное развитие ученика (физического, социального, духовно-нравственного, патриотичного, интеллектуального)
2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.
3. Повышение качества успеваемости учащихся, подготовки к итоговой аттестации в новой форме.
4. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, переход на современные формы, методы, приемы обучения.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, духовно – нравственному развитию личности.
6. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствование системы дифференцированного подхода в поощрении и стимулировании оплаты труда учителя.