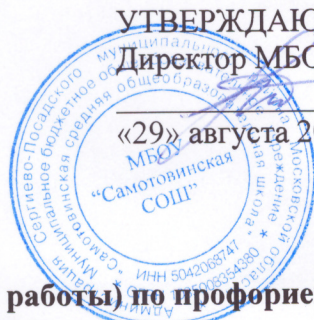


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самотовинская СОШ»

Т.И. Пародина

«29» августа 2019 года



**Циклограмма (график работы) по профориентации
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Основные направления деятельности (Мероприятия)	Сроки проведения
1.	Подготовка Планов работы по профориентации на учебный год.	Ежедневно
2.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы в школе.	
3.	Обеспечение Кабинета по профориентации нормативной документацией, учебно-методическими и наглядно-дидактическими материалами и др.	
4.	Комплектование электронного банка учебно-методических и информационно-справочных материалов по профориентации (методические рекомендации по проведению уроков и внеурочных мероприятий; подготовка основных диагностических методик для изучения личности школьников профессиональных интересов, намерений и склонностей; наглядно-информационные материалы об учебных заведениях, предприятиях и организациях; проекты обучающихся по профориентации; создание мультимедиаотеки по профориентации и др.). Пополнение методической копилки.	
5.	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам: диагностика профессионального самоопределения обучающихся; индивидуальное консультирование обучающихся 9 класса по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения; оказание помощи учащимся 8, 9 классов в выборе профиля обучения.	
6.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий и профессионального самоопределения обучающихся, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, а также по другим проблемам профориентации.	
7.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися.	
8.	Использование в профориентационной работе доступных Internet-ресурсов.	
1.	Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, организациями профессионального образования, Центром занятости населения, другими организациями, предприятиями и учреждениями.	Еженедельно
2.	Расширять и укреплять социальное партнерство школы с организациями, предприятиями и учреждениями Сергиево-Посадского района	
3.	Оказание помощи педагогическому коллективу в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий по профессиональной направленности обучающихся.	

4.	Ведение документооборота по профориентационной работе: работа с входящими, исходящими и внутренними документами.	
1.	Координирование деятельности педагогического коллектива, решающего задачи профориентационной работы с обучающимися.	Ежемесячно
2.	Обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях: «Ярмарка учебных мест», «День открытых дверей» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	
3.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся на Сайте школы.	
1.	Обновление информационных стендов, уголков, наглядных пособий, плакатов по профессиональной ориентации, методических материалов.	Один раз в четверть
2.	Организация проведения для педагогов профконсультаций (семинаров) по изучению личности обучающихся: “Исследование готовности обучающихся к выбору профессии”; “Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся”; “Изучение склонностей и интересов”; “Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся”.	
3.	Организация и проведение встреч с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.	
4.	Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.	
1.	Организация работы и оформление Кабинета по профориентации, уголков, стендов о предпрофильной подготовке и профильном обучении школьников, наглядных пособий, плакатов по профессиональной ориентации.	Один раз в год
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год, выявление трудоустройства и поступления выпускников 9 класса в учебные заведения.	
3.	Разработка рекомендаций для педагогических работников по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	
4.	Анкетирование обучающихся с целью определения запроса на элективные, факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей.	
5.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми.	
6.	Разработка анкет, организация и проведение анкетирования обучающихся с целью определения профессиональных предпочтений.	
7.	Диагностика интеллектуального развития интересов и склонностей детей младшего школьного возраста (анкетирование, тестирование): выявление интересов обучающихся; определение жизненно важных ценностей; выявление способностей и уровня развития познавательных интересов.	
8.	Проведение диагностических методик среди обучающихся старших классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах, уровень готовности к профессиональному самоопределению.	

9.	Индивидуальная диагностика обучающихся. (По просьбе самих обучающихся, по заявкам родителей).	
10.	Организация и проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий и организаций, условий труда, технологическим процессом. Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.	Один раз в год
11.	Неделя профессионального самоопределения и профессиональной ориентации (проведение профессиональной диагностики обучающихся 8-9 классов; анкетирование по выбору будущей профессии; проведение тематических классных часов; игровые и тренинговые занятия по профессиональной ориентации; просмотр видеоматериалов; проведение выставки технического творчества, конкурсов рисунков, стенгазет профориентационной направленности: «Мир профессий», «Профессии моих родителей», «Я и моя будущая профессия!» и т. д.; проведение сочинений – для обучающихся средних и старших классов; мультимедийных презентаций профессиональной направленности; театрализованные выступления; родительские собрания и др.).	