

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

МБОУ «Самотовинская СОШ»

2019 г.

Стручкова И.Н.

**План  
профориентационной работы  
в МБОУ «Самотовинская СОШ»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата и класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа в школе</b>			
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости		Заместитель директора по УВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 8-9 классов
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. рук-ли
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Сергиево-Посадского района	В теч. года	Кл. рук-ли
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Кл. рук-ли
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Беседы представителей учебных заведений Сергиево-Посадского района с учащимися школы	8,9 кл.	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 – 9 кл.	Кл. рук-ли
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9 кл.	Кл. рук-ли
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9 кл.	Кл. руковод.
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Заместитель директора по УВР
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8, 9 кл.	Заместитель директора по УВР
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл	Учителя-

		6-9 кл.	предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. рук-ли
9	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-9 кл.	Кл. рук-ли

### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-9 классы.</b>
	<b>5 класс</b>
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
	<b>6 класс</b>
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
	<b>7-9 класс</b>
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.