



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

***О состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области***



2018 г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Название учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Самотовинская СОШ»)

Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное учреждение.

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

Фактический адрес: 141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

Телефон: 8(496)541-71-60

E-mail: samschool59@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.schoolsam59.narod.ru>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
50 Л 01	0007517	14.04.2016	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Аккредитация: Свидетельство о Государственной аккредитации 50А01 №0001212 от 25.05.2016 г.

Реквизиты ОУ: ИНН 5042068747/КПП 504201001, ОГРН 1035008354380

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, школьные методические объединения, Совет старшекласников.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Сергиево-Посадского муниципального района.

Место нахождения отдела образования: Администрация Сергиево-Посадского муниципального района г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д.169

Это одна из самых удаленных школ района, в которой в основном обучаются дети работников ЗАО «Самотовино», а так же дети, проживающие в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2007 года.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Форма получения образования – очная.

МБОУ «Самотовинская СОШ» построена в 1981 году, здание панельное 2-х этажное, имеется спортивный зал, стадион, актовый зал, краеведческий музей, столовая, кабинет обслуживающего труда, мастерские, пришкольный участок площадью 1 га, школьная библиотека с мультимедийными средствами обучения, 4 учебных кабинета для начальных классов, 10 учебных кабинетов для учащихся 5-9 классов, включая кабинет

информатики. Оснащенность техническими средствами обучения позволяет успешно реализовывать образовательные программы: в школе имеется 55 компьютеров, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса; имеется выход в Интернет; школа укомплектована необходимыми изданиями учебной и учебно-методической литературы.

Программа развития школы разработана на основе Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» и Концепции модернизации российского образования, президентской инициативы «Наша новая школа». Главной целью программы развития является создание условий для получения учениками образования высокого уровня, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В соответствии с государственной стратегией развития основного образования и местного сообщества приоритетными задачами можно считать:

- создание благоприятных условий для личностного развития школьника (физического, социального, духовно-нравственного, патриотичного, интеллектуального);
- оказание комплексной социально – психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации;
- введение стандартов второго поколения;
- введение предпрофильного в основной школе и профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- создание условий для гражданского становления школьников посредством участия в краеведческой деятельности;
- формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности

Приоритетными направлениями развития школы можно считать:

- модернизация содержательной и технологической сторон модернизации образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и медико - социально-психолого - педагогического сопровождения учащихся.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество учащихся на начало года составило 79 человек, к концу года – 76 человек, скомплектовано 10 классов.

На первой ступени обучения (1-4 классы) 4 класса - 36 учащихся

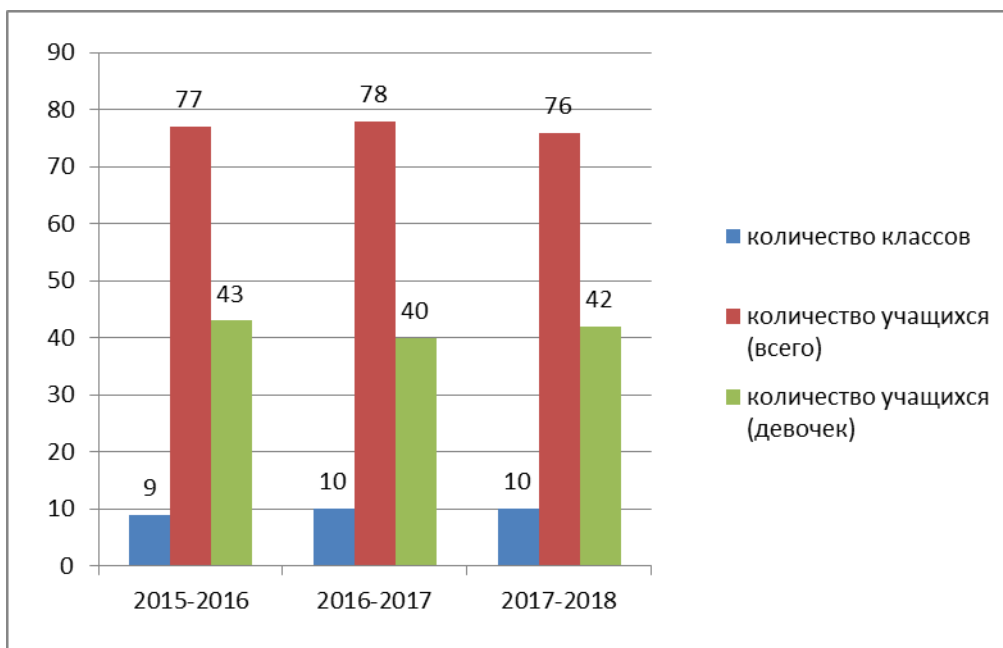
На второй ступени обучения (5-9 классы) 5 классов - 34 учащихся.

На третьей ступени обучения (10 класс) 1 класс - 6 учащихся

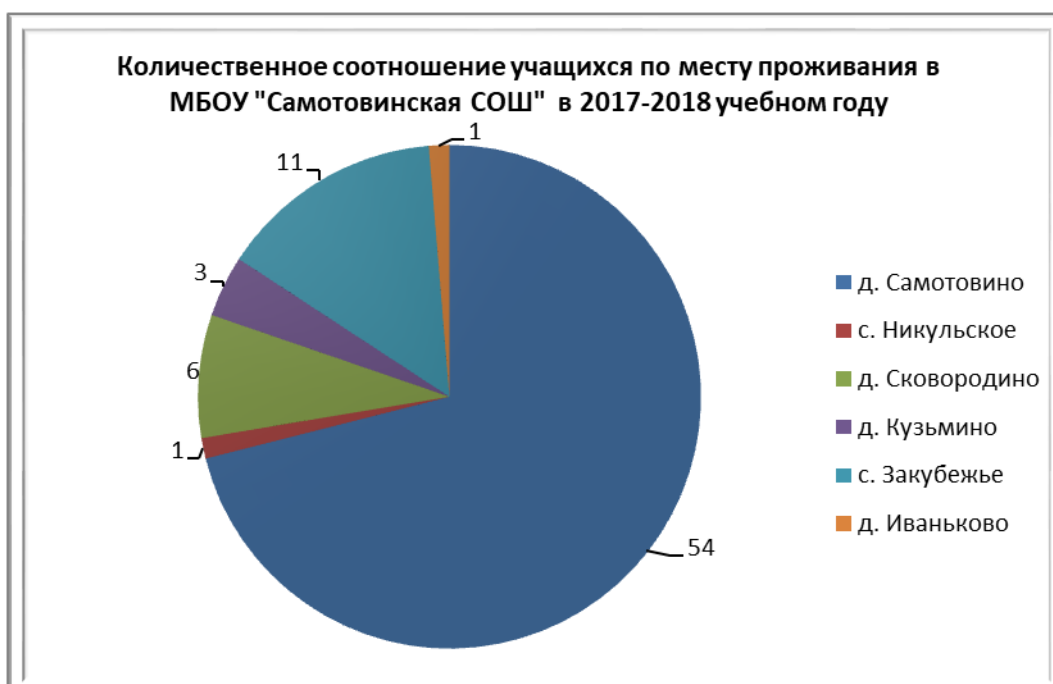
Средняя наполняемость классов 8 учащихся.

Группа продленного дня для учащихся 2 -5 классов с наполняемостью 25 учащихся.

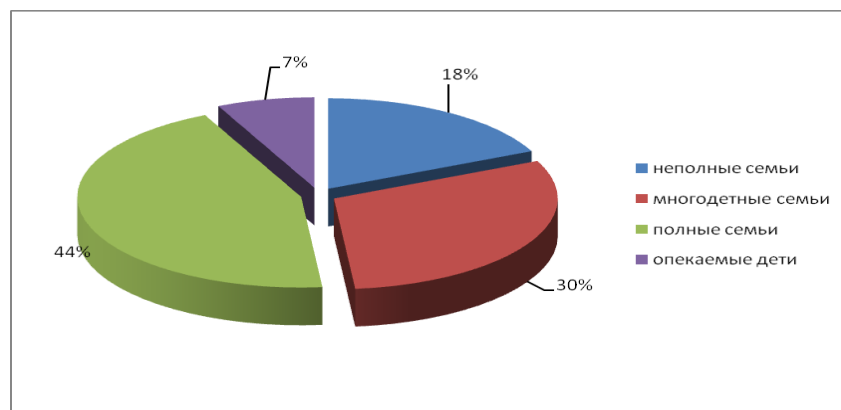
классы	Число классов	численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1 класс	1	10	7
2 класс	1	10	5
3 класс	1	8	5
4 класс	1	8	5
5 класс	1	10	5
6 класс	1	6	2
7 класс	1	9	6
8 класс	1	5	2
9 класс	1	4	2
11 класс	1	6	3
Всего	10	76	42



КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАЩИХСЯ



Работа социально-психологической службы направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

- работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные, многодетные, неполные)
- социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами;
- организация питания и подвоза учащихся;
- привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям.

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащиеся школы не состоят.

В ходе реализации целевой программы духовно-нравственного воспитания осуществляется взаимодействие школы с центром духовного просвещения района, ЦСДК, сельской библиотекой.

В рамках Рождественских образовательных чтений в школе проходят встречи со священнослужителями, уроки краеведения помогают духовному развитию учащихся.

Досуг школьников заполнен интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями: «День знаний», «День учителя» – День самоуправления, «День науки», «День пожилого человека» Осенний бал, «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», марафон предметных декад, «День птиц», игра «Форт Школа», спортивная игра «Зарница», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, Рождественские чтения, Вахта памяти...



Одной из форм работы с детьми является олимпиада школьников. Из 48 обучающихся в 2017-2018 учебном году 4-11 классов в школьном этапе ВОШ приняли участие 49 обучающихся (некоторые обучающиеся принимали участие в 2 и более олимпиадах)- 64 % обучающихся этих классов.

Надо отметить, что школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по всем предметам, кроме искусства, технологии и активность учащихся была высокая. На районном этапе предметной олимпиады приняло участие 5 человек по основным предметам, что составило 6 % от всех учащихся 4-10 классов.

Учащиеся нашей школы приняли участие в:

- в Международном конкурсе «Радуга»
- участие в муниципальном этапе «Слет активистов юных инспекторов движения» (команда)
- в Всероссийском конкурсе «Интолимп»
- в Международном конкурсе «Новый урок»
- в Всероссийском конкурсе рисунков «Лев-царь зверей»
- в всероссийской олимпиаде по основным предметам «Инфоурок»
- и многие другие.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «САМОТОВИНСКАЯ СОШ», ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Самотовинская СОШ» создан Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- определение основных направлений развития ОУ
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников
- содействие созданию в ОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ОУ

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МБОУ «Самотовинская СОШ» в 2017-2018 учебном году проведено четыре заседания Управляющего Совета, в ходе которых членами Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания и питьевого режима, утверждены номенклатурная деловая документация, нормативные и правовые документы, подготовка ОУ к новому учебному году, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся.

СОСТАВ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Представители родителей

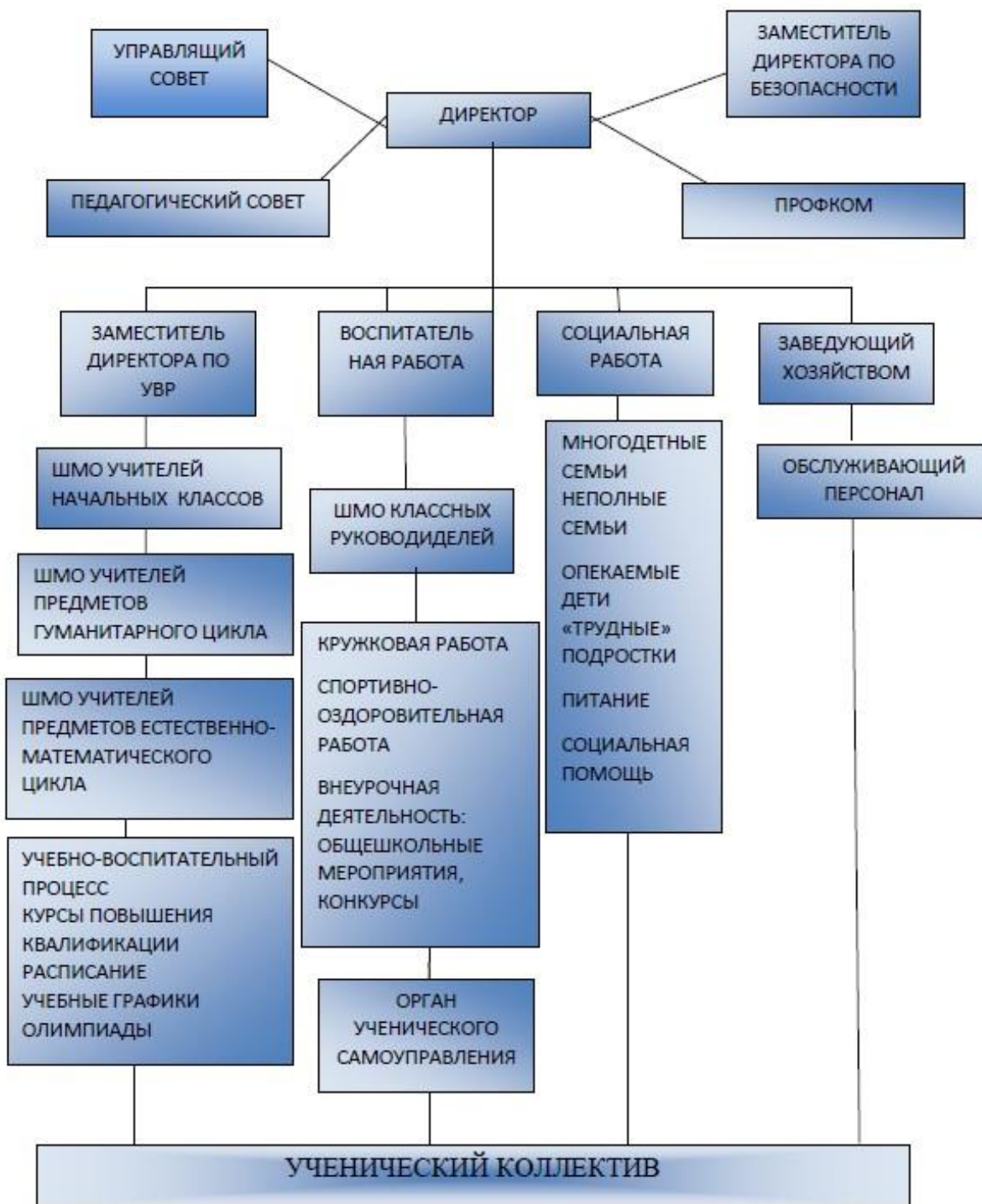
Кипаренко Светлана Анатольевна – председатель Управляющего Совета
Максимова Елена Петровна
Абашина Ольга Вячеславовна

Представители работников ОУ

Пародина Татьяна Ильинична – директор школы
Кудашова Елена Николаевна – учитель начальных классов – секретарь
Марина Ирина Анатольевна – и. о. социальный педагог

Представители учащихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

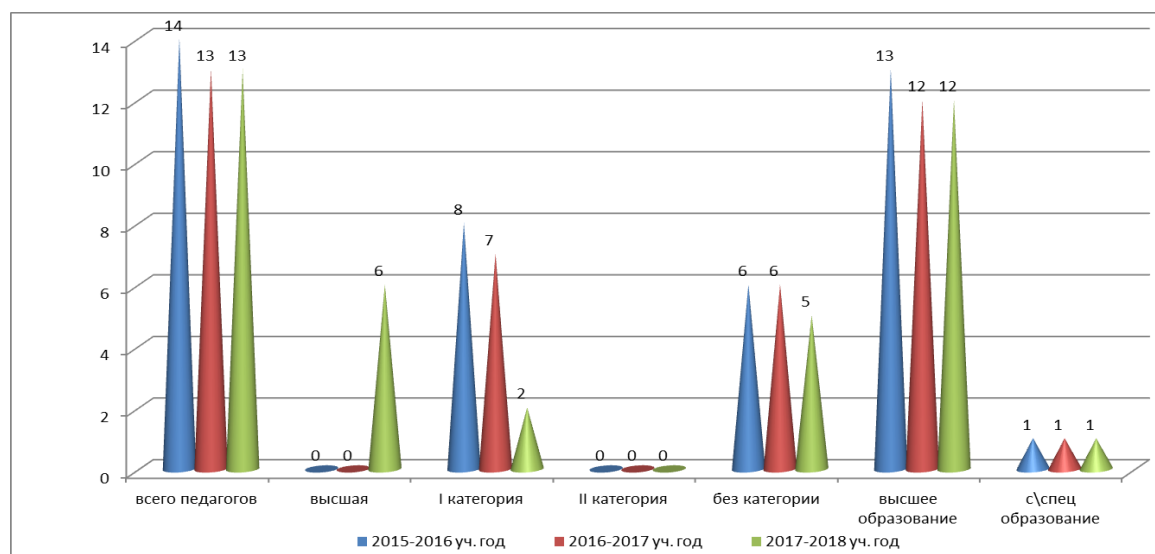


Директор школы - Пародина Татьяна Ильинична. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стручкова Ирина Николаевна, заместитель директора по безопасности Новикова Ирина Николаевна.

Управление осуществляется на основе демократического стиля руководства. Все педагоги объединены в школьные методические объединения, посещают районные методические объединения. В коллективе поддерживается и поощряется творческая

инициатива учителей, стремление проявить себя не только в школе, но и в районе.
Обеспеченность учебного процесса кадрами -100%

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. За последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Прошли курсы переподготовки в 2017-2018 учебном году – 4 (26%):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема КП	Кол-во часов
1	Паничкина Людмила Николаевна	Учитель обществознания	«Образование и педагогика» по профилю «История и обществознание»	576
2	Михеева Марина Валерьевна	Учитель биологии	Учитель биологии. Теория и методика учебного предмета «Биологи» в условиях реализации ФГОС ООО	260
3	Стручкова Ирина Николаевна	Учитель истории	Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин	612
4	Новикова Ирина Николаевна	Учитель ОБЖ	Профессиональные компетенции, требования ФГОС, инновационные технологии и методики преподавания ОБЖ	252

Прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году – 5 (33%):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема КПК	Кол-во часов
1	Пародина Татьяна Ильинична	Директор школы	Управление качеством образования. Организация внутришкольной системы управления качеством образования	72

2	Кудашова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Методика преподавания курса «шахматная азбука» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС начального общего образования	16
3	Субботина Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация ФГОС НОО с помощью современных образовательных технологий	108
4	Болдырева Любовь Александровна	Воспитатель в ГПД	Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым	180
5	Марина Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	36

Члены педагогического коллектива посещали открытые уроки учителей других школ района.

В МБОУ «Самотовинская СОШ» работает 3 школьных методических объединения учителей-предметников: учителей начальных классов, предметов гуманитарного, естественно-математического циклов.

Методический совет координирует методическую работу и отслеживает выполнения программы развития, проводит мониторинг образовательной деятельности, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творчески работающие учителя и администрация. В течение учебного года методическая служба вела свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование мониторинговой диагностики учебно-воспитательного процесса;
- организация системы подготовки учащихся школы к проведению итоговой аттестации;
- организация олимпиадного движения учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- Приказ Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Министерства образования Московской области от 31.08.2017 г. № 12268/09о «О реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»».
- письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г № исх-11670/09о «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год».
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»
- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013 № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1 ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденная приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ»

от 31.08.2016 г № 80;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 28.12.2015 г. № 1965-ПП

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Самотовинская СОШ», утвержденное приказом директора МБОУ «Самотовинская СОШ» от 13.01.2016 г № 12/1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Учебный план МБОУ «Самотовинская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
 - I класс – 33 учебные недели («ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - II – IV классы – 34 учебные недели;
 - V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
 - X – XI классы – не менее 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – за четверть, год.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и

навыков в соответствии с Уставом МБОУ «Самотовинская СОШ» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Самотовинская СОШ».

Аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию -поурочное и тематическое оценивание обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование.

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

Учебный план для 1-4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Самотовинская СОШ» выполнена в полном объеме.

При изучении предметной области на уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (Программа «Английский язык. 2–4 классы», И.В. Ларионова, изд. «Русское слово», учебник «Английский язык» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт изд. «Русское слово»).

В рамках ФГОС НОО предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю и является обязательным учебным предметом.

В 1-3 классах предметная область ОРКСЭ реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Уроки нравственности» (письмо Министерства образования Московской области от 31.08.2017 г. № 12268/09о).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их

значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры» (Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» 4 класс [Т. Шапошникова](#), [К. Савченко](#) изд. «Дрофа», учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др., изд. «Дрофа»)

В 1-4 классах учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержании введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Самотовинская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По согласованию с родителями время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» (программа «Русский язык. 1-4 классы». Предметная линия учебников системы «Школа России», В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, изд. «Просвещение», учебник В. П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», в 2-х частях, изд. «Просвещение») обязательной части в 1-4 классах с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное направление* представлено кружками «Игровой калейдоскоп» (1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

Спортивный клуб «Игровой калейдоскоп» (Программа «Уроки двигательной активности», Водянова Н.Ю., (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Умновой М.С. 1-4 класс) изд. «Планета») нацелен на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

Кружок «Разговор о правильном питании» (Программа «Разговор о правильном питании»,

Безруких М.М., Филиппова Т.А, Макеева А.Г., изд. «Просвещение») направлен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; развитие сознательного выполнения элементарных правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования; обеспечение физического и психического саморазвития.

- **духовно-нравственное направление** представлено кружками «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Юный краевед» (1-4 классы).

Кружок «Уроки нравственности» (Программа «Социокультурные истоки», Камкин А.В., Кузьмин И.А., изд. «Истоки») направлен на развитие непрерывной связи прошлого-настоящего-будущего на основе ценностей отечественной цивилизации; формирование гражданской ответственности осознанию учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служению Отечеству; приобщению представителей всех национальностей к родным истокам.

Кружок «Юный краевед» (Программа «Музейное образование», Т.М. Сухова, изд. «Астрель») направлен на изучение традиций народов России, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

- **общекультурное направление** представлено кружками «Театральная капель» (1-4 классы), «Художественная мастерская» (2-4 классы), «Этикет поведения и общения» (2-4 классы).

Кружок «Театральная капель» (Программа «Театр», Генералова И.А., изд. «Баланс») направлен на воспитание и развитие понимающей, умной, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение; на развитие наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, образного мышления, чувства ритма.

Кружок «Художественная мастерская» (Программа «Смотрю на мир глазами художника», Коротеева Е.И., изд. «Просвещение») направлен на овладение способами художественной деятельности, эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изодетельности.

Цель кружка «Этикет поведения и общения» (Программа «Веселый этикет», Богуславская Н.Е., Купина Н.А., изд. «Флинта») освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, самим себе; развитие духовного единства между детьми и учителем; предоставление возможностей ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру

- **общинтеллектуальное направление** представлено кружками «Почемучка» (3-4 классы), «Английский язык – окно в мир» (1-4 классы), «Шахматная азбука» (1-2 класс), «Занимательная информатика» (1 класс), «Умники и умницы» (1 класс).

Экологический клуб «Почемучка» (Программа «Путешествие в мир экологии», В.А. Самкова, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией [Чураковой Р.Г.](#) 1-4 класс) изд. «Академкнига/учебник») направлен на формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры) и формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Занятия в кружке «Английский язык – окно в мир» (Программа «Общение без границ», Николаева Л.А., изд. «Просвещение») направлен на развитие интереса и сознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных

народов, стремление познавать ее. На занятиях осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Кружок «Шахматная азбука» (Программа «Шахматы» А.А. Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой 1-4 класс), Изд. «Вентана - Граф») позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Кружок «Занимательная информатика» (Программа «Информатика. 1-4 классы», Рудченко Т.А., изд. «Просвещение») направлен на развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Кружок «Умники и умницы» (Программа «Умники и умницы» Холодовой О.А., изд. «РОСТкнига») направлен на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- социальное направление представлено кружком «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 классы).

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» (Программа «Я – пешеход и пассажир», Виноградова Н.Ф., (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс) изд. «Вентана-Граф») направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	I	II	III		IV
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики					1	1

этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Наименование деятельности	классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная				
Игровой калейдоскоп	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурная				
Театральная капель	1	1	1	1
Художественная мастерская		1	1	1
Этикет поведения и общения		1	1	1
Духовно-нравственная				
Уроки нравственности	1	1	1	1
Юный краевед	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная				
Почемучка			1	1
Английский язык – окно в мир	1	1	1	1
Шахматная азбука	1	1		
Занимательная информатика	1			
Умники и умницы	1			
Социальная				
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Основное общее образование.

5-7 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает обучающимися освоение общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов к социальному и профессиональному самоопределению

Учебный план для 5-7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программой основного общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При изучении предметной области «Иностранные языки» ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (Программа «Английский язык. 5-9 классы» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., изд. «Русское слово», учебник «Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. изд. «Русское слово»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в 5 классе отведен на изучение курса «Обществознание» (Программа «Обществознание. 5-9 классы» Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. изд. «Просвещение», учебник «Обществознание» Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Иванова Л. изд. «Просвещение»), с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

- 1 час в 5-7 классах на изучение курса «Физическая культура» (Программа «Физическая культура. 5-9 классы» Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха., изд. «Просвещение», учебник «Физическая культура 5-7 классы» под редакцией М.Я. Виленского, изд. «Просвещение»). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО;

- 1 час в 5-7 классах на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы». Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. изд. «Просвещение», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, изд. «Просвещение»), с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни;

- 1 час в 7 классе на изучение предмета «Биология» (Программа «Биология. 5-9 классы. ВЕРТИКАЛЬ» Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) изд. «Дрофа», учебники «Биология. Бактерии, грибы, растения» В. Пасечник Изд. «Дрофа», «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» В. Пасечник Изд. «Дрофа», «Биология. Животные», В.В. Латюшин, В.А. Шапкин изд. «Дрофа»), для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, а также

формирования нравственно-эстетического аспекта взаимодействия человека и природы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность и реализуется через кружок «Культура народов России» (на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Для реализации внеурочной деятельности в 5-7 классах отводится 5 часов в неделю для каждого класса. Часы распределены по 5-ти направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** - «Баскетбол» (Программа «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол». Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А., изд. «Просвещение»). Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры;

- **общинтеллектуальное** - «Юный филолог» (Программа по внеурочной деятельности. «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», Трунцева Т.Н., изд. «ВАКО»). Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку; «Шахматная азбука» Программа «Шахматы – школе: для общеобразовательных учреждений», И.Г. Сухин, изд. «Духовное возрождение».

- **духовно-нравственное** – «Культура народов России» (Программа «Социокультурные истоки», Камкин А.В., Кузьмин И.А., изд. «Истоки»). Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Изучение предмета «Культура народов России» помогает учащимся в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовно-нравственной личности.

- **общекультурное** - «В мире прекрасного» (Программа «Смотрю на мир глазами художника», Коротева Е.И., изд. «Просвещение»). Курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов. Они изучаются в

контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека;

- **социальное** – «Школа безопасности» (Программа «В жизнь по безопасной дороге», Фролова Т.В., изд. «Учитель»), сориентированный на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5	6	7	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Обществознание и научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Обществознание и научные предметы	Обществознание	1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	91

Наименование деятельности	классы		
	5	6	7
Спортивно-оздоровительная			
Баскетбол	1	1	1
Общекультурная			
В мире прекрасного	1	1	1
Духовно-нравственная			
Культура народов России	1	1	1
Общеинтеллектуальная			
Юный филолог		1	1
Шахматная азбука	1		
Социальная			
Школа безопасности	1	1	1
Итого	5	5	5

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597.

Учебный предмет "Математика" в 8-9-х классах именуется "Математика (алгебра)" (Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы» А.Г. Мордкович, изд. «Мнемозина», учебник «Алгебра» (в 2-х частях) А.Г. Мордкович., изд. «Мнемозина»), "Математика (геометрия)" (Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия. 7-9 классы» Л.С. Атанасян, изд. «Просвещение», учебник Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия. 7-9 классы», изд. «Просвещение»), отводя отдельные листы электронных журналов, в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427.

Образовательная область «История» представлена учебным предметом история, в котором курсы «История России» (Программа для общеобразовательных учреждений «История. 6-9 классы», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина изд. «Просвещение», учебник «История России» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина изд. «Просвещение») и «Всеобщая история» (Программа для общеобразовательных учреждений «Новая история 7-8 классы» А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина., изд. «Просвещение», учебники: «История Нового времени. 1800-1900»А.Я. Юдовская, изд. «Просвещение»/«Новейшая история» О.С. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова изд. «Просвещение») изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 8-9 классах именуется «Иностранный язык (английский)» (Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5-9

классы» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., изд. «Русское слово», учебник «Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., изд. «Русское слово») Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание.6-9 классы» Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев., изд. «Просвещение», учебник «Обществознание» Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, изд. «Просвещение») на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включается учебный материал по изучению правил дорожного движения.

В **8 классе** в рамках регионального компонента вводится изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» (Программа «Духовное краеведение Подмосковья» Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества), (по выбору образовательной организации), что дает возможность дать детям комплексные знания о Подмосковье, его природе, экономическом социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей. Учебные занятия по предмету «Духовное краеведение Подмосковья» записываются в электронный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету.

Предметом регионального компонента изучающегося в 9 классе, в количестве 1 час в неделю является "Основы безопасности жизнедеятельности" (Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, изд. «Просвещение», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников изд. «Просвещение») , с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни.

За счет часов компонента образовательной организации в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в **9 классе** на курс «Технология» (программа для общеобразовательных учреждений «Технология» 5-9 классы, В.Д. Симоненко, изд. «Вентана-Граф», учебник В.Д. Симоненко «Технология» изд. «Вентана-Граф» отводится 1 час, с целью формирования у учащихся обоснованного выбора профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Факультативные курсы:

- в **8 классе** 1 час - на факультативный курс «Язык в речевом общении» (Программа «Язык в речевом общении». Сборник программ факультативных и элективных курсов, 7-11 классы, С.И. Львова, изд. «Вентана-Граф»). Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Элективные курсы:

- в 9 классе 1 час - на элективный курс «Уроки словесности» (Программа «Язык в речевом общении». Сборник программ факультативных и элективных курсов, 7-11 классы, С.И. Львова, изд. «Вентана-Граф») с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и организации предпрофильной подготовки. Данный элективный курс актуален, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		8	9	
Инвариантная часть	Русский язык	3	2	
	Литература	2	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Математика (алгебра)	3	3	
	Математика (геометрия)	2	2	
	Информатика и ИКТ	1	2	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
	География	2	2	
	Физика	2	2	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
	Искусство	1	1	
	Технология	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Физическая культура	3	3	
	<i>Региональный компонент</i>			
	Духовное краеведение Подмосковья	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Всего:	32	31		
<i>Компонент образовательной организации</i>				
Вариативная часть	Обязательные предметы по выбору			
	Технология		1	
	Факультативные курсы			
	Язык в речевом общении	1		
	Элективные курсы			
Уроки словесности		1		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	

Среднее общее образование

Учебный план для 11 класса составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области от

24.05.2017 № 1597.

Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (немецкий)».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология»), изучаются на базовом уровне. При изучении учебного предмета «Физика» используется программа «Физика. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни». Шаталина А.В., изд. «Просвещение», учебник «Физика. Базовый уровень» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б Изд. «Дрофа», при изучении учебного предмета «Химия» используется программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» О.С. Габриэлян, изд. «Дрофа», учебник «Химия» О.С. Габриэлян изд. «Дрофа», при изучении учебного предмета «Биология» используется программа «Биология. 5-11 классы» В.В. Пасечник, изд. «Дрофа», учебник «Общая биология 10-11 классы» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник изд. «Дрофа».

Учебный предмет "Математика" в 11 классе именуется "Математика (алгебра и начала анализа)" (Программа «Алгебра 10-11 классы», А.Г. Мордкович изд. «Мнемозина», учебник А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа» изд. «Мнемозина»), "Математика (геометрия)" Программа «Геометрия. 10-11 классы». Л.С. Атанасян изд. «Просвещение», учебник «Геометрия. 10-11 класс» В.Г.Атанасян изд. «Просвещение»), отводя отдельные листы электронных журналов.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" (Программа «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», Л.Н. Боголюбов изд. «Просвещение», учебник Л.И. Боголюбов «Обществознание», изд. «Просвещение») на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «История» представлен учебным предметом история, в котором курсы «История России» (Программа «История России. XX – XXI веков. 11 класс» А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозов, изд. «Просвещение», учебник «История России» А.А. Левандовский, изд. «Просвещение») и «Всеобщая история» (Программа «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс» Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, учебник «Всеобщая история. Новейшая история» А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев изд. «Просвещение») изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации в 11 классе выделены следующие дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- «Русский язык» – 1 час с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка (Программа «Русский язык. 10-11 классы», Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. изд. «Русское слово», учебник «Русский язык», Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. изд. «Русское слово»);

- "Математика (алгебра и начала анализа)"– 1 час с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры (Программа «Алгебра 10-11 классы», А.Г. Мордкович изд. «Мнемозина», учебник А.Г. Мордкович «Алгебра и начала анализа» изд. «Мнемозина»).

На уровне среднего общего образования организованы предметные элективные курсы: «Искусство устной и письменной речи» (Программа «Язык в речевом общении». Сборник

программ факультативных и элективных курсов, 7-11 классы, С.И. Львова, изд. «Вентана-Граф») - 1 час с целью углубления и систематизации знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучающихся; «Решение задач повышенной сложности» (Программа «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», Земляков А.Н., изд. «Вита-Пресс») - 1 час изучение этого курса направлено на обобщение и систематизацию, расширение и углубление знаний по темам курса; обретение практических навыков выполнения заданий; повышение уровня математической подготовки школьников.

Элективный курс «Экология Подмосковья» (Программа «Экология Подмосковья», Волков В.А., Дунаева Е.А и др. ГОУ ВПО Московский государственный областной университет) - 1 час. Цель курса состоит в формировании у обучающихся представления об особенностях экологического состояния Московской области и стратегии устойчивого развития.

Универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		11
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (немецкий)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	География	1
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
Всего	29	
Региональный компонент и компонент образовательной организации		
Учебные предметы		
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
Элективные курсы		
	Искусство устной и письменной речи	1
	Решение задач повышенной сложности	1
	Экология Подмосковья	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-		34

ти дневной учебной недели	
----------------------------------	--

Учебные занятия проводятся в 1 смену с 8-30 до 14-50 часов, с 15-00 часов проводятся кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия

I четверть

с 01 сентября по 29 октября

II четверть

с 06 ноября по 30 декабря

III четверть

с 15 января по 25 марта

IV четверть

с 04 апреля по 25 мая (I, IX классы)

с 04 апреля по 31 мая (II-VIII, X классы)

для учащихся 1 класса - дополнительные каникулы с 12.02.2018 г по 16.02.2018 г.

Осенние каникулы

с 30 октября по 05 ноября

Зимние каникулы

с 31 декабря по 14 января

Весенние каникулы

с 26 марта по 03 апреля

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОЦЕНКУ СО СТОРОНЫ

Подводя итоги обучения 2017 - 2018 учебного года, следует отметить, что из 66 обучающихся 2-9,11 классов аттестовано было 66 учеников. В итоге общая успеваемость обучающихся 2-9,11 классов составила:

Классы	Должно быть аттестовано	Кол-во неуспевающих и не аттестованных учащихся	% успеваемости	«5»	«4» и «5»	% КЗ	2016 – 2017	Динамика
2-4	26	0	100	1	12	50	45	+5
5-9	34	0	100	0	12	44	36	+8
11(10)	6	0	100	0	4	67	67	0
Всего			100	1	28	48	43	+5

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 48%, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 5%. 29 учеников окончили 2016 – 2017 учебный год на «4» и «5», из них 1 отличник (1%).

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 29 аттестуемых младших школьников (без первоклассников) на «4» и «5» учатся 13 учащихся (1 отличник, 12 хорошистов).

Качество знаний составило 50%. Это на 5% выше, чем в 2016 – 2017 учебном году (45%). Лучшие результаты показали учащиеся 4 класса – учитель Михеева М.В. (качество обучения составляет 63%).

В средних классах (5 – 9) из 34 обучающихся было аттестовано 34 учеников, на «4» и «5» учатся 15 (хорошисты), что составляет 44% качества знаний, это на 8% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

В старших классах обучается 6 учеников. Окончили на «4» и «5» 4 человека – 67%.

Таким образом, по сравнению с отчетным периодом прошлого 2016 – 2017 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 48%.



Класс	ФИО классного руководителя	% качества знаний на 1 полугодие	% качества знаний на конец учебного года	Динамика
2	Смирнова Л.Ю.	40	40	=
3	Субботина Н.И.	50	50	=
4	Михеева М.В.	44	63	+19
5	Шиков С.В.	50	50	=
6	Новикова И.Н.	50	50	=
7	Никитина А.Е.	40	56	+16
8	Паничкина Л.Н.	40	40	=
9	Марина И.А.	0	0	=
11	Михеев А.В.	67	67	=

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (9-Й КЛАСС)

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «Готовимся к экзамену», на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде.

В 2017-2018 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась в 9 классах в форме ОГЭ по математике и русскому языку с полным охватом

выпускников, а так же по остальным предметам (по выбору учащихся).

В 2017-2018 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 9 класса в количестве 4 человека.

Обучающиеся 9 класса определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА. Помимо этого, созданы и постоянно пополняются папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА в 2018 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам.

Выбор учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ следующий:

- обществознание – 4 человек (100%);
- география – 4 человек (100%);

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во)	Средний балл	Качество	Оценка				Успеваемость	Средняя оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
					5	4	3	2					
9	4	4	30,25	100%	1	3	0	0	100%	4,25	4/100%	0	Марина И.А.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2013-2014	9	9	100%	56%
2014-2015	11	11	100%	91%
2015-2016	9	9	100%	77%
2016-2017	9	9	100%	100%
2017-2018	4	4	100%	100%

На протяжении пяти лет процент обученности и успешности составляет 100%.

Все выпускники на ОГЭ по русскому языку получили отметку выше годовой. Наибольшее количество баллов (35 из 39) набрал Иванов Андрей.

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Средний балл	Оценка				Средняя оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
				5	4	3	2				

9	4	4	13,25	0	1	3	0	4	4/100%	0	Никитина А.Е.
---	---	---	-------	---	---	---	---	---	--------	---	------------------

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2013-2014	9	9	100%	33%
2014-2015	11	11	100%	73%
2015-2016	9	9	100%	100%
2016-2017	9	9	100%	78%
2017-2018	4	4	100%	25%

Наблюдается отрицательная динамика успешности результатов. Пятый год стопроцентная обученность. Три выпускника подтвердили годовую оценку, один выпускник понизил годовую отметку по математике.

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Средний балл	Оценка				Сред. оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
				5	4	3	2				
4	9	4	24	0	2	2	0	3,5	4/100%	0	Паничкина Л.Н.

Три выпускника на ОГЭ по обществознанию подтвердили годовую оценку, один – повысил.

Результаты основного государственного экзамена по географии

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во, %)	Средний балл	Оценка				Сред. оценка	Количество и % справившихся с работой	Количество и % не справившихся	Учитель
				5	4	3	2				
9	4	4	20,5	0	2	2	0	3,5	4/100%	0	Марина И.А.

Учащиеся подтвердили годовые оценки, один выпускник понизил годовую оценку.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО;
- учителям предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- учителям предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (11-Й КЛАСС)

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 4 экзамена по выбору: математика (профильный), обществознание, химия, биология. Допущены к государственной итоговой аттестации все 6 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с

различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты:

Единый Государственный экзамен за 2016-2017 учебный год по обязательным предметам сдавало – 6 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 6 обучающихся.

Всего учащихся – 7 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	6 (100 %)	6 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	6	6 (100 %)
2	Математика (базовый уровень)	6	6(100 %)
	Математика (профильный уровень)	5	5 (100%)
3	Обществознание	3	2 (83%)
4	Биология	2	2 (100%)
5	Химия	2	2 (100%)

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

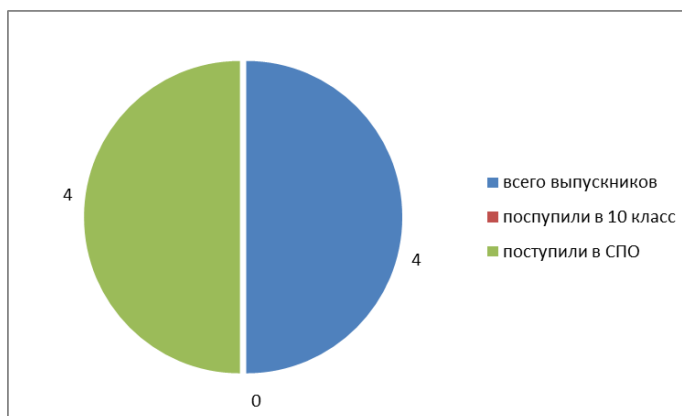
№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Преподаватель
		По школе	Кол-во сдававших	Прошл и порог		
1	Русский язык	66,3	6	6	24	Паничкина Л.Н.
2	Математика (базовый уровень)	4	6	6	3	Никитина А.Е.
3	Математика (профильный уровень)	44,6	5	5	27	Никитина А.Е.
4	Обществознание	46	3	3	42	Паничкина Л.Н.
5	Химия	46	2	2	36	Пародина Т.И.
6	Биология	43	2	2	36	Субботина Н.И.

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 66,3, по математике (базовая) – 4.

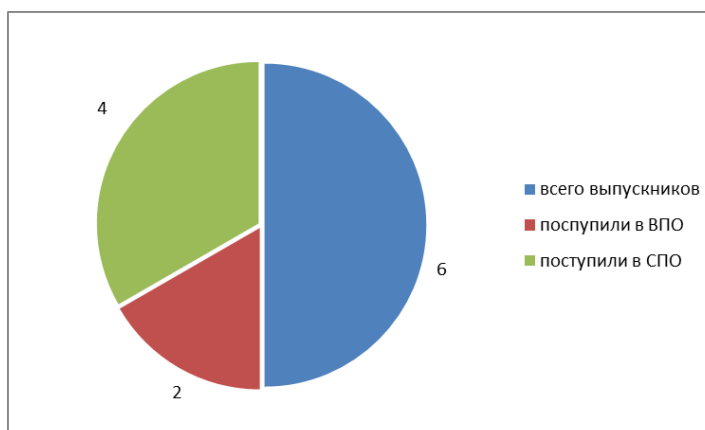
Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА



СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Уроки со здоровьесберегающей технологией формируют интерес к занятиям физической культурой, вовлекают учащихся в совместную с учителем творческую учебную деятельность, развивают их познавательную инициативу, обучают самостоятельному использованию различных средств физического воспитания и оздоровления. В конце учебного года проводится медицинский осмотр специалистами.

Сочетая различные формы работы по вопросам здорового образа жизни, большая часть учителей использует в педагогической деятельности проведение классных часов, дискуссий, дебатов, тестирования, анкетирования. Все это позволяет реализовать выполнение поставленных задач, помогает добиваться стабильно положительных результатов.

Классные руководители в ходе классных часов, бесед и встреч проводят воспитательную работу по профилактике курения, алкоголизма, наркомании. В программе используются теоретические и практические знания по данной тематике, соответственно проводятся занятия и беседы, лекции и игры, дискуссии и семинары, тестирование и анкетирование.

Широко привлекаются наглядные и демонстрационные материалы: специализированные издания, книги, журналы, брошюры, фильмы, презентации. Особое внимание уделяется проведению внеклассных спортивных мероприятий: веселые старты, биатлон, соревнования между командами классов по футболу, баскетболу, спортивные игры «Форт Школа», «Зарница», «Весенние потешки», «Молодецкие забавы». К проведению спортивных мероприятий классные руководители привлекают родителей. Учащиеся посещают спортивные секции: футбол, баскетбол.

Летом на базе школы функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагоги и воспитатели стараются сделать отдых ребят полноценным, жизнь интересной, а воспоминания приятными. Работа строится на основе инициативности и самостоятельности детей, способствует развитию организаторских умений, навыков, активному привлечению их к занятиям в художественных кружках, спортивных секциях и объединениях по интересам.



В школе организовано двухразовое питание. Охват горячим питанием 100%, в том числе 24 человек бесплатно из числа учащихся из многодетных семей.

МБОУ «Самотовинская СОШ» являясь культурно - образовательным центром деревни осуществляет сотрудничество со структурами местного сообщества, в которое

входят следующие учреждения: детский сад № 53, сельский дом культуры д. Самотовино, клуб с. Закубежье, Самотовинская сельская библиотека.

В 2017-2018 учебном году в нашей школе был создан отряд юнармейцев под руководством учителя ОБЖ Новиковой И.Н. Ребята из отряда принимали участие в общешкольных мероприятиях, а так же самостоятельно проводили различные занятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию для младших школьников.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Проводится работа по обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время обслуживающим персоналом, в ночное время – сторожами. Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется по пропускам с фотографиями учащихся. Въезд на территорию школы оборудован шлагбаумом. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС.



Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.

