



## ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ***

***О состоянии и результатах деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадского муниципального района  
Московской области***



***2017 г***

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Название учреждения (по уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Самотовинская СОШ»)

**Организационно-правовая форма ОУ:** муниципальное учреждение.

**Тип ОУ:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа.

**Юридический адрес:** 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

**Фактический адрес:** 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

**Телефон:** 8(496)541-71-60

**E-mail:** [samschool59@mail.ru](mailto:samschool59@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <http://www.schoolsam59.narod.ru>

**Лицензия:**

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
50 Л 01	0007517	15.11.2010	14.04.2016	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

**Аккредитация:** Свидетельство о Государственной аккредитации 50А01 №0001212 от 25.05.2016 г.

**Реквизиты ОУ:** ИНН 5042068747/КПП 504201001, ОГРН 1035008354380

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, школьные методические объединения, Совет старшеклассников.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Сергиево-Посадского муниципального района.

**Место нахождения отдела образования:** Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-10 классов. Форма получения образования – очная.

МБОУ «Самотовинская СОШ» построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерские, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для

начальных классов, 10 учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, включая кабинет информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 49 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учащимися образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития основного образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального);
- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;
- введение стандартов второго поколения;
- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;
- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

### ***СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

В школе обучается 78 учащихся, скомплектовано 10 классов

На первой ступени обучения (1-4 классы) 4 класса - 39 учащихся

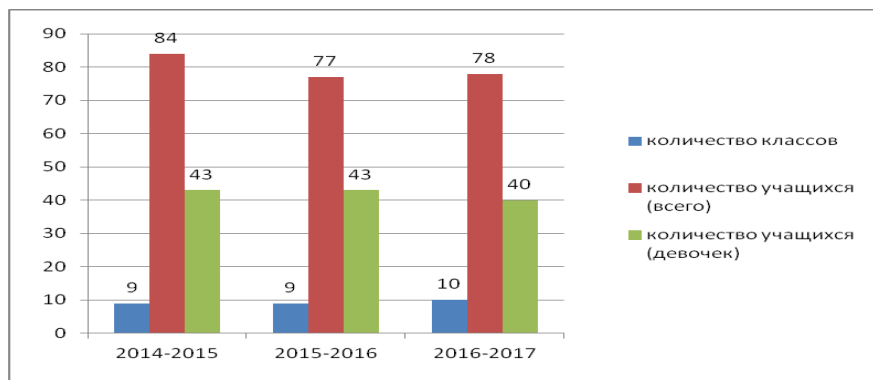
На второй ступени обучения (5-9 классы) 5 классов - 33 учащихся.

На третьей ступени обучения (10 класс) 1 класс - 6 учащихся

Средняя наполняемость классов 8 учащихся.

Группа продленного дня для учащихся 2 - 6 классов с наполняемостью 25 учащихся.

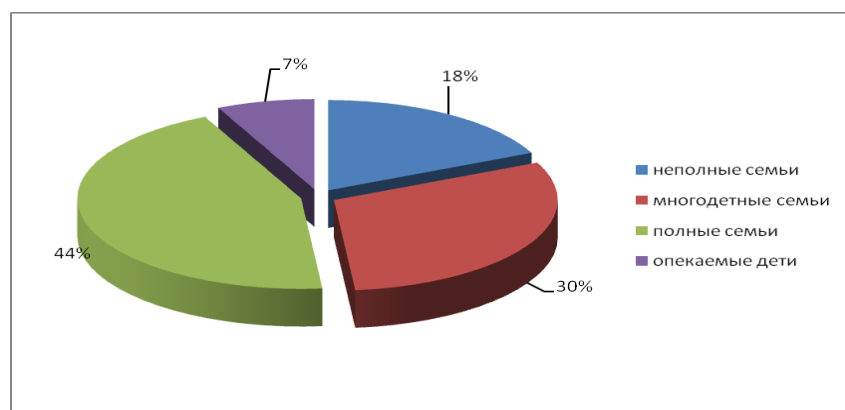
классы	Число классов	численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1 класс	1	10	5
2 класс	1	9	5
3 класс	1	9	5
4 класс	1	11	5
5 класс	1	6	2
6 класс	1	9	5
7 класс	1	5	2
8 класс	1	4	2
9 класс	1	9	6
10 класс	1	6	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>40</b>



### КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



### ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ





Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям.

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц», игра «Форт Школа», спортивная игра «Зарница», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



Одной из форм работы с детьми является олимпиада школьников. Из 48 обучающихся в 2015-2016 учебном году 4-10 классов в школьном этапе ВОШ приняли участие 34 обучающихся (некоторые обучающиеся принимали участие в 2 и более олимпиадах)- 969 % обучающихся этих классов.

Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по всем предметам, кроме искусства, технологии и активность учащихся была невысокая. На районном этапе предметной олимпиады приняло участие 3 человек по основным предметам, что составило 6 % от всех учащихся 4-10 классов.

Учащиеся нашей школы приняли участие в:

- в Международном конкурсе «Радуга»
- участие в муниципальном этапе «Слет активистов юных инспекторов движения» (команда)
- в Всероссийском конкурсе «Интолимп»
- в Международном конкурсе «Новый урок»
- в Всероссийском конкурсе рисунков «Лев-царь зверей»
- и многие другие.

### ***СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САМОТОВИНСКАЯ СОШ», ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ***

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Самотовинская СОШ» создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития ОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МБОУ «Самотовинская СОШ» в 2016-2017 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка ОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

### ***СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА***

#### ***Представители родителей***

Кипаренко Светлана Анатольевна – председатель Управляющего Совета  
Максимова Елена Петровна  
Абашина Ольга Вячеславовна

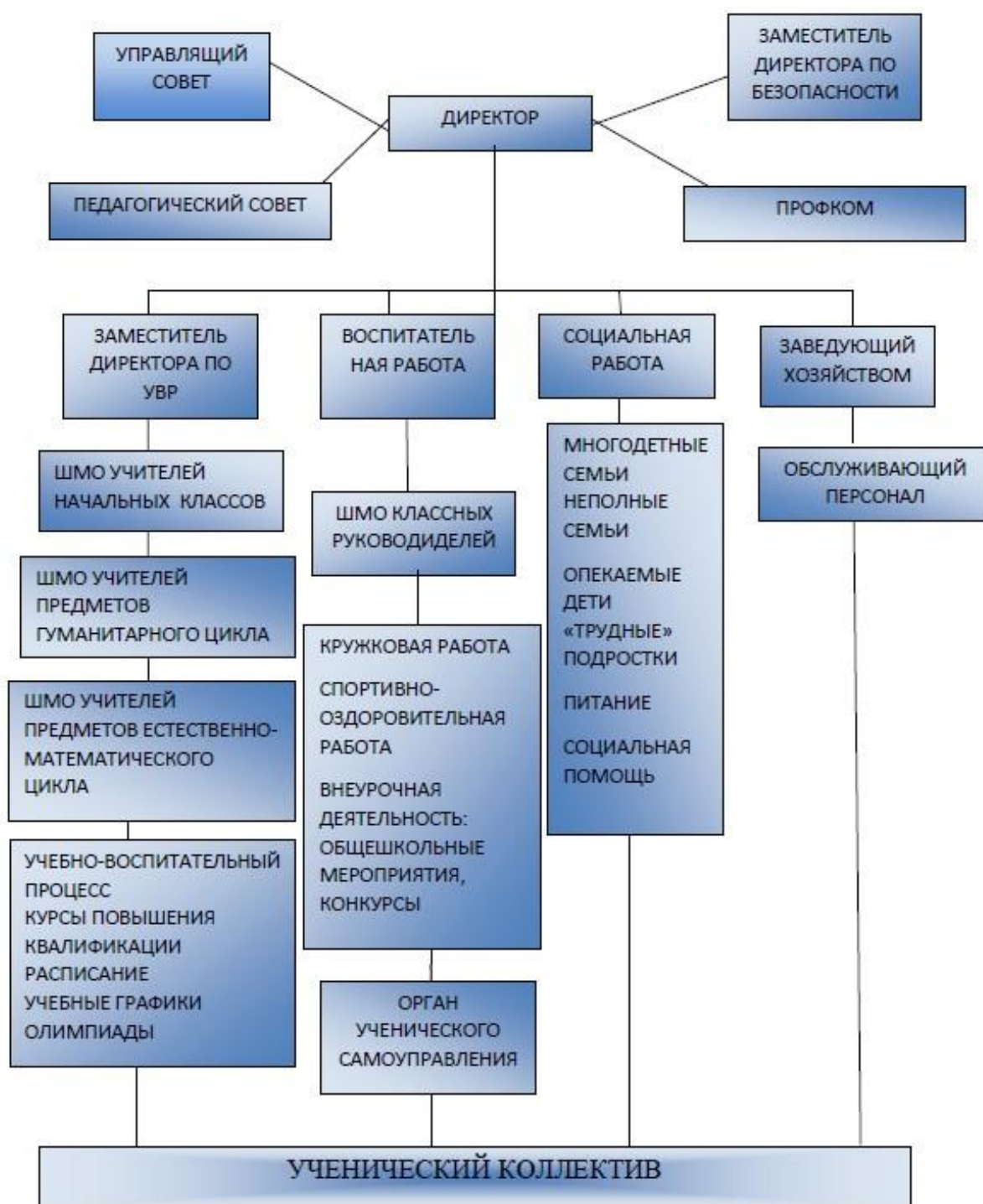
#### ***Представители работников ОУ***

Пародина Татьяна Ильинична – директор школы  
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь  
Марина Ирина Анатольевна – и. о. социальный педагог

#### ***Представители учащихся***

Пародин Антон – учащийся 10 класса

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

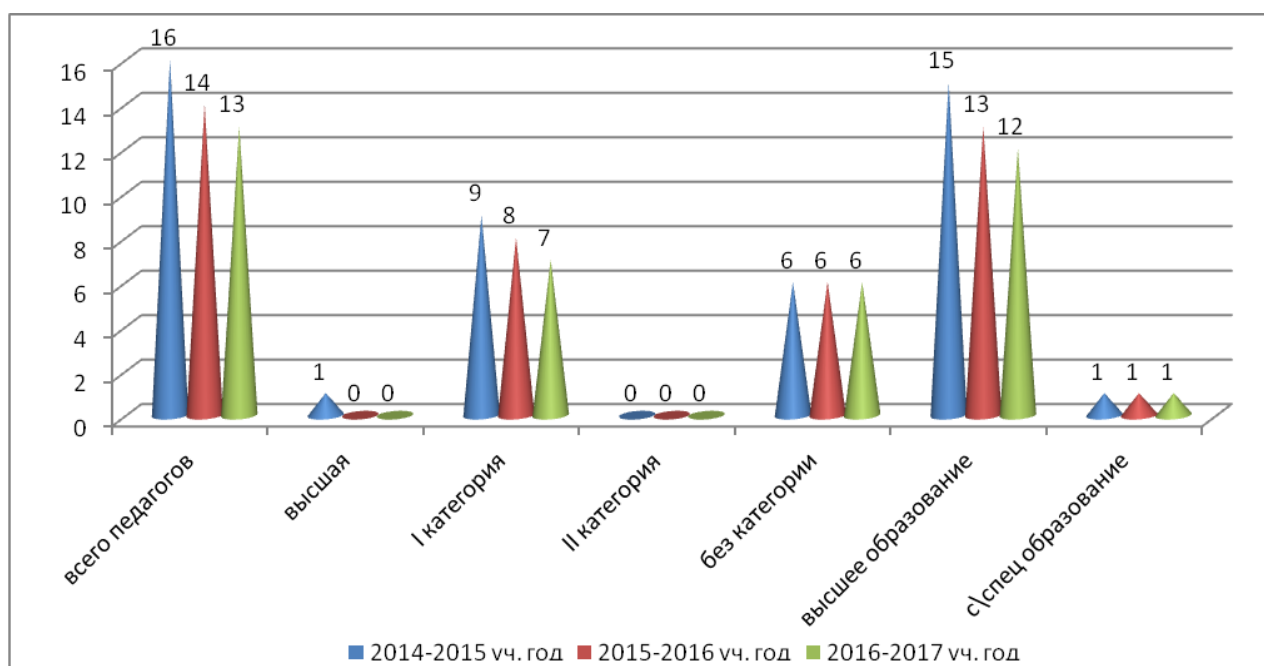


Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна.

Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая

инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе.  
Обеспеченность учебного процесса кадрами - 100%

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В прошедшем году на курсах повышения квалификации занимались 6 человек.

п\п	ФИО педагога	Должность	Тема КПК	Кол-во часов
1.	Марина Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС основного общего образования	72 ч
2.	Болдырева Любовь Александровна	Воспитатель в ГПД	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в общеобразовательном процессе в свете ФГОС	108 ч
3.	Михеев Алексей Владимирович	Учитель физической культуры	Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях	72 ч
4.	Смирнова Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ	72 ч
5.	Михеева Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	Педагогика и методика школьного образования	72 ч
6.	Пародина Татьяна Ильинична	Учитель химии и биологии	Педагогика и методика школьного образования	72 ч



7.	Кудашова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий в условиях учебного сотрудничества на уровне начального общего образования	72 ч
----	---------------------------	---------------------------	--	------

Члены педагогического коллектива посещали открытые уроки учителей других школ района.

В МБОУ «Самотовинская СОШ» работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года методическая служба вела свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации;
- организация олимпиадного движения учащихся.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению в 10-х классах общеобразовательных организаций элективного курса «Этика и психология семейной жизни», разработанные ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год».

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»

- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013 № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1;

-Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1 ;

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 31.08.2016 г № 80;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 28.12.2015 г. № 1965-ПГ

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденное приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Самотовинская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели («ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- II – IV классы – 34 учебные недели;
- V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

### ***Формы промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – за четверть, год.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2017 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Самотовинская СОШ» выполнена в полном объеме.

Часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования использовано на:

–увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета русский язык обязательной части в 1-4 классах.

При изучении предметной области «Иностранный язык» ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В 4 классе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть в объеме 34 часа.



Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры»

В 1-4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение **правил дорожного движения**.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4 – х классах, реализующих ФГОС, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:**

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено кружками «Игровой калейдоскоп» (1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

Спортивный клуб «Игровой калейдоскоп» нацелен на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

Кружок «Азбука здоровья» направлен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; развитие сознательного выполнения элементарных правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования; обеспечение физического и психического саморазвития.

- *духовно-нравственное направление* представлено кружками «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Юный краевед» (1-4 классы).

Кружок «Уроки нравственности» направлен на развитие непрерывной связи прошлого- настоящего- будущего на основе ценностей отечественной цивилизации; формирование гражданской ответственности осознанию учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служению Отечеству; приобщению представителей всех национальностей к родным истокам.

Кружок «Юный краевед» направлен на изучение традиций народов России, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

- *общекультурное направление* представлено кружками «Театральная капелль» (1-4 классы), «Художественная мастерская» (1-4 классы), «Этикет поведения и общения» (1-4 классы).

Кружок «Театральная капель» направлен на воспитание и развитие понимающей, умной, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение; на развитие наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, образного мышления, чувства ритма.

Кружок «Художественная мастерская» направлен на овладение способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изобразительности.

Цель кружка «Этикет поведения и общения» освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, самим себе; развитие духовного единства между детьми и учителем; предоставление возможностей ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру

- **общинтеллектуальное направление** представлено кружками «Почемучка» (2-4 классы), «Английский язык – окно в мир» (1-4 классы), «Шахматная азбука» (1 класс).

Экологический клуб «Почемучка» направлен на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Занятия в кружке «Английский язык – окно в мир» направлен на развитие интереса и сознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. На занятиях осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Кружок «Шахматная азбука» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

- **социальное направление** представлено кружком «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 классы).

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

#### Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	I	II	III		IV
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	4	3	15

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90

#### Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Наименование деятельности	классы			
	1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительная</b>				
Игровой калейдоскоп	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
<b>Общекультурная</b>				
Театральная капель	1	1	1	1
Художественная мастерская	1	1	1	1
Этикет поведения и общения	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственная</b>				
Уроки нравственности	1	1	1	1
Юный краевед	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальная</b>				
Почемучка		1	1	1
Английский язык – окно в мир	1	1	1	1
Шахматная азбука	1			
<b>Социальная</b>				
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

## Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 5-6 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При изучении предметной области «Иностранные языки» ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в 5 классе отведен на изучение курса «Обществознание», с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

- 1 час в 5,6 классе на изучение курса «Физическая культура». Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО.;

- 1 час в 5,6 классе на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России,  
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;



- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность и реализуется через кружок «Культура народов России» (на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Для реализации внеурочной деятельности в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю для каждого класса. Часы распределены по 5-ти направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** - «Баскетбол для начинающих». Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры;
- **общеинтеллектуальное** - «Юный филолог». Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку;
- **духовно-нравственное** – «Культура народов России». Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Изучение предмета «Культура народов России» помогает учащимся в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовно-нравственной личности.
- **общекультурное** - «В мире прекрасного». Курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека;
- **социальное** – «Школа безопасности», сориентированный на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

#### Основное общее образование (5-6 классы)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Основы духовно-			

нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		26	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Обществознание и научные предметы	Обществознание	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>

#### Организация внеурочной деятельности в 5-6 классах

Наименование деятельности	классы	
	5	6
<b>Спортивно-оздоровительная</b>		
Баскетбол для начинающих	1	1
<b>Общекультурная</b>		
В мире прекрасного	1	1
<b>Духовно-нравственная</b>		
Культура народов России	1	1
<b>Общеинтеллектуальная</b>		
Юный филолог	1	1
<b>Социальная</b>		
Школа безопасности	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Учебный план основного общего образования в 7-9-х классах.

Учебные курсы в 7 – 9 классах, реализующих федеральный компонент, представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный предмет "Математика" в 7-9-х классах именуется "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы электронных журналов.

Образовательная область «История» представлена учебным предметом история, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой

подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 7-9 классах именуется «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 7 классе именуется «Искусство (Музыка)» (1 час в неделю) и «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю). В электронном журнале отводятся отдельные листы. В 8-9 классах данный предмет именуется «Искусство», практическая часть данного предмета в большей степени реализуется через изобразительные и музыкальные виды деятельности.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включается учебный материал по изучению правил дорожного движения.

**В 8 классе** в рамках регионального компонента вводится изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» (по выбору образовательной организации), что дает возможность дать детям комплексные знания о Подмосковье, его природе, экономическом социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей. Учебные занятия по предмету «Духовное краеведение Подмосковья» записываются в электронный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету.

Предметом регионального компонента изучающегося в 7, 9 классах, в количестве 1 час в неделю является "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

***Компонент образовательной организации распределены следующим образом:***

- **в 7 классе** на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 1 час. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями;

- **в 9 классе** на курс «Технология» отводится 1 час, с целью формирования у учащихся обоснованного выбора профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Факультативные курсы:

- **в 8 классе** 1 час - на факультативный курс «Секреты орфографии». Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Элективные курсы:

- **в 9 классе** 1 час - на элективный курс «Трудные вопросы орфографии», с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и организации предпрофильной подготовки. Данный элективный курс актуален, открывает новые возможности для

углубления содержания лингвистического образования. Он способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

### Основное общее образование (7-9 классы)

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	4	3	2	
	Литература	2	2	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Математика (алгебра)	3	3	3	
	Математика (геометрия)	2	2	2	
	Информатика и ИКТ		1	2	
	История	2	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	
	География	2	2	2	
	Физика	2	2	2	
	Химия		2	2	
	Биология	2	2	2	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	
	Технология	2	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		
	Физическая культура	3	3	3	
	<i>Региональный компонент</i>				
		Духовное краеведение Подмосковья		1	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<i>Компонент образовательной организации</i>					
<b>Вариативная часть</b>	<b>Обязательные предметы по выбору</b>				
		Информатика и ИКТ	1		
		Технология		1	
	<b>Факультативные курсы</b>				
		Секреты орфографии		1	
	<b>Элективные курсы</b>				
		Трудные вопросы орфографии		1	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

### Среднее общее образование

Учебные курсы в 10 классе, реализующего федеральный компонент, представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)».



Учебный предмет «Естествознание» представлен тремя предметами естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология»), изучаемыми на базовом уровне.

Учебный предмет "Математика" в 10 классе именуется "Математика (алгебра и начала анализа)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы электронных журналов.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

Образовательная область «История» представлена учебным предметом история, в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации в 10 классе выделены следующие дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- «Русский язык» – 1 час с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- "Математика (алгебра и начала анализа)"– 1 час с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

Элективный курс «Этика и психология семейной жизни» - 1 час. Цель курса состоит в формировании у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создании нравственной и психологической основы подготовки к браку.

Элективный курс «Сложные вопросы русского языка» - 1 час с целью углубления и систематизации знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучающихся.

Элективный курс «Избранные вопросы математики в задачах» - 1 час изучение этого курса направлено на обобщение и систематизацию, расширение и углубление знаний по темам курса; обретение практических навыков выполнения заданий; повышение уровня математической подготовки школьников.

**Среднее общее образование  
(универсальное (непрофильное) обучение)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		10 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (немецкий)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2

	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>		
<b>Вариативная часть</b>	География	1
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
<b>Всего</b>		<b>29</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b>		
<b>Учебные предметы</b>		
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
<b>Элективные курсы</b>		
	Этика и психология семейной жизни	1
	Сложные вопросы русского языка	1
	Избранные вопросы математики в задачах	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>34</b>

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия

#### I четверть

с 01 сентября по 28 октября

#### II четверть

с 07 ноября по 30 декабря

#### III четверть

с 12 января по 24 марта

#### IV четверть

с 03 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 03 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

для учащихся 1 класса - дополнительные каникулы с 13.02.2017 г по 17.02.2017 г.

#### Осенние каникулы

с 29 октября по 06 ноября

#### Зимние каникулы

с 31 декабря по 11 января

#### Весенние каникулы

с 25 марта по 02 апреля

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ**

Количество учащихся на начало года составило 78 человек, к концу года – 78 человек.

Школа работает в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимаются 10 классов, средняя наполняемость классов - 8 человек. Для учащихся школы была организована 1 группа продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Подводя итоги обучения 2016 - 2017 учебного года, следует отметить, что из 68 обучающихся 2-10 классов аттестовано было 68 учеников. В итоге общая успеваемость

обучающихся 2-10 классов составила:

Классы	Должно быть аттестовано	Кол-во неуспевающих и не аттестованных учащихся без учета больных детей	% успеваемости	«5»	«4» и «5»	% качества знаний	2015 – 2016	Динамика
2-4	29	29	100	1	12	45	52	-7
5-9	33	33	100	0	12	36	41	-5
10	6	6	100	0	4	67	-	
<b>Всего</b>			<b>100</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>-3</b>

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 43%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3%. 29 учеников окончили 2016 – 2017 учебный год на «4» и «5», из них 1 отличник (1%).

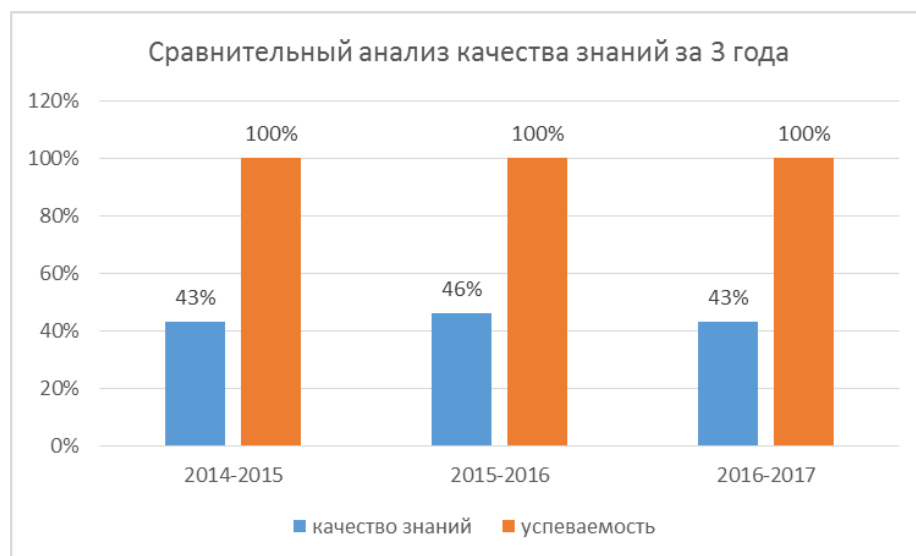
В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 29 аттестуемых младших школьников (без первоклассников) на «4» и «5» учатся 13 учащихся (1 отличник, 12 хорошистов).

Качество знаний составило 45%. Это на 7% ниже, чем в 2015 – 2016 учебном году (52%). Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Михеева М.В. (качество обучения составляет 45%).

В средних классах (5 – 9) из 33 обучающихся было аттестовано 33 учеников, на «4» и «5» учатся 12 (хорошисты), что составляет 36% качества знаний, это на 5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

В старших классах обучается 6 учеников. Окончили на «4» и «5» 4 человека – 67%.

Таким образом, по сравнению с отчетным периодом прошлого 2015 – 2016 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 43%.



**Учащиеся, занимающиеся на «4» и «5»**

Класс	Количество уч-ся	Количество уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний	ФИО классного руководителя
2	9	4	44	Субботина Н.И.
3	9	4	44	Михеева М.В.

4	11	5	45	Кудашова Е.Н.
Итого	29	13	45	
5	6	3	50	Новикова И.Н.
6	9	4	44	Фомина А.Ю.
7	5	2	40	Паничкина Л.Н.
8	4	0	0	Марина И.А.
9	9	3	33	Шиков С.В.
Итого	33	12	36	
10	6	4	67	Михеев А.В.
Итого по школе	68	29	43	

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (9-Й КЛАСС)**

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «Готовимся к экзамену», на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде.

В 2016-2017 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась в 9 классах в форме ОГЭ по математике и русскому языку с полным охватом выпускников, а так же по остальным предметам (по выбору учащихся).

В 2016-2017 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9 класса в количестве 9 человек.

Обучающиеся 9 класса определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА. Помимо этого, созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2017 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам.

Выбор учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ следующий:

- обществознание – 9 человек (100%);
- химия – 3 человека (34%);
- география – 6 человек (66%);

#### **Результаты основного государственного экзамена по русскому языку**

Всег	Из них	Сре	Каче	Оценка	Успе	Сре	Количес	Коли	Учитель
------	--------	-----	------	--------	------	-----	---------	------	---------

				5	4	3	2						
9	9	32,1	100%	3	6	0	0	100%	4,3	9/100%	0	Панички на Л.Н.	

### Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2012-2013	10	10	100%	60%
2013-2014	9	9	100%	56%
2014-2015	11	11	100%	91%
2015-2016	9	9	100%	77%
2016-2017	9	9	100%	100%

На протяжении пяти лет процент обученности и успешности составляет 100%.

Три выпускника на ОГЭ по русскому языку получили отметку на балл выше годовой, остальные подтвердили годовую отметку. Наибольшее количество баллов (38 из 39) набрала Королькова Светлана.

### Результаты основного государственного экзамена по математике

Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Средний балл	Оценка				Сред. оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
			5	4	3	2				
9	9	17,4	2	5	2	0	4	9/100%	0	Никитина А.Е.

### Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2012-2013	10	10	100%	60%
2013-2014	9	9	100%	33%
2014-2015	11	11	100%	73%
2015-2016	9	9	100%	100%
2016-2017	9	9	100%	78%

Наблюдается положительная динамика успешности результатов. Пятый год стопроцентная обученность. Самый высокий тестовый балл у Стручковой Дарьи – 28 из 32. Три выпускника повысили годовую оценку, шесть выпускников подтвердили годовые отметки по математике.

### Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

Всего учащихся	Из них выполнил и работу	Средний балл	Оценка				Сред. оценка	Количество и %	Количество и % не	Учитель
			5	4	3	2				

	(кол-во, %)	бал л						справи вшихс я с работо й	справи вшихс я	
9	9	24,3	0	5	3	0	3,2	9/100%	0	Паничкин а Л.Н.

Все выпускники на ОГЭ по обществознанию подтвердили годовую оценку. Наибольшее количество баллов (30 из 39) набрали Королькова Светлана и Трубицына Елизавета.

#### Результаты основного государственного экзамена по по географии

Всего учащих ся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Сре дни й бал л	Оценка				Сред. оцен ка	Колич ество и % справи вшихс я с работо й	Колич ество и % не справи вшихс я	Учитель
			5	4	3	2				
9	6	20,2	0	4	2	0	3,7	6/100%	0	Марина И.А.

Учащиеся подтвердили годовые оценки.

#### Результаты основного государственного экзамена по химии

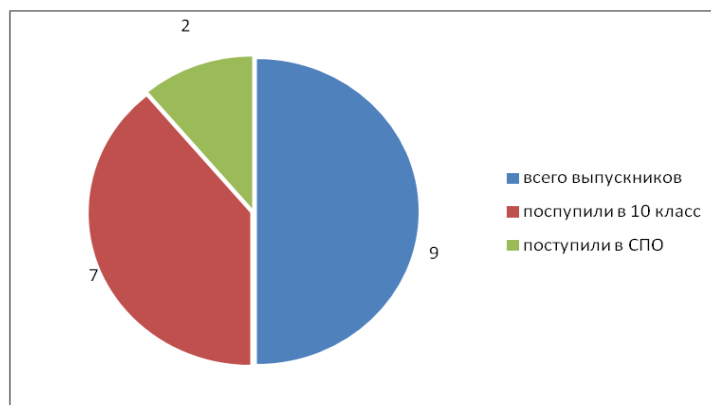
Всего учащих ся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Сре дни й бал л	Оценка				Сред. оцен ка	Колич ество и % справи вшихс я с работо й	Колич ество и % не справи вшихс я	Учитель
			5	4	3	2				
9	3	27	1	2	0	0	4,3	3/100%	0	Пародина Т.И.

Два человека подтвердили годовые оценки, один показал результат выше на балл.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- результаты экзаменов подтвердили хороший уровень образования.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование.

Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол.

Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а



воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.





В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 24 человек бесплатно из числа учащихся из многодетных семей.

МБОУ «Самотовинская СОШ» являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое входят следующие учреждения: детский сад № 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека.



### ***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ***

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС.



Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.



Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Министерство образования Московской области  
Управление ГИБДД ГУВД по Московской области



**ПАСПОРТ**  
на общеобразовательное учреждение  
по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Самотовинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Директор школы  
[Подпись] 2009 г.

СОГЛАСОВАНО  
[Подпись]

УТВЕРЖАЮ  
Директор школы  
[Подпись] М.М.Балашова  
2009 г.



Московская область

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.

