



## ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ***

***О состоянии и результатах деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Самотовинская средняя общеобразовательная школа Сергиево-  
Посадского муниципального района Московской области***



***2015 г***

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Название учреждения (по уставу):** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Самотовинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа)

**Организационно-правовая форма ОУ:** муниципальное учреждение.

**Тип ОУ:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа.

**Юридический адрес:** 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

**Фактический адрес:** 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

**Телефон:** 8(496)541-71-60

**E-mail:** [samschool59@mail.ru](mailto:samschool59@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://www.schoolsam59.narod.ru>

### **Лицензия:**

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
А	65521	15.11.2010	15.11.2015	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее (полное) общее образование	2 года

**Аккредитация:** Свидетельство о Государственной аккредитации 50А01 №0000703 от 21.04.2015 г.

**Реквизиты ОУ:** ИНН 5042068747/КПП 504201001, ОГРН 1035008354380

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, школьные методические объединения, Совет старшеклассников.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Сергиево-Посадского муниципального района.

**Место нахождения отдела образования:** Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов. Форма получения образования – очная.

МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерские, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 10 учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, включая кабинет информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 43 компьютера, из них - 21 ноутбук, 10 мультимедийных проектора, 4 интерактивных комплекса; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития основного образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотичного, интеллектуального);
- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;
- введение стандартов второго поколения;
- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;
- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

### *СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

В школе обучается 84 учащихся, скомплектовано 9 классов

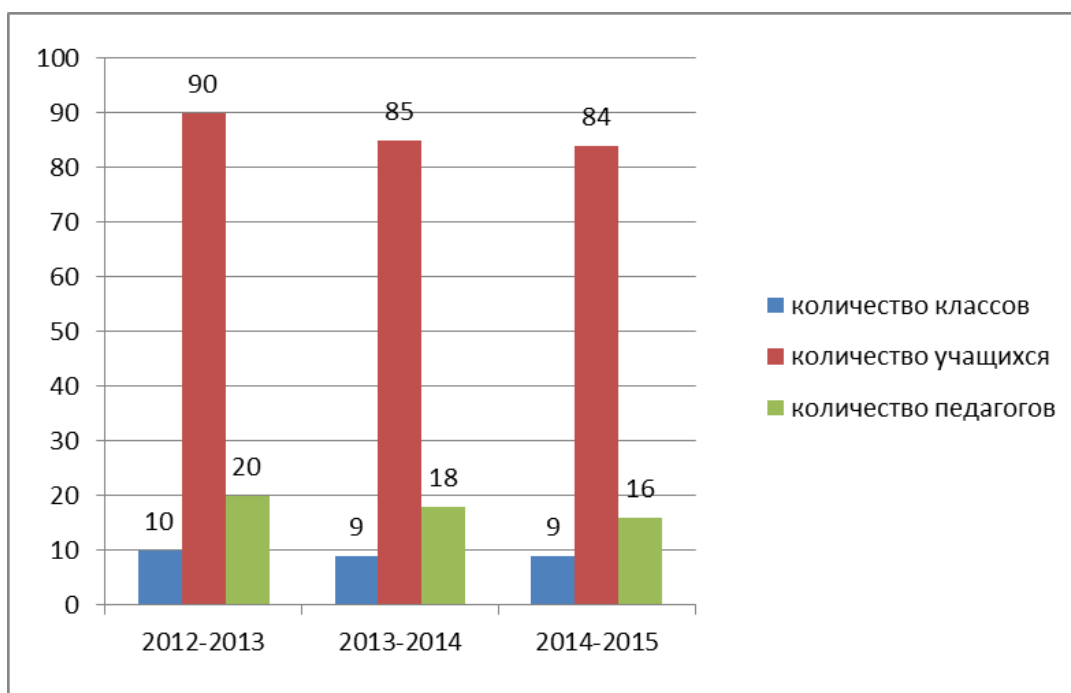
На первой ступени обучения (1-4 классы) 4 класса - 40 учащихся

На второй ступени обучения (5-9 классы) 5 классов - 44 учащихся.

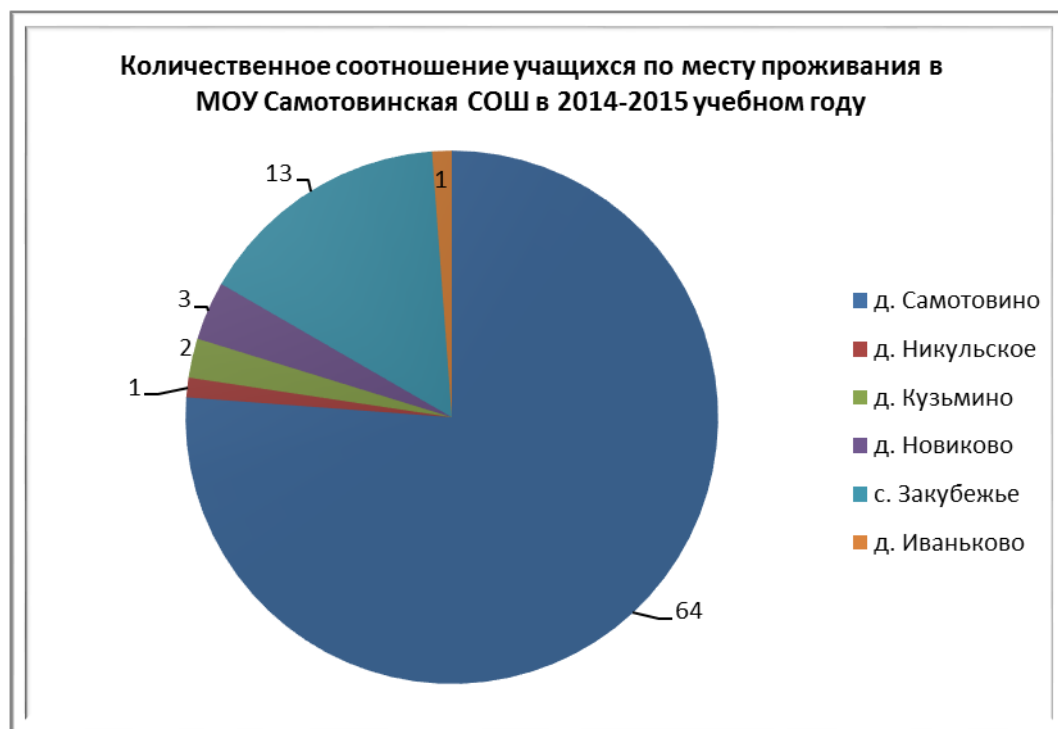
Средняя наполняемость классов 9 учащихся.

Группа продленного дня для учащихся 2 -5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

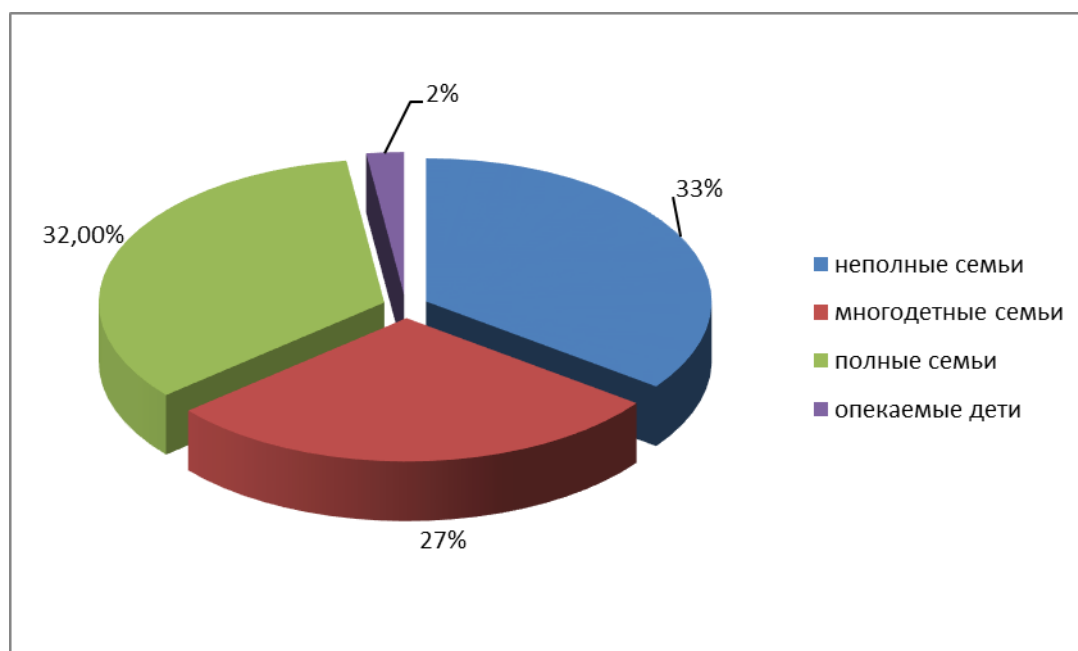
классы	Число классов	численность обучающихся		в том числе обучающихся в 10-11 классах
		всего	из них девочек	
1 класс	1	12	8	
2 класс	1	12	6	
3 класс	1	4	0	
4 класс	1	12	7	
5 класс	1	7	4	
6 класс	1	7	3	
7 класс	1	8	5	
8 класс	1	11	5	
9 класс	1	11	5	
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>0</b>



## КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

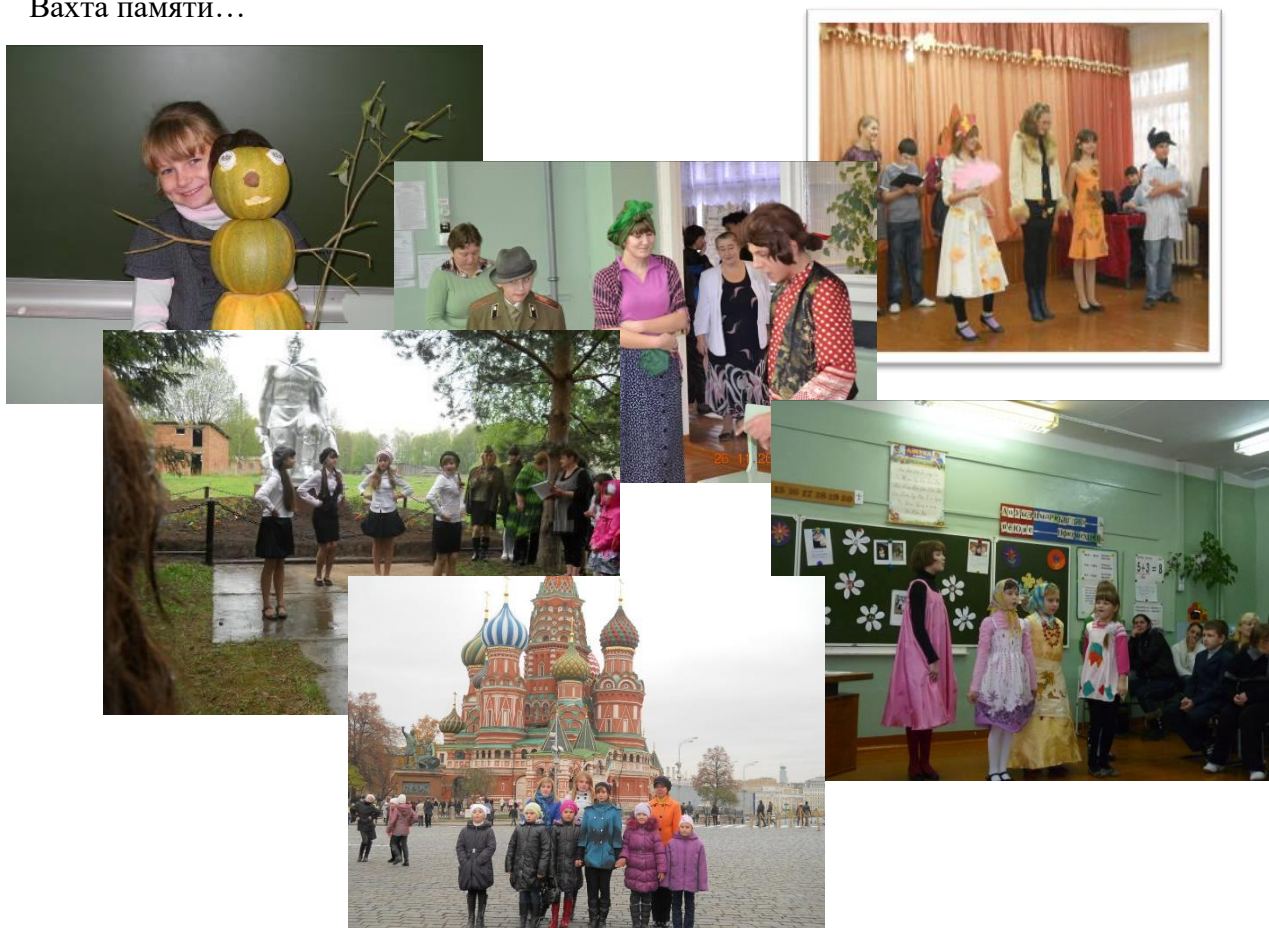
- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят. Учащиеся школы принимали участие в интеллектуальном марафоне для младших школьников, в конкурсах «Инфознайка», «Кенгуру», «Человек и природа» получили сертификаты за участие. Команда ЮИД награждена грамотой за активное участие в марафоне творческих программ по безопасности детей на дорогах, а так же районном слёте ЮИД.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц», игра «Форт Школа», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



### ***СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ САМОТОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ***

В 2007-2008 учебном году в МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития МОУ

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа в 2014-2015 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка МОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

### ***СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА***

#### ***Представители родителей***

Кравченко Наталья Валерьевна – председатель Управляющего Совета  
Максимова Елена Петровна  
Абашина Ольга Вячеславовна

#### ***Представители работников ОУ***

Пародина Татьяна Ильинична – директор школы  
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь  
Марина Ирина Анатольевна – и. о. социальный педагог

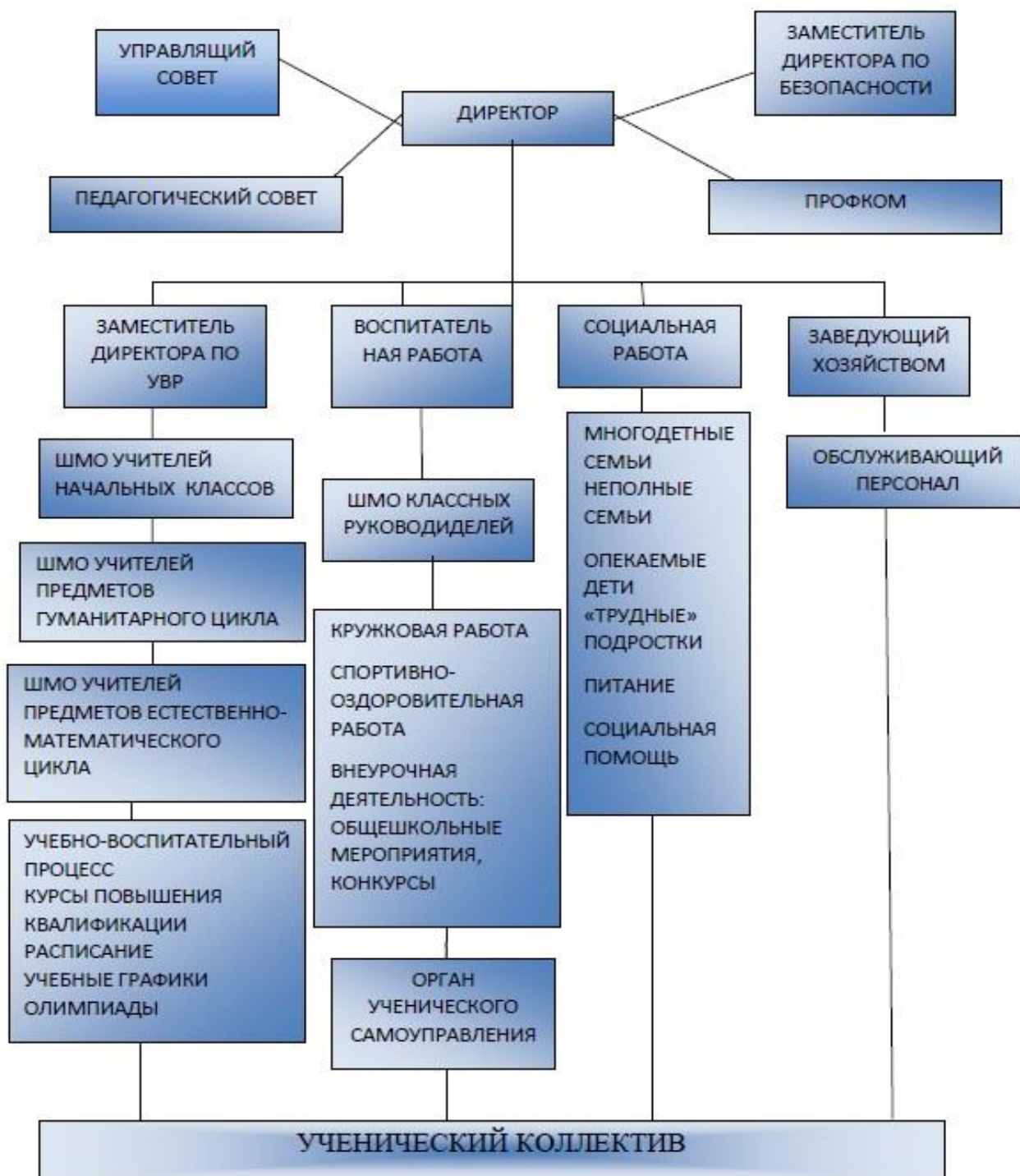
#### ***Представители учащихся***

Марина Елизавета – учащаяся 9 класса  
Макуев Михаил – учащийся 9 класса

#### ***Представители Учредителя***

Бадикова Екатерина Мусулманкуловна – заместитель директора МБОУ ДПО УМЦО

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



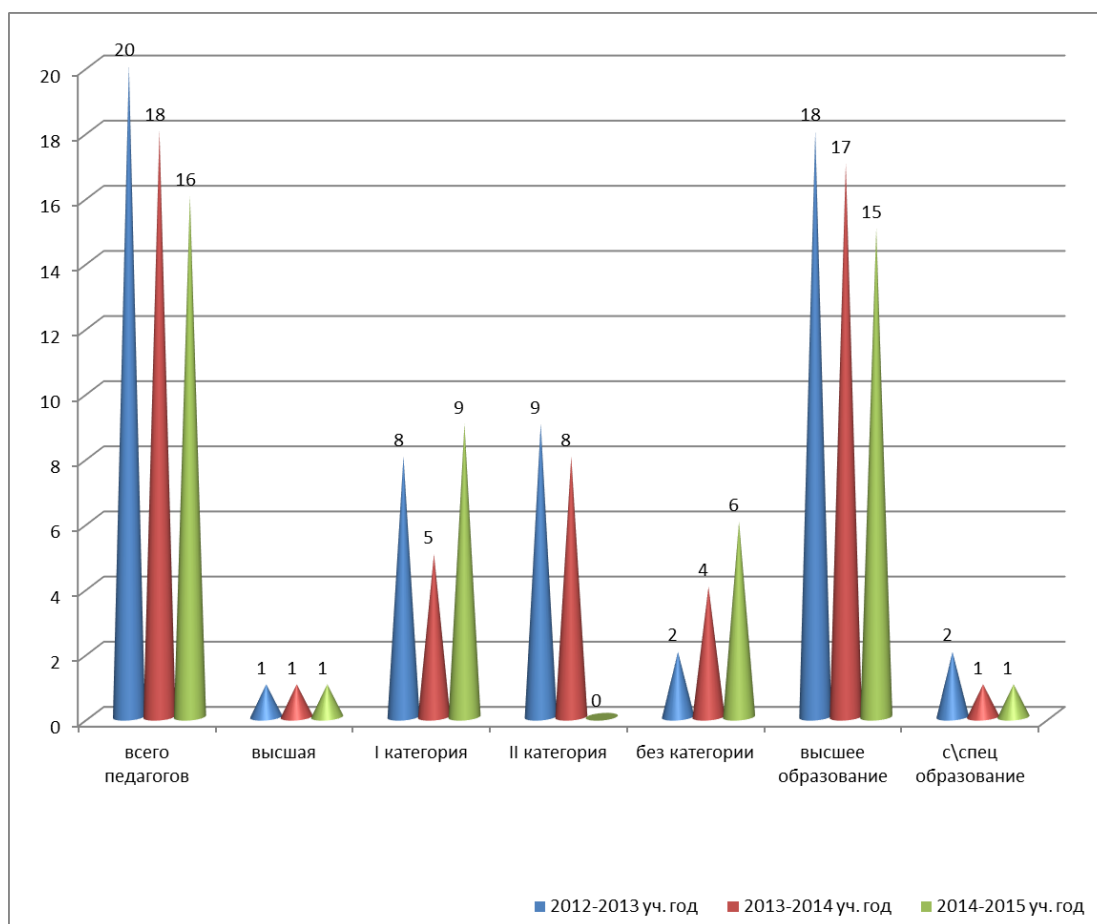
Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна,

Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая



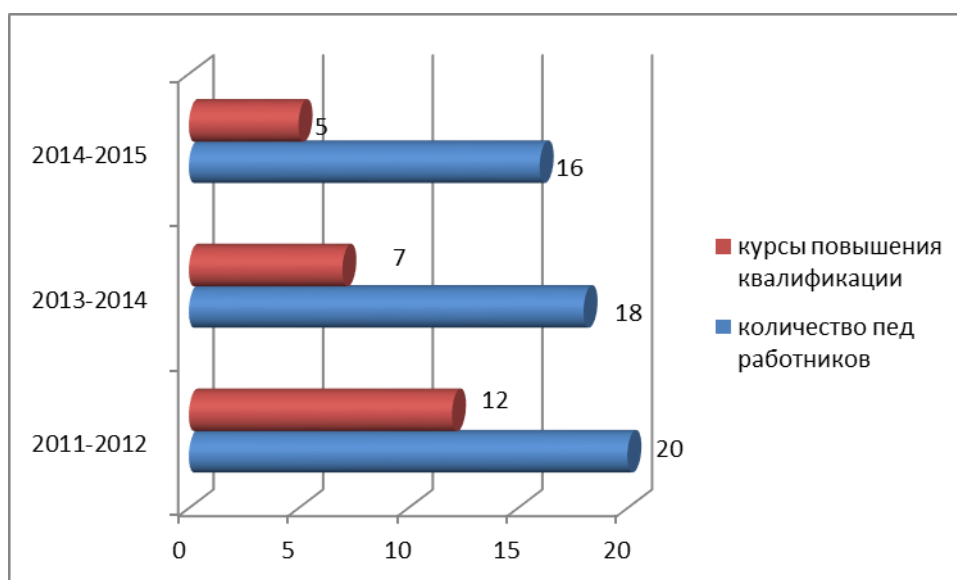
инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе.  
Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем году на курсах повышения квалификации занимались 5 человек.



В 2014-2015 учебном году проводился районный семинар для заместителей директоров УВР сельских школ. Члены педагогического коллектива посещали открытые уроки учителей других школ района, побывали на Московском педагогическом марафоне, приняли участие в Фестивале педагогических идей издательского дома «Первое сентября».

В МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители МО, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года МС вел свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и новой форме
- организация олимпиадного движения учащихся.

### ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ***

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Самотовинская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями, письмом МОМО «О реализации базисного учебного плана».

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- приказ министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных общеобразовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

**Начальное общее образование.**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1) и предусматривает учебную и внеурочную деятельность учащихся по различным направлениям с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); для 2-4 классов – 45 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- длительность занятий по внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3-4 классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 4 классов.
- рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

В 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. № МД-102/3) в объеме 34 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры»

Федеральный компонент базисного учебного плана выполнен в полном объеме.

**Региональный и школьный компоненты** учебного плана распределены следующим образом:

в **1-4** классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 – х классах, реализующих ФГОС, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:**

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками «Игровой калейдоскоп» (1-4 классы), «Азбука здоровья» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (1,2 классы).

Спортивный клуб «Игровой калейдоскоп» нацелен на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

Кружок «Азбука здоровья» направлен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; развитие сознательного выполнения элементарных правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования; обеспечение физического и психического саморазвития.

Занятия в кружке «Разговор о правильном питании» направлен на формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья, как жизненной ценности.

- **духовно-нравственное направление** представлено кружками «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Юный краевед» (1,3,4 классы).

Кружок «Уроки нравственности» направлен на развитие непрерывной связи прошлого- настоящего- будущего на основе ценностей отечественной цивилизации; формирование гражданской ответственности осознанию учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служению Отечеству; приобщению представителей всех национальностей к родным истокам.

Кружок «Юный краевед» направлен на изучение традиций народов России, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

- **общекультурное направление** представлено кружками «Театральная капель» (1-4 классы), «Художественная мастерская» (2-4 классы), «Этикет поведения и общения» (2,3 классы).

Кружок «Театральная капель» направлен на воспитание и развитие понимающей, умной, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение; на развитие наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, образного мышления, чувства ритма.

Кружок «Художественная мастерская» направлен на овладение способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений

изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодейтельности.

Цель кружка «Этикет поведения и общения» освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, самим себе; развитие духовного единства между детьми и учителем; предоставление возможностей ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру

- **общеинтеллектуальное направление** представлено кружками «Мои первые проекты» (1 класс), «Риторика» (4 класс), «Почемучка» (1-4 классы), «Английский язык – окно в мир» (2-4 классы).

Кружок «Мои первые проекты» направлен на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а так же креативных качеств – гибкости ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Занятия в кружке «Риторика» направлены на развитие речи, коммуникативных умений, эффективно общаться в различных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учеником сама жизнь.

Экологический клуб «Почемучка» направлен на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Занятия в кружке «Английский язык – окно в мир» направлен на развитие интереса и сознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. На занятиях осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

- **социальное направление** представлено кружками «Обычаи моего народа» (1-4 классы), «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 классы).

Кружок «Обычаи моего народа» направлен на формирование личности учащегося, способного самостоятельно, равноправно выполнять различные социальные роли; привитие навыков социального поведения средствами данного курса на доступном материале; формирование представления о семье, родном доме как составной составляющей общества; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения на основе народных обрядов и традиций; развитие интереса и потребности к процессу речевого общения.

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Основное общее образование.**

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка

и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.
- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.
- между началом факультативных и элективных курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, пп. 10.6).

Все обязательные для изучения в основной школе учебные предметы представлены в учебном плане.

Образовательная область «История» представлен учебным предметом история, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории «при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории» (Примерные программы по предметам. История. 5-9 классы», изд. «Просвещение» 2008 г.). Для реализации данного подхода в школе используется пособия единого УМК Данилова А.А. и др., который дополняется в 6-9 классах учебниками по Всеобщей истории.

Региональный и школьный компоненты учебного плана распределены следующим образом:

**в 5 классе** на изучение предметов: литература - 1 час в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (В.Я. Коровина «Литература. 5-11 классы»); русский язык - 2 часа в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5-9 классы»); выделен 1 час на изучение факультативного курса «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Познавательный английский» - 1 час, введен факультативный курс «Школа безопасности» - 1 час;

**в 6 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5-9 классы»); география - 1 час, биология -1 час для прохождения авторской программы, рассчитанной на 2 часа; выделен 1 час на изучение факультативного курса «Основы православной культуры»; введен факультативный курс «Школа безопасности» - 1 час;

**в 7 классе** на изучение предметов: русский язык - 2 часа с целью закрепления орфографических и речевых навыков; математика (алгебра) - 1 час для расширения программы и развития интереса к предмету; введен факультативный курс «Школа безопасности» - 1 час.

**в 8 классе** в рамках регионального компонента вводится изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья», что дает возможность дать детям комплексные знания о Подмосковье, его природе, экономическом социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия

людей. В школе имеется учебно-методический комплект Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья» - в количестве 20 экземпляров, уроки записываются в классный журнал, оценка знаний осуществляется системой текущей и промежуточной аттестации.

На изучение предметов: русский язык – 1 час на развитие речи, анализ текста; математика (алгебра) – 1 час для расширения программы и развития интереса к предмету; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке; введен факультативный курс «Школа безопасности» - 1 час;

в 9 классе на изучение предметов: русский язык – 1 час с целью с целью закрепления и расширения получаемых знаний; математика (алгебра) -1 час для расширения программы и развития интереса к предмету; технология -1 час для изучения модуля «Сельскохозяйственный труд» и работы на пришкольном участке; введен элективный курс «Профессиональное самоопределение школьников» - 1 час, который предназначен для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения;

В 5-9 классах в рамках преподавания предмета «ОБЖ» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого при 5-дневной учебной неделе:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>

**Внеурочная деятельность  
1-4 классы**

Наименование деятельности	классы			
	1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительная</b>				
Игровой калейдоскоп	1	1	1	1
Азбука здоровья				1
Разговор о правильном питании	1	1		
<b>Общекультурная</b>				
Театральная капель	1	1	1	1
Художественная мастерская		1	1	1
Этикет поведения и общения		1	1	
<b>Духовно-нравственная</b>				
Уроки нравственности	1	1	1	1
Юный краевед	1		1	1
<b>Общеинтеллектуальная</b>				
Мои первые проекты	1			
Риторика	1			1
Почемучка	1	1	1	
Английский язык – окно в мир		1	1	1
<b>Социальная</b>				
Обычаи моего народа	1	1	1	1
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3	3	3		
	Немецкий язык				3	3
	Математика	5	5			
	Математика (алгебра)			3	3	3
	Математика (геометрия)			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1			



	Искусство				1	1
	Духовное краеведение Подмосковья				1	
	Технология	2	2	2	1	
	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
<b>Вариативная часть</b>	<b>Обязательные предметы по выбору</b>					
	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1				
	Обществознание (включая экономику и право)					1
	Математика (алгебра)			1	1	1
	География		1			
	Технология				1	1
	Биология		1			
	<b>Факультативные курсы</b>					
	«Школа безопасности»	1	1	1	1	
	«Познавательный английский»	1				
	«Основы православной культуры»	1	1			
	<b>Элективные курсы</b>					
	«Профессиональное самоопределение школьников»					1
<b>Итого при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия

#### I четверть

с 01 сентября по 02 ноября

#### II четверть

с 10 ноября по 30 декабря

#### III четверть

с 14 января по 22 марта

#### IV четверть

с 01 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 01 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

#### Осенние каникулы

с 03 ноября по 09 ноября

#### Зимние каникулы

с 31 декабря по 13 января

#### Весенние каникулы

с 23 марта по 31 марта

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ**

В 2014-2015 учебном году школу окончили 84 учащихся.

**В начальной школе (1-4 классы)** – 40 обучающихся

**В основной школе (5-9 классы)** – 44 обучающихся

На индивидуальном домашнем обучении находился 1 учащийся (3 класс – Резчиков А.)

Из общего числа обучающихся начальной школы:

- переведены в следующий класс – 40 учащихся;
- окончили начальную школу – 12 учеников.

Из общего числа обучающихся основной школы:

- переведены в следующий класс – 33 учащихся;
- окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании – 11;

На «4» и «5» учебный год закончили 29 учеников, из них 1 отличник, это больше на 2% (по сравнению с 2013-2014 уч. годом)

#### **Качества знаний учащихся за три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Кол-во учащихся занимающихся на 4 и 5</b>	<b>Кол-во учащихся занимающихся на 5</b>
<b>2012/2013</b>	<b>85</b>	<b>36%</b>	<b>33</b>	<b>2</b>
<b>2013/2014</b>	<b>85</b>	<b>33%</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
<b>2014/2015</b>	<b>84</b>	<b>43%</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

В первом классе – без отметочное обучение.

В начальной школе (2-4 кл) успеваемость 100%; качество знаний 47 %. По начальной школе 12 уч-ся закончили на 4 и 5. Аттестован на «отлично» 1 человек.

На второй ступени (5-9 кл.) обучения из 44 аттестованы все 44 учащихся. 17 обучающихся успевают на «4» и «5». Качество знаний 38% .

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (9-Й КЛАСС)***

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ОГЭ: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Московской области и управления образования Сергиево-Посадского района.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы;
- проведены диагностические работы и пробные экзамены по математике и русскому языку для учащихся 9-х класса;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 класса;

- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

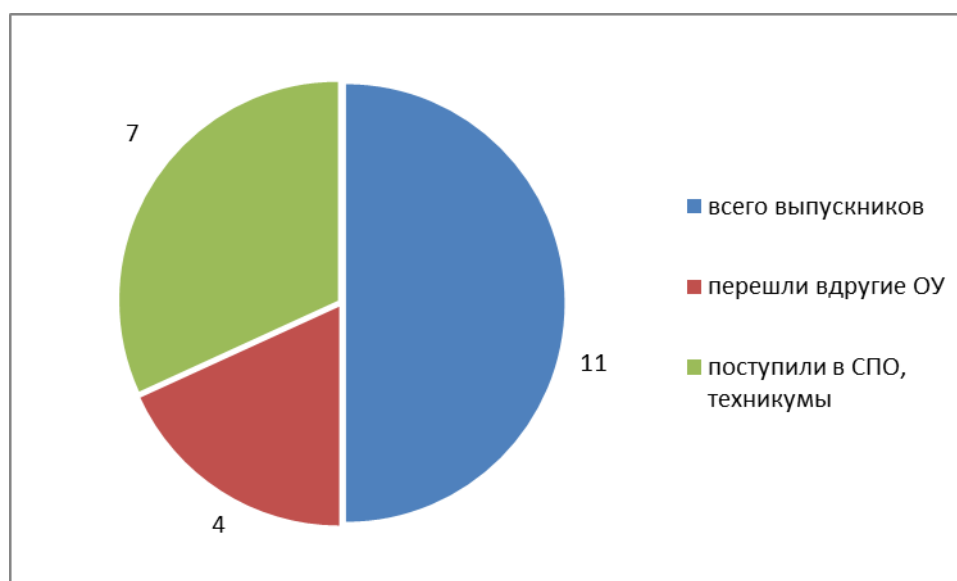
В 2014-2015 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в - по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору.

### *Результаты итоговой аттестации в 9 классе (обязательные предметы)*

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты								% успеваемости	% к-ва знаний 2015	% качества знания 2014	% качества знания 2013
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% качества знаний 2014	Кол-во	%				
Математика	11	0	0	8	73	3	% качества знаний 2014	0	0	100,0	73	33	60
Русский язык	11	5	45	5	45	1	% качества знаний 2014	0	0	100,0	90	55	60

В этом учебном году учащиеся 9 класса не сдавали экзамены по выбору.

### **ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**



### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой,

вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование. Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол, ОФП.

Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.

В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 20 человек бесплатно из числа учащихся 1-9 класса – учащиеся из многодетных семей.

МКОУ Самотовинская средняя общеобразовательная школа являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад № 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека, ЗАО «Самотовино».

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы

оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС.

Министерство образования Московской области  
Управление ГИБДД ГУВД по Московской области



ПАСПОРТ

на общеобразовательное учреждение

по обеспечению безопасности

Муниципальное образование

Самотовинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА

С/С. ЗАКОНОВА



Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.