



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

***О состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области***



2016 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Название учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Самотовинская СОШ»)

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

Фактический адрес: 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

Телефон: 8(496)541-71-60

E-mail: samschool59@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.schoolsam59.narod.ru>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
50 Л 01	0007517	15.11.2010	14.04.2016	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет

Аккредитация: Свидетельство о Государственной аккредитации 50А01 №0001212 от 25.05.2016 г.

Реквизиты ОУ: ИНН 5042068747/КПП 504201001, ОГРН 1035008354380

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, школьные методические объединения, Совет старшеклассников.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Сергиево-Посадского муниципального района.

Место нахождения отдела образования: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов. Форма получения образования – очная.

МБОУ «Самотовинская СОШ» построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерские, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 10 учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, включая кабинет информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 48 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития основного образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотичного, интеллектуального);
- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;
- введение стандартов второго поколения;
- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;
- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе обучается 77 учащихся, скомплектовано 9 классов

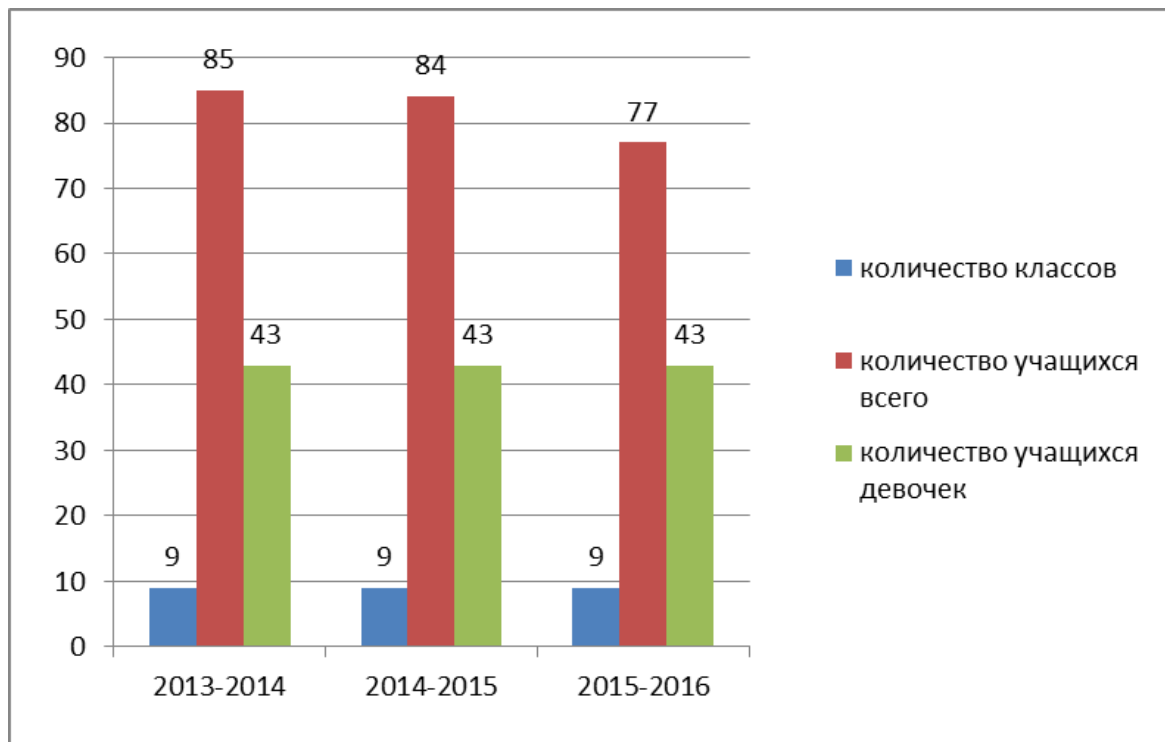
На первой ступени обучения (1-4 классы) 4 класса - 38 учащихся

На второй ступени обучения (5-9 классы) 5 классов - 39 учащихся.

Средняя наполняемость классов 9 учащихся.

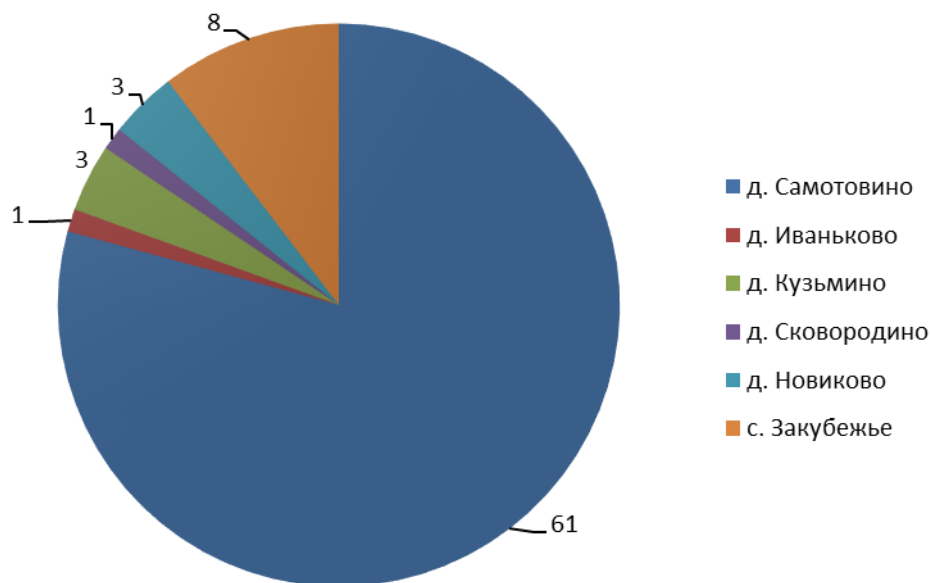
Группа продленного дня для учащихся 2 -5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

классы	Число классов	численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1 класс	1	9	6
2 класс	1	11	7
3 класс	1	11	6
4 класс	1	7	2
5 класс	1	11	7
6 класс	1	5	2
7 класс	1	7	3
8 класс	1	7	5
9 класс	1	9	5
Всего	9	77	43



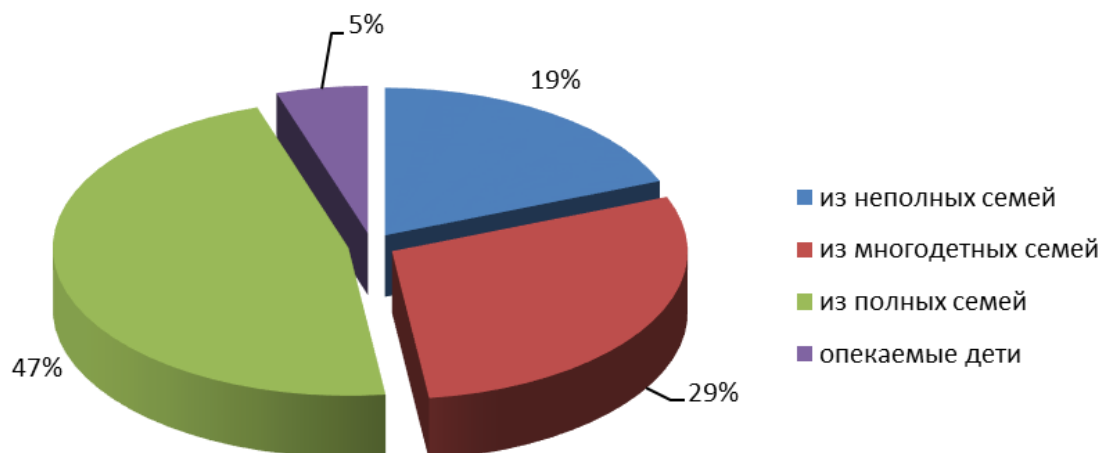
КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ

Количественное соотношение учащихся по месту проживания в МБОУ "Самотовинская СОШ" в 20125-2016 учебном году



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ

Характеристика социального статуса



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц», игра «Форт Школа», спортивная игра «Зарница», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



Одной из форм работы с детьми является олимпиада школьников. Из 48 обучающихся в 2015-2016 учебном году 4-9 классов в школьном этапе ВОШ приняли участие 44 обучающихся (некоторые обучающиеся принимали участие в 2 и более олимпиадах)- 90 % обучающихся.

Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по всем предметам, кроме искусства, технологии и активность учащихся была невысокая. На районном этапе предметной олимпиады приняло участие 7 человек по основным предметам, что составило 16 % от всех учащихся 4-9 классов.

Учащиеся нашей школы приняли участие в:

- в Международном конкурсе «Радуга»
- муниципальный конкурс рисунков «День Хлеба» (призер Родионова М.)
- участие в муниципальном этапе «Слет активистов юных инспекторов движения» (команда) (призер (Денисов Н., Михеев И., Кипаренко А., Архипова В.)
- в Всероссийском конкурсе «Интолимп»
- в Международном конкурсе «Новый урок»
- в Всероссийском конкурсе рисунков «Лев-царь зверей»
- в Всероссийской викторине «Памятные даты 2016 г»
- в Всероссийской викторине «По страницам Великой Победы» и многие другие.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САМОТОВИНСКАЯ СОШ», ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Самотовинская СОШ» создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития ОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МБОУ «Самотовинская СОШ» в 2015-2016 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка ОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Представители родителей

Кипаренко Светлана Анатольевна – председатель Управляющего Совета
Максимова Елена Петровна
Абашина Ольга Вячеславовна

Представители работников ОУ

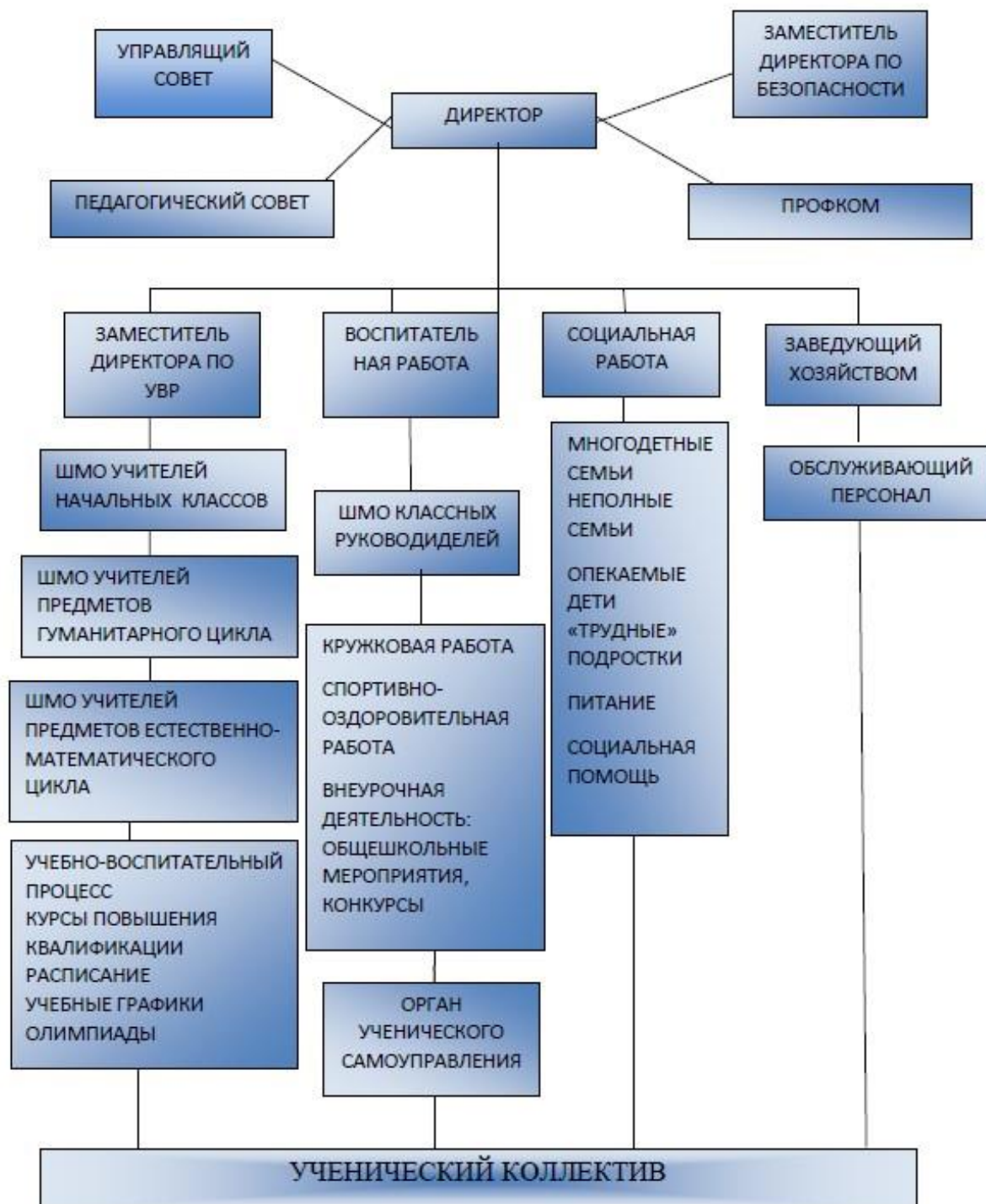
Пародина Татьяна Ильинична – директор школы
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь
Марина Ирина Анатольевна – и. о. социальный педагог

Представители учащихся

Пародин Антон – учащийся 9 класса

Курбанова Карина – учащаяся 9 класса

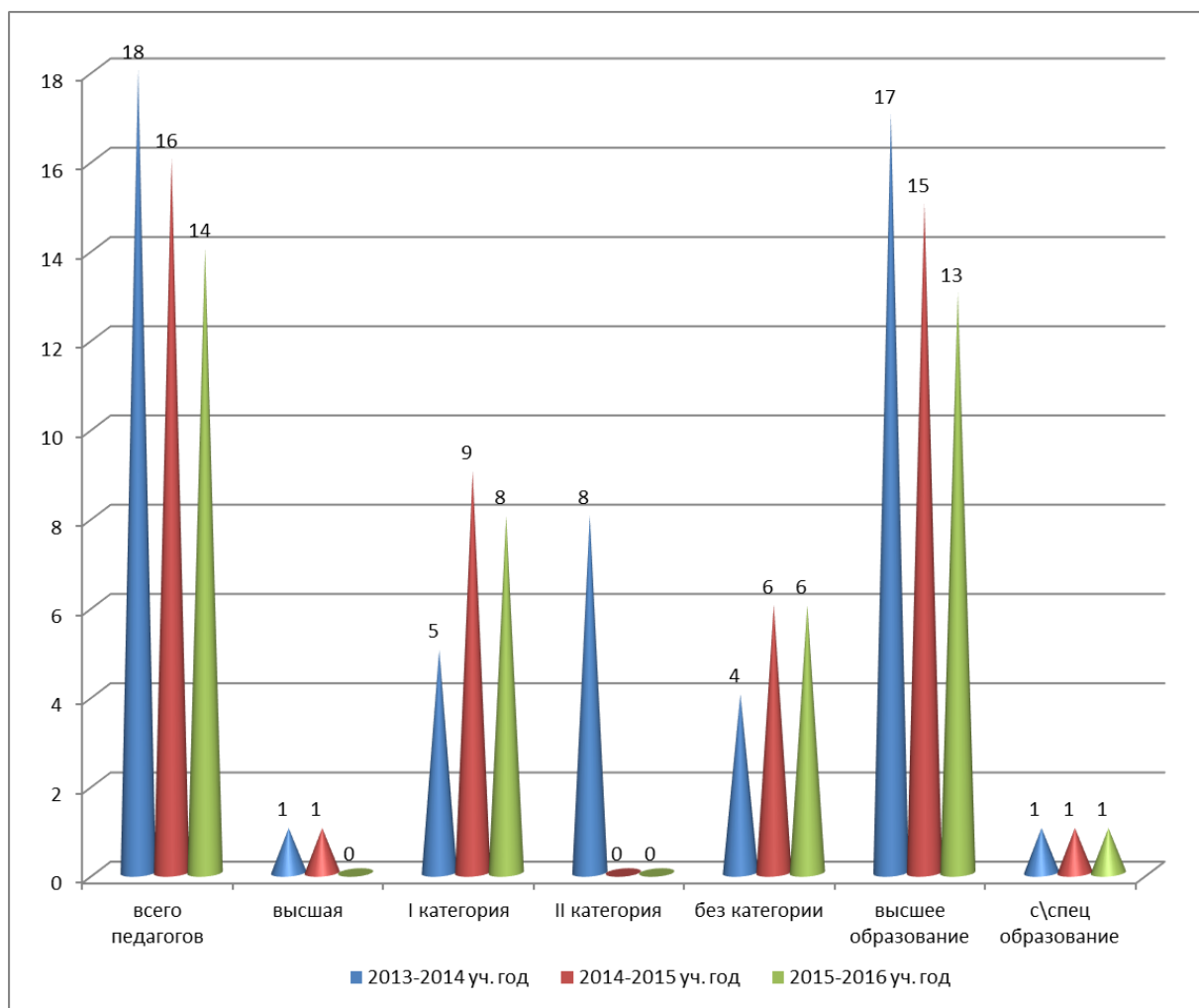
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна.

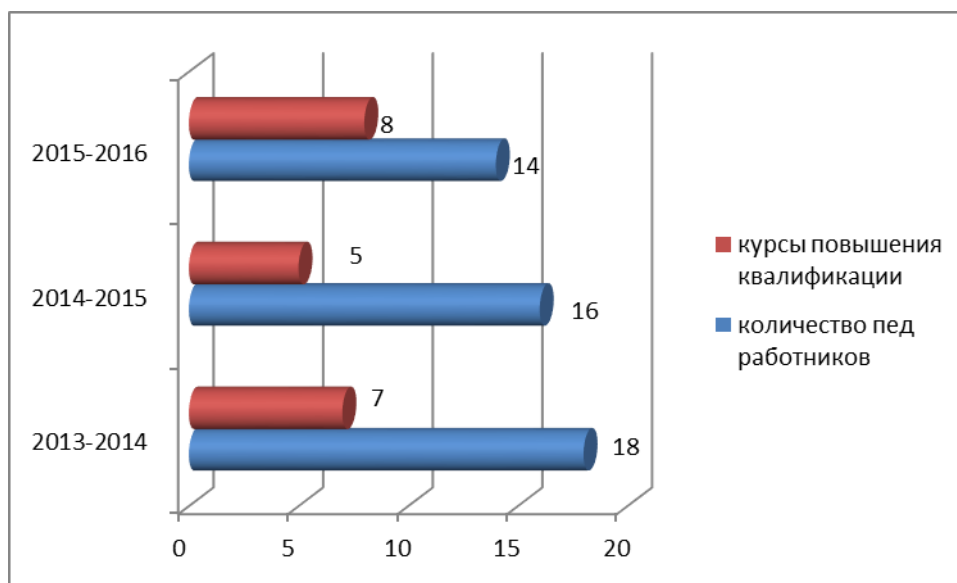
Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе. Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем году на курсах повышения квалификации занимались 5 человек.



Члены педагогического коллектива посещали открытые уроки учителей других школ района.

В МБОУ «Самотовинская СОШ» работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года методическая служба вела свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации;
- организация олимпиадного движения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- приказ министра образования Московской области от 26.05.2015 № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»

- письмо Министерства образования Московской области от 13.07.2015г № 9252/07О «Об использовании нормативных документов при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г и федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования в 2015-2016 учебном году»

- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ»;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ» в соответствии с ФГОС;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ» (6-9 классы);

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа».

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1) и предусматривает учебную и внеурочную деятельность учащихся по различным направлениям с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- для 2-4 классов – 45 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

В 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть в объеме 34 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры»

Федеральный компонент базисного учебного плана выполнен в полном объеме.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на изучение курса «Русский язык».

в 1-4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 – х классах, реализующих ФГОС, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками «Игровой калейдоскоп» (1-4 классы), «Азбука здоровья» (4 класс), «Разговор о правильном питании» (1-3 классы).

Спортивный клуб «Игровой калейдоскоп» нацелен на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

Кружок «Азбука здоровья» направлен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; развитие сознательного выполнения элементарных правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования; обеспечение физического и психического саморазвития.

Занятия в кружке «Разговор о правильном питании» направлен на формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья, как жизненной ценности.

- **духовно-нравственное направление** представлено кружками «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Юный краевед» (1-4 классы).

Кружок «Уроки нравственности» направлен на развитие непрерывной связи прошлого- настоящего- будущего на основе ценностей отечественной цивилизации; формирование гражданской ответственности осознанию учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служению Отечеству; приобщению представителей всех национальностей к родным истокам.

Кружок «Юный краевед» направлен на изучение традиций народов России, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

- **общекультурное направление** представлено кружками «Театральная капель» (1-4 классы), «Художественная мастерская» (1-4 классы), «Этикет поведения и общения» (1-4 классы).

Кружок «Театральная капель» направлен на воспитание и развитие понимающей, умной, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними

взглядами, имеющей собственное мнение; на развитие наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, образного мышления, чувства ритма.

Кружок «Художественная мастерская» направлен на овладение способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодейтельности.

Цель кружка «Этикет поведения и общения» освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, самим себе; развитие духовного единства между детьми и учителем; предоставление возможностей ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру

- **общинтеллектуальное направление** представлено кружками «Почемучка» (1-4 классы), «Английский язык – окно в мир» (1-4 классы).

Экологический клуб «Почемучка» направлен на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Занятия в кружке «Английский язык – окно в мир» направлен на развитие интереса и сознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. На занятиях осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

- **социальное направление** представлено кружком «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 классы).

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.
- продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.
- между началом факультативных и элективных курсов и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, пп. 10.6).

Организация образовательного процесса в 5 классе, перешедших на федеральный государственный стандарт основного общего образования, строится в соответствии с основными документами.

Федеральный компонент выдержан полностью.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на изучение курса «Обществознание», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся и 1 час на изучение курса «Физическая культура». Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО., 1 час на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность и реализуется через кружок «Культура народов России» (на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Для реализации внеурочной деятельности в 5 классе отводится 5 часов в неделю. Эти часы распределены по 5-ти направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** - «Баскетбол для начинающих». Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры;
- **общеинтеллектуальное** - «Юный филолог». Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку;
- **духовно-нравственное** – «Культура народов России». Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Изучение предмета

«Культура народов России» помогает учащимся в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовно-нравственной личности.

- **общекультурное** - «В мире прекрасного». Курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека;

- **социальное** – «Школа безопасности», сориентированный на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Учебный план основного общего образования в 6-9-х классах состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и полностью соответствует региональному базисному учебному плану.

Образовательная область «История» представлен учебным предметом история, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО и музыка)» изучается в 6-7 классах как отдельные учебные предметы «Искусство (музыка)» (1 час в неделю) и «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), отводя им отдельные листы классных журналов. Учебный предмет «Искусство (ИЗО и музыка)» в 8-9 классах является интегрированным.

В **8 классе** в рамках регионального компонента вводится изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья», что дает возможность дать детям комплексные знания о Подмосковье, его природе, экономическом социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей. В школе имеется учебно-методический комплект Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья» - в количестве 20 экземпляров, уроки записываются в классный журнал, оценка знаний осуществляется системой текущей и промежуточной аттестации.

Компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:

- Обязательные предметы по выбору:

в 6 классе на изучение курса «Русский язык» отводится 1 час, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка; 1 час на курс «Биология», для

организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

в 7 классе на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 1 час. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями;

в 9 классе на курс «Технология» отводится 1 час, с целью формирования у учащихся обоснованного выбора профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В **6-9 классах** в рамках преподавания предмета «ОБЖ» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

- Факультативные курсы:

в 6 классе 1 час - на факультативный курс «Школа безопасности», с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказывать первую медицинскую помощь.

в 8 классе 1 час - на факультативный курс «Секреты орфографии». Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

- Элективные курсы:

в 9 классе 1 час - на элективный курс «Трудные вопросы орфографии», с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и организации предпрофильной подготовки. Данный элективный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 27 мая 2016 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Наименование деятельности	классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная				
Игровой калейдоскоп	1	1	1	1
Азбука здоровья				1
Разговор о правильном питании	1	1	1	
Общекультурная				
Театральная капель	1	1	1	1
Художественная мастерская	1	1	1	1
Этикет поведения и общения	1	1	1	1
Духовно-нравственная				
Уроки нравственности	1	1	1	1
Юный краевед	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная				
Почемучка	1	1	1	1
Английский язык – окно в мир	1	1	1	1
Социальная				
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Недельный учебный план основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание и научные предметы	Обществознание	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Организация внеурочной деятельности в 5 классе

Наименование деятельности	классы
	5
Спортивно-оздоровительная	
Баскетбол для начинающих	1
Общекультурная	
В мире прекрасного	1
Духовно-нравственная	
Культура народов России	1
Общеинтеллектуальная	
Юный филолог	1
Социальная	
Школа безопасности	1
Итого	5

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	Русский язык	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Иностранный язык (немецкий)				3
	Математика	5			
	Математика (алгебра)		3	3	3
	Математика (геометрия)		2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
	Физика		2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	2	2	2
	Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	1	1
	Технология	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
	<i>Региональный компонент</i>				
	Духовное краеведение Подмоскovie			1	
Всего:	27	31	32	31	
Компонент образовательного учреждения					
Вариативная часть	Обязательные предметы по выбору				
	Русский язык	1			
	Информатика и ИКТ		1		
	Биология	1			
	Технология				1
	Факультативные курсы				
	Школа безопасности	1			
	Секреты орфографии			1	
	Элективные курсы				
Трудные вопросы орфографии				1	
Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия

I четверть

с 01 сентября по 01 ноября

II четверть

с 09 ноября по 30 декабря

Осенние каникулы

с 02 ноября по 08 ноября

Зимние каникулы

с 31 декабря по 13 января

III четверть

с 14 января по 23 марта

Весенние каникулы

с 24 марта по 03 апреля

IV четверть

с 04 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 04 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ

В 2015-2016 учебном году школу окончили 77 учащихся.

В начальной школе (1-4 классы) – 38 обучающихся**В основной школе (5-9 классы) – 39 обучающихся**

На индивидуальном домашнем обучении находился 1 учащийся (4 класс – Резчиков А.)

Из общего числа обучающихся начальной школы:

- переведены в следующий класс – 38 учащихся;

- окончили начальную школу – 7 учеников.

Из общего числа обучающихся основной школы:

- переведены в следующий класс – 30 учащихся;

- окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании – 9;

На «4» и «5» учебный год закончили 31 учеников, из них 1 отличник (3 класс – Абдулаев М.). это больше на 3% (по сравнению с 2014-2015 уч. годом)

Успеваемость по школе составляет 100 %.

Качества знаний учащихся за три года

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Кол-во учащихся занимающихся на 4 и 5	Кол-во учащихся занимающихся на 5
2013/2014	85	33%	27	1
2014/2015	84	43%	29	1
2015/2016	77	46%	30	1

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость составила 100%.

В первом классе – без отметочное обучение.

В начальной школе (2-4 кл) успеваемость 100%; качество знаний 52 %. (в 2014-2015 учебном году было 47%) . По начальной школе 15 уч-ся закончили на 4 и 5.

На второй ступени (5-9 кл.) обучения из 39 аттестованы все 39 учащихся. 16 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость в школе второй ступени составила 100%; качество знаний 41% (в 2014-2014 учебном году 38%).

Самый высокий показатель качества знаний среди начальных классов во 2 классе - 64 %. Среди 5-9 классов показатели менее 50% качества знаний. Самый высокий показатель в 9 классе (56%), самый низкий – 8 класс (29%).

Классный руководитель	Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	год %
Сазанаква Т.П.	2	50	64	45	64

9	9	9	32,5	100%	6	1	3	0	100%	4,4	9/100%	0	Панички на Л.Н.
---	---	---	------	------	---	---	---	---	------	-----	--------	---	-----------------

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2011-2012	8	8	100%	75%
2012-2013	10	10	100%	60%
2013-2014	9	9	100%	56%
2014-2015	11	11	100%	91%
2015-2016	9	9	100%	77%

На протяжении пяти лет процент обученности и успешности составляет 100%.

Семь выпускников на ОГЭ по русскому языку получили отметку на балл выше годовой, 2 человека подтвердили годовую отметку. Наибольшее количество баллов (39 из 39) набрала Баранова Алёна.

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил работу (кол-во, %)	Средний балл	Оценка				Сред. оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
				5	4	3	2				
9	9	9	17	4	5	0	0	4,4	9/100%	0	Сосина Ю.С.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2011-2012	8	8	100%	38%
2012-2013	10	10	100%	60%
2013-2014	9	9	100%	33%
2014-2015	11	11	100%	73%
2015-2016	9	9	100%	100%

Наблюдается положительная динамика успешности результатов. Пятый год стопроцентная обученность. Самый высокий тестовый балл у Пародина Антона и Собитовой Элеоноры – 24 из 32. Пять выпускников подтвердили годовые отметки по математике, четверо получили выше годовой на 1 балл.

Экзамены по выбору:

Химия – 3 человека

История – 2 человека

Биология – 4 человека

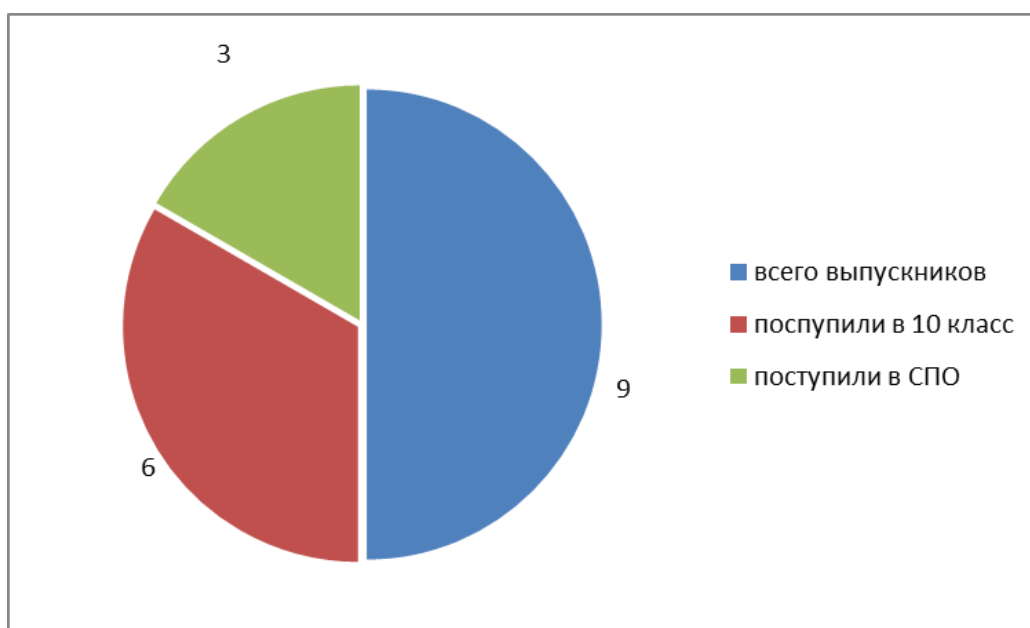
Обществознание – 7 человек

География – 2 человека

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- результаты экзаменов подтвердили хороший уровень образования.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование. Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол.



Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.



В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 18 человек бесплатно из числа учащихся из многодетных семей.

МБОУ «Самотовинская СОШ» являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад № 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка



тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС. Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.

