

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Самотовинская СОШ»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино, д. 59

Телефон 8(496)541-71-60

Факс нет

e-mail Samschool59@mail.ru

Сайт <http://schoolsam59.narod.ru>

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Пахомова С.А.
Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169,
Тел.8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Пародина Татьяна Ильинична

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Стручкова Ирина Николаевна

Заместитель директора по безопасности
Новикова Ирина Николаевна

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	9	0
2	1	0	11	0
3	1	0	11	0
4	1	0	7	0
Всего в начальной школе	4	0	38	0
5	1	0	11	0
6	1	0	5	0
7	1	0	7	0
8	1	0	7	0

9	1	0	9	0
Всего в основной школе	5	0	39	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
Всего в старшей школе	0	0	0	0
ИТОГО по ОУ	9	0	77	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 28 декабря 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1035008354380
ИНН 5042068747
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 22 января 2016 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 74285

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых	серия 50 Л 01 № 0006166	04 сентября 2015 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 3283

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
серия 50А01 № 0000703	21 апреля 2015 г.	21 апреля 2017 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:
 - 1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы;
 - 1.2. Сменность занятий:
 1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 15час 05 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33		

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	9	11	11	7	11	5	7	7	7			

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - проблемное обучение; - работа в группах; - проектная и исследовательская деятельности. <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>нет</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой

<ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	<p>конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; <p>тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,

	<p>личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл), примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук: «Познавательный английский», «Школа безопасности». • Для социализации объектов учения, подготовки к трудовой деятельности «Профессиональное самоопределение школьников» • на решение задач предпрофильной подготовки - элективные курсы в 9 классе • для воспитания и развития духовно-нравственных качеств учащихся «Основы православной культуры» 5-6 классы.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии; - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - проблемное обучение; - работа в группах; - дифференцированное обучение; - проектная и исследовательская деятельности. <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); - методы диалога и полилога; - приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; - игровые методы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексивные приёмы и методы; - мозговой штурм; - методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программы факультативных и элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей: «Познавательный английский», «Школа безопасности».</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. Воспитательная работа в ОУ реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно - оздоровительное и экологическое; -военно-патриотическое и нравственное воспитание; - трудовое.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, материально-техническое обеспечение.</p>
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом 	нет

<ul style="list-style-type: none"> - специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	
учебный план	
индивидуальные учебные планы обучающихся	
программа воспитательной работы	
рабочие программы по учебным предметам	

рабочие программы элективных, факультативных курсов	
программы дополнительного образования	
индивидуальные образовательные программы	
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	
содержательный раздел	
организационный раздел	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):	

<ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	
<p>ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения	

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- ведение элективных курсов и факультативов, соответствующих образовательным направлениям, выбранным учащимися.

Для формирования социально-адаптированной и успешной личности, для развития у учащихся потребностей к самообразованию и самоопределению используются:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- разнообразные формы уроков (интегрированные уроки, деловые игры, семинары ...);

Реализация образовательной программы дает следующие *результаты*:

- повышение качества знаний учащихся;
- повышение мотивации школьников к обучению;
- усиление практической направленности обучения.

Реализуемые образовательные программы по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствуют результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, поступление выпускников школы в 10 класс, учреждения НПО и СПО.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	50%		

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	9	100%	7	100%	12	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	9	100%	7	100%	11	100%
Из них: переведены в 5 класс	9	100%	7	100%	11	100%
награждены похвальным листом	1	11%	0	0%	0	0%
окончили на «4» и «5» и «5»	5	56%	4	57%	6	55%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2012-2013уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100%	9	100%	11	100%
Количество выпускников на конец учебного года	10	100%	9	100%	11	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100%	9	100%	11	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	10	100%	9	100%	11	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	10%	0	0%	0	0%

награждены похвальной грамотой	4	40%	1	11%		
окончили на "4" и "5" и «5»	5	50%	2	22%	4	36%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	30%	100%				
Обществознание	60%	100%				
Физика						
Биология	40%	100%				
Химия	10%	100%				
Физическая культура	20%	100%				
Основы безопасности жизнедеятельности	40%	100%				
Информатика			11%	100%		

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся демонстрируют стабильно высокие показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного основного общего образования в образовательном учреждении.

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100%				
Количество выпускников на конец учебного года	6	60%				
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100%				
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%				
Окончили 11 классов	6	100%				
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	50%				
награждены похвальной грамотой	1	17%				
окончили на "4" и "5" и «5»	2	33%				
окончили школу со справкой	4	67%				

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	83				
Математика	100	50				
Химия	17	100				

Биология	17	100				
История						
Информатика						
Литература						
Обществознание	83	80				
Физика	33	50				

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	23	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	11	100%
с высшим педагогическим	9	82%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	18%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	11	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	2	18%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6	50%
в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	6	55%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0

Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет ОБЖ	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, учебные кабинеты подключаются к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС в 2012 году ученики первых классов получили соответствующее учебно-лабораторное оборудование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Результаты олимпиадного движения муниципального уровня с учетом учебных предметов

№	Предметы	2012-2013 учебный год			2013-14 учебный год			2014-15 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		<i>победителей</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>	<i>итого</i>
1	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

ФИО учителя	конкурс
Марина Ирина Анатольевна	2013-2014 г районный конкурс «Педагог года – 2014» грамота за участие

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
Конкурс игра по информатике «Инфознайка»	Международный	2012	Грамота, призер
Олимпиада по информатике (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)	всероссийский	2012	Грамота, победитель Грамота, призер
Интеллектуальный марафон – межпредметный игровой конкурс.		2012	Грамота, призер
Олимпиада по математике «Кенгуру»		2012	Грамота, призер
Конкурс-игра «Человек и природа»		2012	2-е место в районе – 2 чел. 3-е место в районе – 2 чел.
Фестиваль изобразительного творчества «В каждом рисунке солнце»	Муниципальный		Грамота, победитель
Слет активистов юных инспекторов движения		2014	Грамота, призер
Конкурс чтецов на иностранном языке		2014	Грамота, призер

Творческий конкурс «Город мастеров»		2014	Грамота, победитель
Конкурс рисунков «Святая Русь»		2014	Грамота, призер
Спартакиада школьников (мини-футбол)		2011	Грамота, III-IV место

Спортивные секции в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Футбол	22		
Баскетбол	12	14	15

Творческие кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Юный художник»	15		
«Театральный»			
«Петелька за петелькой»	15		
«Рукодельница»	15		
«Пилигрим»			
«Сценическое мастерство»	15		
«Умелые руки»	15		

Предметные кружки в ОУ.

Название	Количество учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Наш родной край»	15		
«Мы развиваем речь»			
«Все цвета кроме черного»			
«Полиглот»			

Директор

М. п.

подпись

Пародина Т.И.

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://schoolsam59.narod.ru>