

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ
«Самотовинская ООШ»

И.Н. Стручкова

Приказ № 81/5 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
городского округа
начальник управления образования

О.К. Дударева
начальник отдела образования

И.Н. Чузавкова
заместитель директора по МБУ

ДПО УМЦО Е.М. Бадикова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Самотовинская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саматовинская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 года № 81);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577»);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих 2 государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования Московской области от 31.08.2017 г. № 12268/09о «О реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования»

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 7500/09о «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»».

- письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г № исх-11670/09о «О реализации обучающего курса «Шахматная азбука».

- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»

- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013 № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Самотовинская ООШ», утвержденная приказом и.о. директора МБОУ «Самотовинская ООШ» от 27.08.2020 г № 82;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Самотовинская ООШ», утвержденная приказом и.о. директора МБОУ «Самотовинская ООШ» от 27.08.2020 г № 82;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самотовинская основная общеобразовательная школа», утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа от 09.04.2020 г. № 651-ПГ

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Самотовинская ООШ», утвержденное приказом директора МБОУ «Самотовинская ООШ» от 27.08.2020 г № 83;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план МБОУ «Самотовинская ООШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

— 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

— 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

— I класс – 33 учебные недели («ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

— II – IV классы – 34 учебные недели;

— V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

— Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8) проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 26 мая без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

Начальное общее образование.

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

Учебный план для 1-4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Самотовинская ООШ» выполнена в полном объеме.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»,

на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Родным языком является русский. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 1-4 классах.

При изучении предметной области «Иностранный язык» на уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (Программа «Английский язык. 2–4 классы», И.В. Ларионова, изд. «Русское слово»).

В рамках ФГОС НОО предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю и является обязательным учебным предметом.

В 1-3 классах предметная область ОРКСЭ реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Уроки нравственности» (письмо Министерства образования Московской области от 31.08.2017 г. № 12268/09о).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы православной культуры» (Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» 4 класс Т. Шапошникова, К. Савченко изд. «Дрофа»)

В 1-4 классах учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержании введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для реализации образовательной программы начального общего образования, по согласованию с родителями, и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений 1 час в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык», (программа «Русский язык. 1-4 классы». Предметная линия учебников системы «Перспектива», Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. «Просвещение») обязательной части в 1-4 классах.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 1-4-х классах, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками «Игровой калейдоскоп» (1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).

Спортивный клуб «Игровой калейдоскоп» (Программа «Уроки двигательной активности», Водянова Н.Ю., (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Умновой М.С. 1-4 класс) изд. «Планета») нацелен на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

Кружок «Разговор о правильном питании» (Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова Т.А, Макеева А.Г., изд. «Просвещение») направлен на формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; развитие сознательного выполнения элементарных правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования; обеспечение физического и психического саморазвития.

- **духовно-нравственное направление** представлено кружками «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Юный краевед» (1-4 классы).

Кружок «Уроки нравственности» (Программа «Социокультурные истоки», Камкин А.В., Кузьмин И.А., изд. «Истоки») направлен на развитие непрерывной связи прошлого-настоящего- будущего на основе ценностей отечественной цивилизации; формирование гражданской ответственности осознанию учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служению Отечеству; приобщению представителей всех национальностей к родным истокам.

Кружок «Юный краевед» (Программа «Музейное образование», Т.М. Сухова, изд. «Астрель») направлен на изучение традиций народов России, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам.

- **общекультурное направление** представлено кружками «Театральная капель» (1-4 классы).

Кружок «Театральная капель» (Программа «Театр», Генералова И.А., изд. «Баланс») направлен на воспитание и развитие понимающей, умной, интересной личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение; на развитие наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания и памяти, образного мышления, чувства ритма.

- **общеинтеллектуальное направление** представлено кружками «Английский язык – окно в мир» (1-4 классы), «Шахматная азбука» (1-4 класс), «Занимательная информатика» (1-4 классы), «Умники и умницы» (1-4 классы).

Занятия в кружке «Английский язык – окно в мир» (Программа «Общение без границ», Николаева Л.А., изд. «Просвещение») направлен на развитие интереса и сознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных

народов, стремление познавать ее. На занятиях осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Кружок «Шахматная азбука» (Программа «Шахматы» А.А. Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой 1-4 класс), Изд. «Вентана - Граф») позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Кружок «Занимательная информатика» (Программа «Информатика. 1-4 классы», Рудченко Т.А., изд. «Просвещение») направлен на развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылки успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Кружок «Умники и умницы» (Программа «Умники и умницы» Холодовой О.А., изд. «РОСТкнига») направлен на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- *социальное направление* представлено кружком «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 классы).

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» (Программа «Я – пешеход и пассажир», Виноградова Н.Ф., (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс) изд. «Вентана-Граф») направлен на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, также на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР:
Контактный тел. 8 (496) 541-71-60

Стручкова И.Н.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Наименование деятельности	классы			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная				
Игровой калейдоскоп	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Общекультурная				
Театральная капель	1	1	1	1
Духовно-нравственная				
Уроки нравственности	1	1	1	1
Юный краевед	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная				
Английский язык – окно в мир	1	1	1	1
Шахматная азбука	1	1	1	1
Занимательная информатика	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1
Социальная				
Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Заместитель директора по УВР:
Контактный тел. 8 (496) 541-71-60

Стручкова И.Н.

Основное общее образование.

5-9 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает обучающимся освоение общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов к социальному и профессиональному самоопределению

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература», на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Родным языком является русский. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 5-9 классах.

При изучении предметной области «Иностранные языки» в 5-9 классах ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (Программа «Английский язык. 5-9 классы» Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж., изд. «Русское слово»), который является продолжением предмета «Иностранный язык (английский)» начальной школы и изучается с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

На учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» (программа Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. изд. «Просвещение»). выделено по 2 часа (1 час за счет школьного компонента) в 5,6,8,9 классах, так как в соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 является обязательным. Обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (на конец 9 класса общеобразовательной школы) направлено на достижение обучающимися *допорогового* уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком, позволяющем общаться на втором иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного

языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена, наряду с географией и обществознанием, учебным предметом «История России. Всеобщая история» используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения и позволяет определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации школы последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев целесообразно реализуется объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации образовательной программы, по согласованию с родителями (законными представителями) и обучающимися учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час на изучение «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5,6,8,9 классах.

- 1 час в 5 классе отведен на изучение курса «Обществознание» (Программа «Обществознание. 5-9 классы» Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. изд. «Просвещение», учебник «Обществознание» Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Иванова Л. изд. «Просвещение»), с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

- 1 час в 7 классах на изучение курса «Физическая культура» (Программа «Физическая культура. 5-9 классы» Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха., изд. «Просвещение»). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и успешной сдачи норм ГТО;

- 1 час в 7 классах на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы». Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. изд. «Просвещение»), с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся к здоровому образу жизни;

- 1 час в 7 классе на изучение предмета «Биология» (Программа «Биология. 5-9 классы. ВЕРТИКАЛЬ» Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) изд. «Дрофа»), для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, а также формирования нравственно-эстетического аспекта взаимодействия человека и природы.

- 1 час в 8 классе в рамках регионального компонента вводится изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» (Программа «Духовное краеведение Подмосковья» Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества), что дает возможность дать детям комплексные знания о Подмосковье, его природе, экономическом социокультурном пространстве, традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей.

- 0,5 часа в 9 классе на изучение предмета «Русский язык», (Программа по русскому языку, авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская) с целью повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся;

- 0,5 часа, для реализации образовательной программы основного общего образования, по согласованию с родителями, и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений использован на изучение учебного предмета «Литература», (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы.) обязательной части в 9 классе.

Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебные занятия по предмету «Духовное краеведение Подмосковья» записываются в электронный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по данному предмету.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность и реализуется через кружок «Культура народов России» (на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 г. № 08-761).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в 5-9 классах нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, в 5-9-х классах, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное.
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю для каждого класса.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное** - «Баскетбол» (Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А.). Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры;

- **общеинтеллектуальное** - «Юный филолог» (Трунцева Т.Н.). Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку;

- «Шахматная азбука» (И.Г. Сухин) Данная программа внеурочной деятельности предполагает создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

- **духовно-нравственное** – «Культура народов России» (Камкин А.В., Кузьмин И.А.). Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Изучение предмета «Культура народов России» помогает учащимся в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру. Программа обусловлена потребностью общества в творческой, активной, интеллектуальной и духовно-нравственной личности.

- **общекультурное** - «В мире прекрасного» (Коротеева Е.И.). Курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека;

- «Говорим по-немецки» (Аверин М.М.) в 7 классе. Расширяет лингвистический кругозор, обучающиеся получают сведения о других странах и ее жителях, воспитывается уважение к культуре народов англоязычных стран, расширяется словарный запас за счет так называемых интернациональных слов.

- **социальное** – «Школа безопасности» (Фролова Т.В.; Смирнов А.Т., Хренников Б.О.) в 5-9 классах, сориентированный на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки

использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	21
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1		1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Обществознание и научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	29	31	31	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык					0,5	0,5
	Литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1		1	1	3
Обществознание и научные предметы	Обществознание						1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1			2
	ОБЖ			1			2
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР:
Контактный тел. 8 (496) 541-71-60

Стручкова И.Н.

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

Наименование деятельности	классы				
	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная					
Баскетбол	1	1	1	1	1
Общекультурная					
В мире прекрасного	1			1	1
Говорим по-немецки		1	1		
Духовно-нравственная					
Культура народов России	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальная					
Юный филолог					1
Шахматная азбука	1	1	1	1	
Социальная					
Школа безопасности	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

Заместитель директора по УВР:
Контактный тел. 8 (496) 541-71-60

Стручкова И.Н.