



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

***О состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения Самотовинская средняя
общеобразовательная школа Сергиево-
Посадского муниципального района
Московской области***



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение Самотовинская средняя школа Сергиево-Посадского муниципального района Московской области зарегистрировано администрацией Сергиево-Посадского района Московской области 27.02.1996г

ИНН 5042068747 КПП 504201001 ОГРН 1035008354380

Лицензия А №189483 от 30.12.2005, Свидетельство о Государственной аккредитации АА №152202 от 17.03.2010г

Учредитель: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Юридический адрес: 141343Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино

Фактический адрес: 141343 Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино

Телефон: 8(496)546-47-48, e-mail: samschool59@mail.ru

Адрес сайта: WWW.schoolsam59.narod.ru

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.



Школа

функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Форма получения образования – очная.



МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, 2 технических мастерских, дошкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 11 учебных кабинетов для учащихся 5-11 классов, включая кабинет

информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 7 компьютеров, 2 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 3 сканера, 4 лазерных принтера, ксерокс, медиатека, видеотека, 2 телевизора, 1 видеомагнитофон, 4 магнитофона, 5 швейных машин, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, 2 DVD, 1 интерактивный комплекс; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития среднего образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального);

- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;

- введение стандартов второго поколения;

- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;

- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;

- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах. III-IV место в соревнованиях по МИНИ-ФУТБОЛУ в зачёт комплексной Спартакиады

школьников Сергиево-Посадского муниципального района в 2011-2012 учебном году среди школ 2 группы

ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРАЗДНИК "КНИЖНАЯ СТРАНА 2011". Ученицы 11 класса Гаврилина Татьяна и Головачёва Дарья награждены грамотами за участие в областном конкурсе WEB-сайтов и электронных презентаций «Юрий Гагарин – национальный герой России», посвященном 50-летию полета человека в космос.

Ученик 10 класса Полховский Владиславий награждён

грамотой за участие в областном конкурсе WEB-сайтов и электронных презентаций «Юрий Гагарин – национальный герой России», посвященном 50-летию полета человека в космос.

Полховский Владиславий награждён дипломом за III место в номинации "Лучший проект сохранения наследия" (Конкурс интернет-проектов по сохранению историко-культурного наследия района).

Ученик нашей школы Полховский Владиславий (10 класс) набрал 86 баллов и стал победителем.

Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальном марафоне для младших школьников, в конкурсах «Инфознайка», «Кенгуру», «Человек и природа» получили сертификаты за участие. Команда ЮИД награждена грамотой за активное участие в марафоне творческих программ по безопасности детей на дорогах, а так же районном слёте ЮИД.



(10)



Директор Информационно-методического центра культуры Сергиево-Посадского района

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе обучается 90 учащихся, скомплектовано 10 классов

На первой ступени обучения (1-4 классы) 4 класса - 33 учащихся

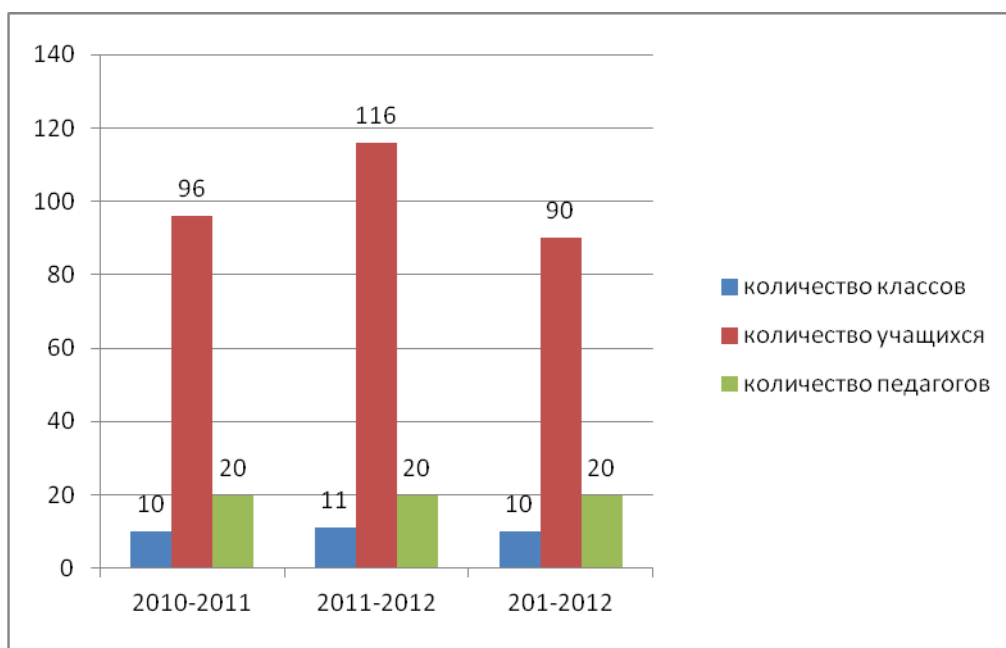
На второй ступени обучения (5-9 классы) 5 классов - 47 учащихся.

На третьей ступени обучения (11 класс) 1 класс – 10 учащихся.

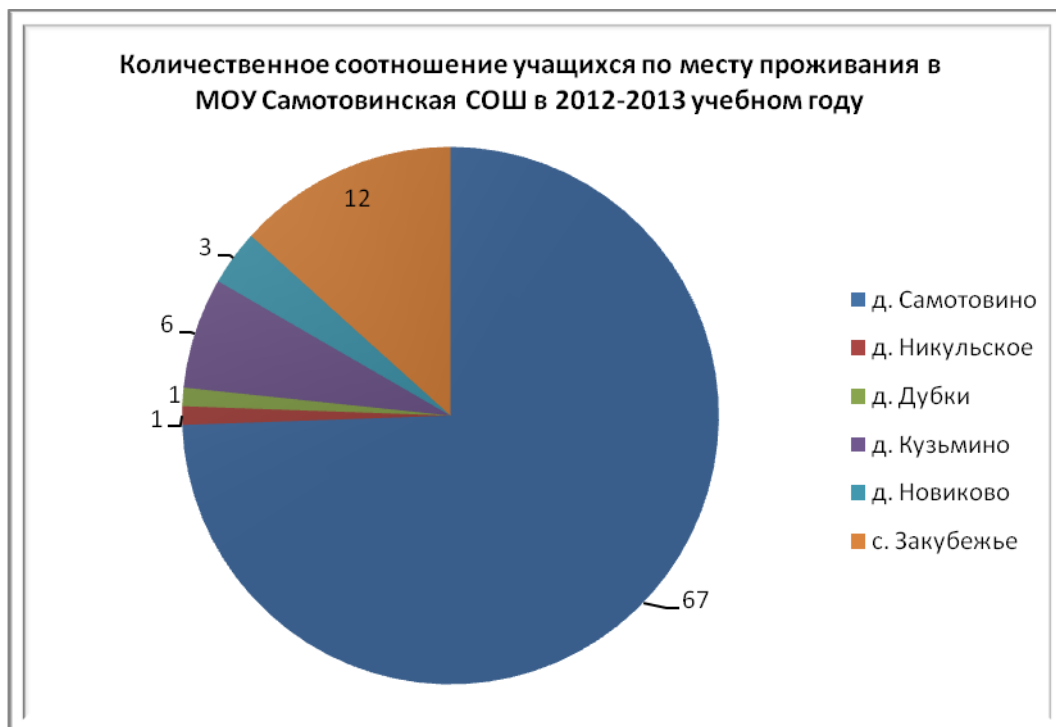
Средняя наполняемость классов 10 учащихся.

Группа продленного дня для учащихся 2 -5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

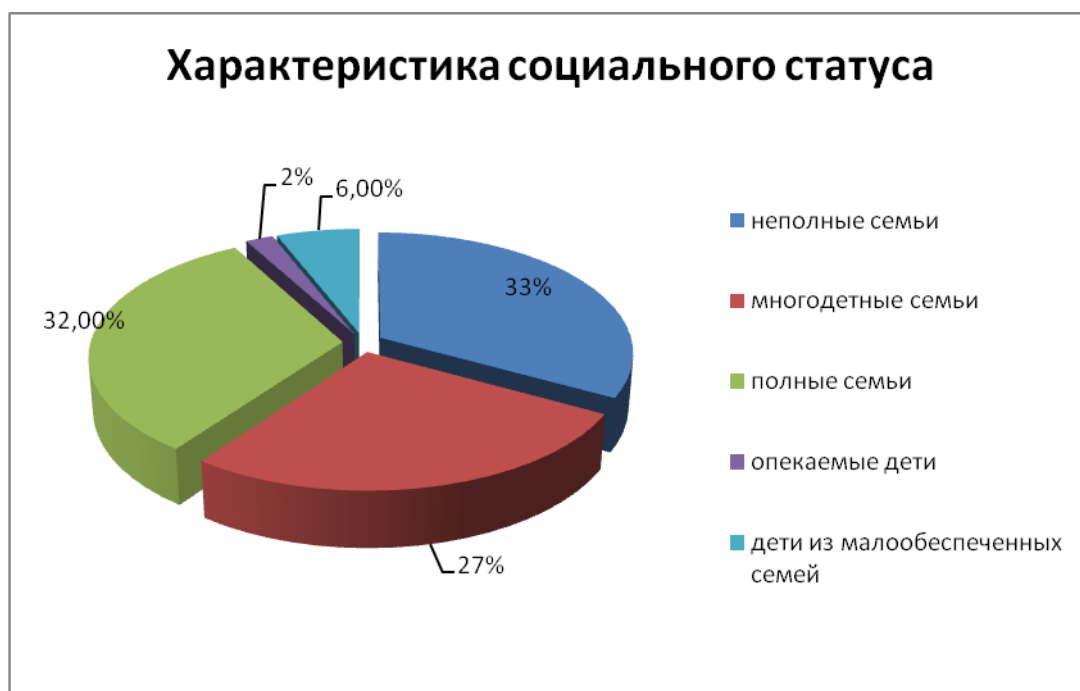
год рождения	число полных лет на 01.01.12 г.	численность обучающихся		в том числе обучающихся в 10-11 классах
		всего	из них девочек	
2006 г.	6 лет	2	0	
2005 г.	7 лет	9	2	
2004 г.	8 лет	6	6	
2003 г.	9 лет	6	3	
2002 г.	10 лет	12	7	
2001 г.	11 лет	9	2	
2000 г.	12 лет	8	5	
1999 г.	13 лет	8	4	
1998 г.	14 лет	12	8	
1997 г.	15 лет	8	6	
1996 г.	16 лет	3	1	3
1995 г.	17 лет	7	1	7
Всего		90	45	10



КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;

- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц», игра «Форт Школа», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ САМОТОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2007-2008 учебном году в МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа на основе ст. 35 п.2 «Закона об образовании» был создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития МОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа в 2010-2011 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка МОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Представители родителей

Пародина Марина Геннадьевна – председатель Управляющего Совета
Кравченко Наталья Валерьевна
Максимова Елена Петровна
Белокрылова Тамара Николаевна

Представители работников ОУ

Пародина Татьяна Ильинична – исполняющий обязанности директора школы
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь
Марина Ирина Анатольевна – социальный педагог

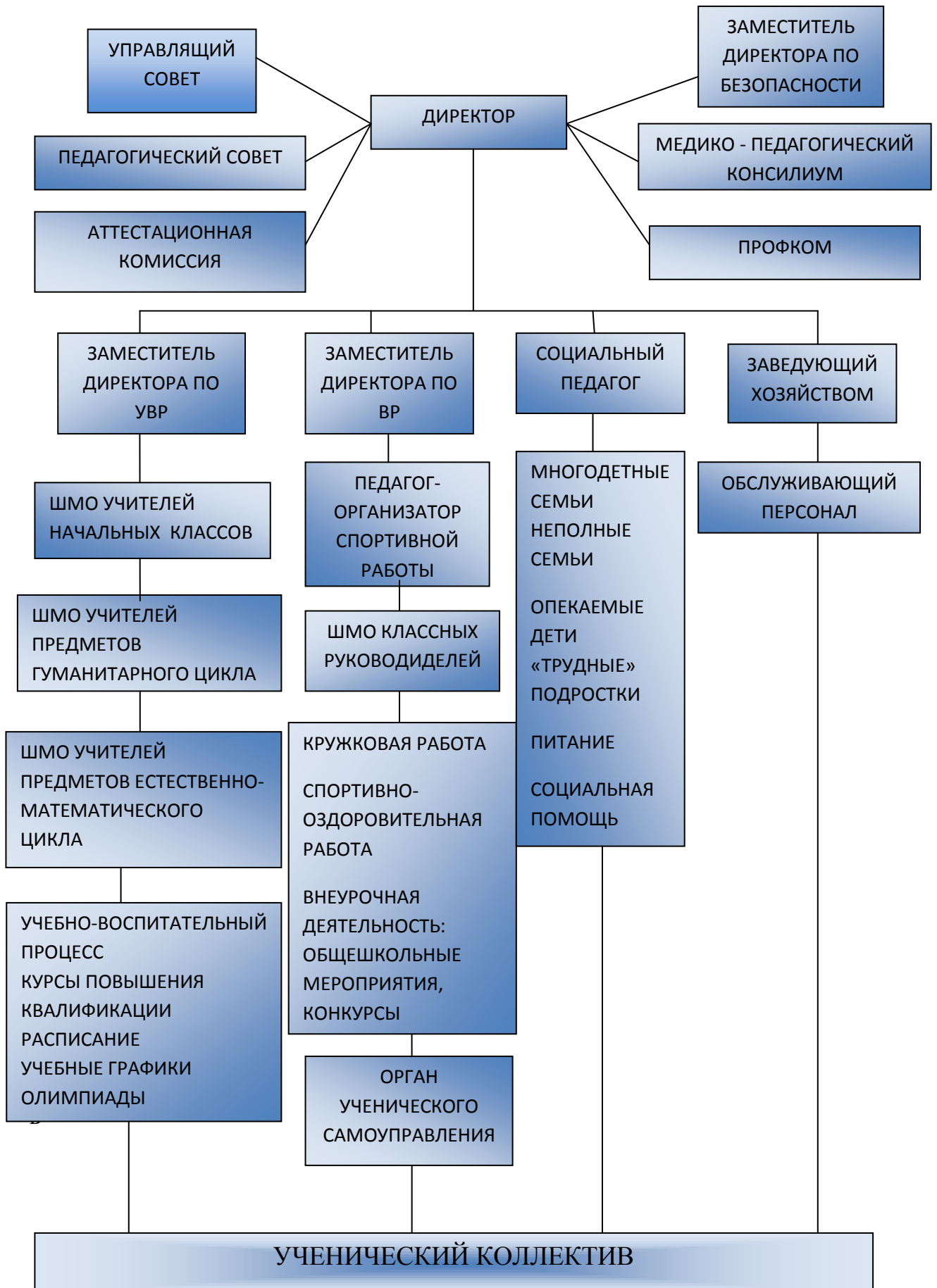
Представители учащихся

Халимова Кристина – учащаяся 11 класса
Максимова Мария – учащаяся 9 класса

Представители Учредителя

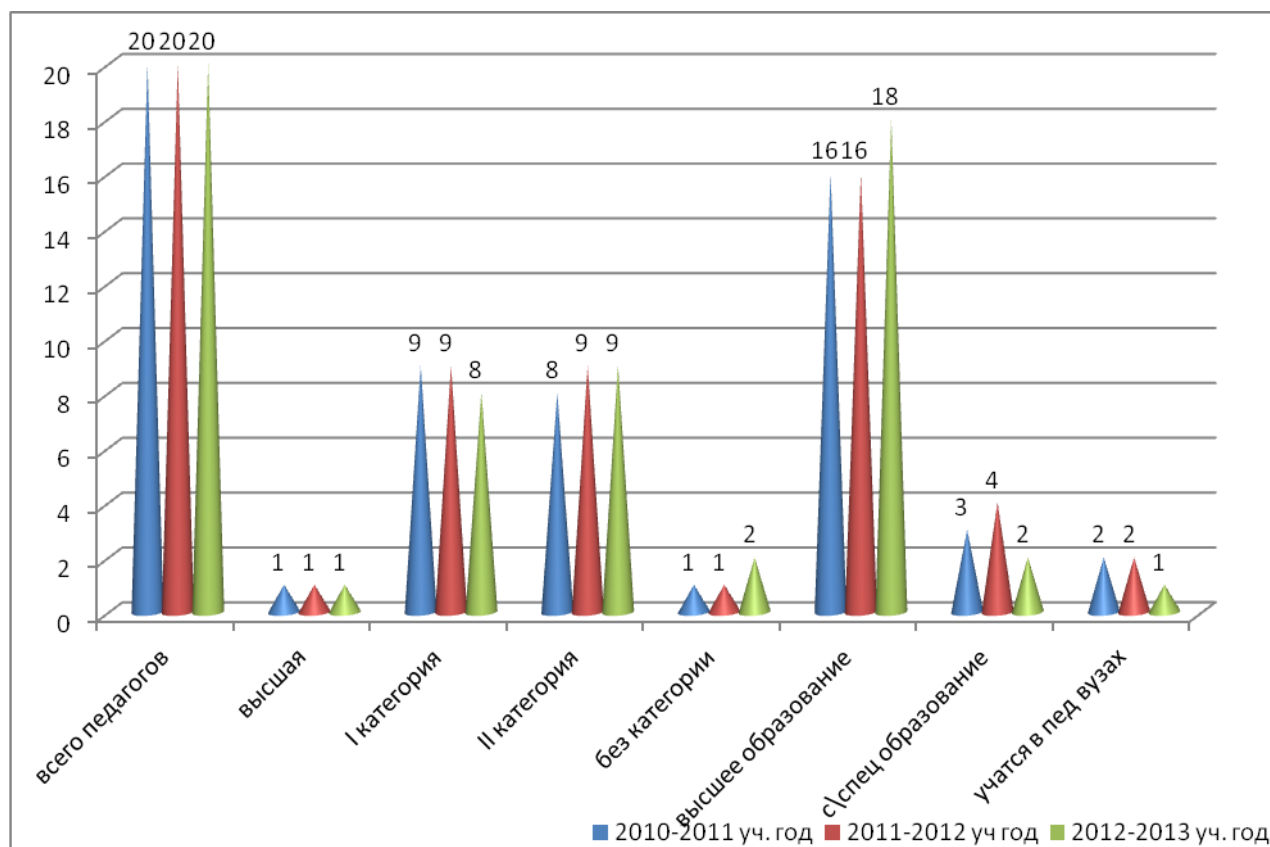
Бадикова Екатерина Мусулманкуловна – заместитель директора МОУ ДПО и НМР.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



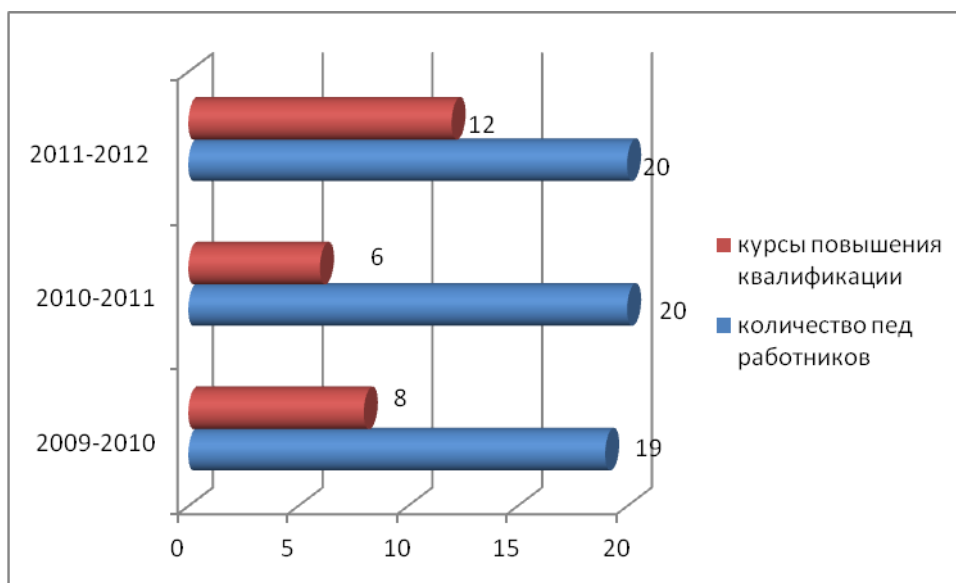
Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Поздеева Надежда Григорьевна – учитель первой категории, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна, социальный педагог Марина Ирина Анатольевна, учитель первой категории. Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе. Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем году на курсах повышения квалификации занимались 12 человек.



Учителя начальных классов проводили семинар «Проектная деятельность при введении ФГОС второго поколения». Делились опытом с учителями из сельских школ. Члены педагогического коллектива посещали открытые уроки учителей других школ района, побывали на Московском педагогическом марафоне, приняли участие в Фестивале педагогических идей издательского дома «Первое сентября».

В МОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители МО, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года МС вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и новой форме
- организация олимпиадного движения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Самотовинская средняя общеобразовательная школа составлен по базисному учебному плану 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012 г. № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Московской области», в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В 3-4 классах учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 04.06.2010 №4648-Обо/07;

Федеральный компонент базисного учебного плана выполнен в полном объеме.

В **1-4** классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

В **3-4** классах в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

В **4** классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры.

В **5-11** классах в рамках преподавания предмета «ОБЖ» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**

Региональный и школьный компоненты учебного плана распределены следующим образом:

в **5 классе** на изучение предметов: литература - 1 час на расширение читательского кругозора; русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; из **регионального компонента** выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 2 часа;

в **6 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; география - 1 час, биология -1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; из **регионального компонента** выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Говорим по-немецки» - 1 час;

в **7 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; черчение - 1 час по просьбе родителей, так как учащиеся поступают в технические учебные заведения; из **регионального компонента** выделен 1 час на изучение «Основы православной культуры»;

в **8 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи, анализ текста; алгебра – 1 час для решения задач повышенной трудности, черчение -1 час по просьбе родителей, так как учащиеся поступают в технические учебные заведения; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке;

в **9 классе** на изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи и анализ текста; алгебра -1 час для решения нестандартных задач; технология -1 час с целью завершения образовательной программы основного общего образования; введен элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников» - 1 час;

в **11 классе** на изучение предметов: русский язык - 1 час на развитие речи и анализ текста; алгебра и начала анализа -1 час для решения нестандартных задач; история России – 1 час с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся; информатика и ИКТ – 2 часа для изучения модуля «Программирование»; технология - 2 часа для прохождения программы по курсу «Трактора и сельхозмашины»; введены элективные курсы: «Избранные вопросы по математике» - 1 час, «Стилистика в курсе русского языка» - 1 час,

« Мы изучаем немецкий язык» - 1 час, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	3	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент		классы				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		5	6	7	8	9
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3				
	Немецкий язык		3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		1	
Искусство				1		

	Технология	2	2	2	1	
	Духовное краеведение Подмосковья				1	
	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Всего:	26	27	31	32	31
	Компонент образовательного учреждения					
Вариативная часть	Обязательные предметы по выбору					
	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1				
	Обществознание					1
	Алгебра			1	1	1
	География		1			
	Технология				1	1
	Черчение			1	1	
	Биология		1			
	Факультативные курсы: «Говорим по-немецки»	2	1			
	«Основы православной культуры»	1	1			
	Элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников»					1
Итого при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент		классы
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		11
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов
	Русский язык	1
	Литература	3
	Немецкий язык	3
	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
	Физическая культура	3
ОБЖ	1	
		22

Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	1
	Алгебра и начала анализа	1
	Информатика и ИКТ	2
	История России	1
	География	1
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
	МХК	1
	Технология	2
	Элективные курсы: «Избранные вопросы по математике»	1
	«Стилистика в курсе русского языка»	1
	«Мы изучаем немецкий язык»	1
Максимальный объем нагрузки		37
		6-ти дн.неделя

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия

В школе проводятся различные кружки: «Все цвета, кроме чёрного», «Юный художник», «Краеведческий», «Драматический», «Вязание», «Театральный», «Литературный», их посещают более 50% учащихся, а так же в школе работают спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», в них задействовано 43 % учащихся.

I четверть

с 01 сентября по 02 ноября

II четверть

с 12 ноября по 28 декабря

III четверть

с 10 января по 22 марта

IV четверть

с 01 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 01 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

Осенние каникулы

с 03 ноября по 11 ноября

Зимние каникулы

с 29 декабря по 09 января

Весенние каникулы

с 23 марта по 31 марта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ**

Успешно окончили год 114 учеников, все переведены в следующий класс.
Количество аттестуемых учащихся 101 человек (88%), качество знаний 41 %.

Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2011 -2012 учебный год

Успеваемость	Количество учащихся	%
1.Всего аттестовано	101	100
2.Отличники		
Начальное звено	1	5
Среднее звено	1	2
Старшее звено	-	-
Итого	2	2
3. Окончили на «4» и «5»		
Начальное звено	12	35
Среднее звено	19	38
Старшее звено	9	30
Итого	40	40
4. Окончили с одной «3»		
Начальное звено	1	5
Среднее звено	2	4
Старшее звено	3	10
Итого	6	6
5. Не успевают		
Начальное звено	---	---
Среднее звено	---	---
Старшее звено	---	---
Итого	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (9-Й КЛАСС)

Государственная (итоговая) проводилась в 9 классе в форме ГИА (русский язык, математика) и традиционной форме (по билетам), руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ГИА на территории Московской области.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец года в 9 классе обучалось 8 человек. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и алгебре в форме ГИА и два экзамена по выбору. Наиболее популярными предметами по выбору у 9-классников являются физика, обществознание, ОБЖ, были выбраны также история, физическая культура, биология.

Все учащиеся 9 класса подтвердили свои годовые оценки.

Отчет по результатам аттестации выпускников IX класса в 2011 году

Предмет	Форма сдачи	Количество выпускников в сдавших по каждой форме	Количество сдавших на					Выше годово й (указат ь %)	Ниже годовой (указать %)
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Русский язык	ГИА	8	3	3	2	-			
Математика	ГИА	8	-	3	5	-			
ОБЖ	Трад. форма	4	-	1	2	-			
Физическая культура	Трад. форма	1	-	-	3	-			
Физика	Трад. форма	5	-	1	4	-			
Биология	Трад. форма	2	-	-	2	-			
История	Трад. форма	2	-	-	2	-			
Обществознан ие	Трад. форма	3	-	2	1	-			

Выпускники 9 класса 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (11-Й КЛАСС)

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Обязательными экзаменами являются русский язык и математика, так же учащиеся выбирали такие экзамены как: обществознание, история, литература, информатика, химия, биология.

В едином государственном экзамене участвовали 19 учащихся.

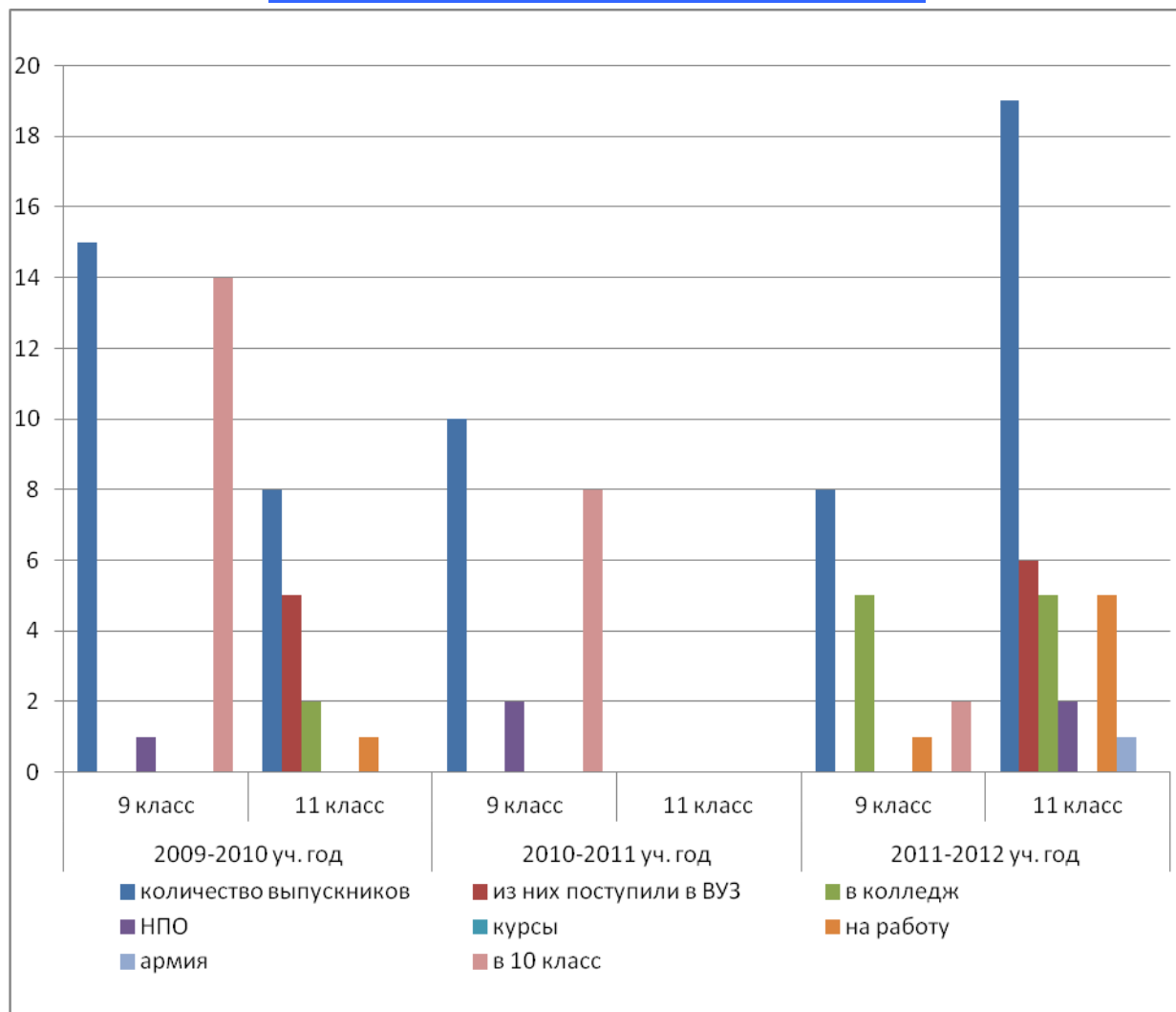
В ходе проведения государственной (итоговой) аттестации учащимися 11 класса были показаны следующие результаты:

	Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	Литература
Всего сдавали	19	19	2	3	3	7	1	1
% сдавших	80	42	100	67	33	100	100	100
Минимальный балл	28	0	46	28	20	39	-	-
Максимальный балл	73	56	54	62	52	62	57	59
Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	24	36	36	36	32	39	40	32
Средний балл	47	24	50	45	32	49	57	59

Не все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, так как ими не были преодолены минимальные баллы по русскому языку и математике. В итоге 8 выпускников получили аттестаты.

2 выпускника награждены серебряной медалью за отличные результаты.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры,

дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование. Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол, ОФП.



Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.



В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 28 человек бесплатно из числа учащихся 1-5 класса – группа продленного дня.

МОУ «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад № 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека, ЗАО «Самотовино», центр технического творчества «Юность».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся.



Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом.

Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС.

Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется

планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников: областное финансирование, местный бюджет, дополнительные привлеченные средства. Годовой бюджет учреждения составил тыс. рублей, из них: областное – 11014,6 тысяча рублей, местный – 3989,8 тысяч рублей, спонсорская помощь ЗАО «Самотовино».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Овладение учителями школы инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие личностное развитие ученика (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального)
2. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.
3. Повышение качества успеваемости учащихся, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, переход на современные формы, методы, приемы обучения.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, духовно – нравственному развитию личности.
6. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
7. Совершенствование системы дифференцированного подхода в поощрении и стимулировании оплаты труда учителя.