

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самотовинская средняя общеобразовательная школа»
141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Самотовино д.59
тел. 8(496)-541-71-60

Утверждаю

И.о. директора школы:

 И.Н. Стручкова

«»  2019 г.



План работы
школьного музея
на 2019-2020 учебный год

План работы школьного музея на 2019/2020 учебный год

Цели:

- Совершенствование патриотического воспитания учащихся посредством музейной работы.
- Создание условий для проявления творческого потенциала учащихся.
- Воспитание уважения к славному прошлому нашей страны, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.
- Развитие интереса школьников к изучению истории Радонежской земли.

Задачи:

1. В области внутришкольной работы: организация музейных часов, уроков мужества, интеллектуальных игр, викторин, использование материалов музея как ресурса образовательного пространства.
2. В сфере внешкольной работы: организация экскурсий, поисковой работы по пополнению фондов музея; участие в мероприятиях юных краеведов.
3. Проведение выставок материалов фонда музея; подготовка экскурсоводов; разработка и оформление новых экспозиций.
4. Развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы по историко-краеведческой тематике.

Принципы работы:

- принцип личностно ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Центральной идеей плана работы музея является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься.

Для успешной реализации плана работы музея необходимо систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года; тщательный отбор учебного материала, особенно его регионального компонента; заинтересованность педагогов.

Работа осуществляется в двух сферах:

1. теоретическая (беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, самостоятельная работа.)
2. практическая (экскурсии, походы, практикумы в музее, архиве, библиотеках.)

Форма проведения занятий:

- экскурсии;
- трудовые десанты;
- встречи с детьми ВОВ, афганских и чеченских событий;
- диспуты;
- уроки мужества;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники;
- творческие отчёты;
- смотры.

Ожидаемые результаты реализации

Результат реализации плана работы музея определяется личностным ростом школьников. План работы призван помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящие своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- поисковая работа по заданиям совета музея;
- увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов;
- интерес учащихся к поисково-краеведческим экспедициям.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов: собеседование с учащимися; методики сочинений; наблюдения; тестирования; анкетирования; метода самооценки.

Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Результативность
1	Творческо-поисковая работа	Проекты, поисковая работа, диспуты	Работа семьи по пробуждению патриотических стремлений у детей
2	«Что значит быть патриотом сегодня»	Диспут	Формирование основных понятий патриотизма и чувства долга
3	Уроки мужества	Уроки	Воспитание уважения к ветеранам ВОВ, солдатам, выполняющим свой воинский долг в горячих точках
4	Листаем великой истории страницы	Лекции, беседы, экскурсии	Формирование чувства долга перед своей страной и героизмом советских людей
5	Конкурсы	Фотоконкурс, стенгазеты, плакаты	Развитие творческих способностей учащихся
6	Есть такая профессия – Родину защищать	Встреча с представителями военкомата	Развитие гражданского сознания. Получение необходимых знаний будущим защитникам Отечества
7	Научно – исследовательская деятельность, работа над проектами	Викторины, анкеты, опросы, встречи с детьми ВОВ, родителями, учителями, буклеты, мультимедийные презентации	Развитие творческих способностей, повышение знаний учащихся
8	Работа с книгой памяти	Работа в группах	Воспитание уважения к ветеранам
9	Участие в акциях	Акции	Воспитание милосердия, оказание помощи детям войны
10	Заседания музейного актива	Круглый стол	Развитие организаторских способностей

Содержание работы	Даты	Ответственные
<p>I. Экскурсионная работа:</p> <p>1. Проведение обзорных и тематических экскурсий для учащихся и различных категорий посетителей по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзорная экскурсия «Мы пришли в музей». - «Я шлю тебе письмо из 45-го». - «Равнение на героев» - о ветеранах Великой Отечественной войны - жителях нашего края. - «Без памяти о прошлом - нет будущего». - «Помни войну!» <p>2. Разработка цикла новых экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Из истории стрелкового оружия». - «Бесценные документы военной эпохи» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Совет и актив музея</p> <p>Руководитель музея</p>
<p>II. Фондовая работа:</p> <p>1. Изучение и обработка фондов музея, восстановление инвентарной книги.</p> <p>2. Обработка получаемых материалов, согласно инвентарной книге.</p> <p>3. Продолжение перевода в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентаций.</p> <p>4. Продолжение проверки картотеки ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Обновление инвентаризации библиотечного фонда по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мемуары ветеранов» «Военная энциклопедия» «Великие сражения Великой Отечественной войны» «Поэзия в годы войны и стихи о войне». <p>6. Подготовка материалов для «Школы экскурсоводов».</p> <p>7. Ведение книг учёта, составление актов, карточек, паспортов на музейные предметы, составление топографических описей (витрины, столы в открытом хранении).</p> <p>8. Своевременное заполнение Книги отзывов о проведенных мероприятиях в музее.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Актив музея</p>
<p>III. Поисковая работа:</p> <p>1. Продолжение сбора сведений о наших земляках - ветеранах Великой Отечественной войны, о детях войны, о ветеранах-тружениках тыла, о выпускниках школы, о медалистах «Наша гордость», курсантах военных вузов.</p> <p>2. Помощь в оформлении стенда «ВОВ в истории моей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Актив музея</p> <p>Классные руководители 5-9</p>

<p>семьи».</p> <p>3. Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме», «Ожившие истории».</p>		классов
<p>IV. Экспозиционно-выставочная работа:</p> <p>1. Продолжать подписывать экспонаты предметного плана.</p> <p>2. Создать военно-историческую экспозицию «75-летие Победы в Великой Отечественной войне».</p> <p>3. Оформление «Книги Памяти» о родственниках, участниках в Великой Отечественной войне.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	Актив музея
<p>V. Культурно-массовая работа:</p> <p>1. Участие членов актива школьного музея в различных массовых мероприятиях общешкольного и районного уровня.</p> <p>2. Проведение встреч и поздравлений с праздником ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Днём народного единства; - Днём Защитника Отечества; - Женщин-ветеранов с праздником 8 марта; - 75-летием празднования великой Победы. <p>3. Подготовка и проведение музейных часов для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок «История Георгиевской ленты» для 1 класса. - «Наши земляки – герои ВОВ» - для 2-3 классов. - Устный журнал «Из истории стрелкового оружия» - для 4 класса. - «Бесценные документы военной эпохи» - для 5 класса. - «Победа ковалась в тылу» - для 6 класса. - «По следам народного подвига» - для 7 класса. - «Военнослужащий - защитник своего Отечества» (встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами) - для 8-9 классы <p>4. Операция «Обелиск».</p> <p>5. Участие в митинге у обелиска «День Победы», акция «Бессмертный полк».</p> <p>6. - Читательские конференции «Я знаю войну», «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» (по книгам о ВОВ).</p> <p>7. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики: 1944 г. «В 6 часов вечера после войны», «Зоя», 1965 г. (документальный фильм) «Обыкновенный фашизм», 1983 г. «Шёл четвёртый год войны» и др.</p> <p>8. Проект «Дедушкина медаль».</p>	<p>В течение года по календарю</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>По календарю</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Актив музея</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p> <p>Актив музея</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p> <p>Учащиеся 1-9 классов</p> <p>Учащиеся 8,9 классов</p>

<p>VI. Собирательная работа:</p> <p>1. Изучение и обработка фондов музея.</p> <p>2. Организация публикаций в школьной газете «Пульс» по краеведческой тематике.</p> <p>3. Комплектование вещевого фонда, документальной базы и видеофонда музея.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Актив музея</p>
<p>VII. Методическая работа:</p> <p>1. Обучение школьного актива музея основам музееведения (экскурсионная, фондовая работа, исследовательская и проектная деятельность).</p> <p>2. Проведение общего собрания актива музея. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с музейными экспонатами. Обсуждение плана на текущий год. Утверждение списков актива музея среди учащихся и Совета музея среди учителей. Обновление списков «Школы экскурсоводов». Обсуждение тематических экскурсий на базе музея.</p> <p>3. Составление планово-отчётной документации.</p> <p>4. Разработка методических материалов для проведения интегрированных уроков.</p> <p>5. Информационно-аналитическое создание и сопровождение информационных источников: памяток, приглашений на мероприятия, проводимых активом и «Школой экскурсоводов» музея к знаменательным датам - «История Отечества. События. Люди», аналитических материалов для проведения интегрированных уроков истории, географии, искусства (изо), искусства (музыки), создание электронной библиотеки.</p> <p>6. Оформление музейной странички на сайте школы – «Школьный музей как ресурс культурного самоопределения школьника».</p> <p>7. Участие в совещаниях по «музейной педагогике» и по подготовке к районному конкурсу «Школьный музей».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель музея</p> <p>Актив музея</p>

Руководитель музея:



И.А. Марина